



Matematikutveckling

**Erfarenheter och fortsatt arbete
vid RUC, Umeå universitet**

**Stockholm april 2011
Margareta Wolf-Watz
Matematikdidaktikansvarig**



RUC och matematikdidaktik

Ma. Did. är prioriterat område sedan 2004 med

- RUC kurser t.ex. verksamhetsutveckling i matematikdidaktik, didaktik och bedömning, Lärarlyftskurser för fö-åk 6, åk 7-9+gy; Förskollärarlyft, Barnskötarlyftet..
- Seminarier t.ex. mål i åk 3
- Lärstämmer
- Nätverk för kommunala matematikutvecklare från 2006
- Matematiksatsningar i olika kommuner; processledning och utvärderingsstöd från 2008



Regionalt matematikutvecklar- nätverk

Inriktning:

Lärande av erfarenheter

Seminarier

Workshops

**....som vägledning för arbetet i den egna
kommunen**



Erfarenheter, 2006 - 2010

Vardagserfarenheter, kommer i förlängningen till nytta i min verksamhet, hjälp med 'tänk' i MU jobb

Litteraturseminarierna med efterföljande samtal har uppskattats, nyttiga diskussioner, lyft litteraturen från nationella träffar, jag känner mig uppdaterad och i fronten

I workshops har vi fått prova på och reflektera Viktiga och meningsfulla träffar

Fått personligkontakt med flera MU, värdefullt kontaktnät

Öppet klimat, där nya frågor spontant kan tas upp



Erfarenheter, 2006 - 2010

- **Bra blandning av föreläsning och andra inslag**
- **Dialog och reflektion**
- **Bra dagordningar**
- **Bra att tid getts till erfarenhetsutbyte
–lärare lär av varandra**
- **Viktigt att vi inte ska känna oss som öar**



RUC stöd

**Spår 1, för nya eller nästan nya
kommunala matematikutvecklare**

2 tvådagars internat VT 2011

Träff 1 24-25 januari

Träff 1, extra 17 mars

Träff 2 23-24 mars



Kompetensutveckling av nya matematikutvecklare - introduktionsutbildning

- **att verka som matematikutvecklare – hur arbetar jag med uppdraget?**
- **aktuell och relevant forskning i matematikdidaktik**
- **att stödja verksamhetsutveckling**



Spår 1 - innehåll

Träff 1 24-25 januari 2011 i Lycksele alternativt 17 mars i Umeå

- Skolverket (2008) Att lyfta den pedagogiska praktiken Läs kapitel 1 och 2
- Skolverket (2009) Vad påverkar resultaten i svensk grundskola? Läs avsnitten differentiering och individualisering och tänk igenom vad du vill diskutera,
- Skolinspektionen – Undervisningen i matematik – utbildningens innehåll och ändamålsenlighet Rapport 5, 2009.
- Myndigheten för skolutveckling (2007) Matematik – en samtalsguide Läs kapitel 1 och 2
- Skolverket (2010) Matematikutvecklare - stödmaterial vid planering av uppdragets



Spår 1 - innehåll

Träff 2 23-24 mars 2011,

- Skolverket (2008) Att lyfta den pedagogiska praktiken Läs kapitel 3 och 4
- Myndigheten för skolutveckling (2007) Matematik – en samtalsguide läs bedömningsavsnittet
- Problemlösning
- Bedömning
- Mer om innehållet: specialundervisning i matematik, diagnoser, problemlösning och bedömning.
- Skolverket (2010) Matematikutvecklare - stödmaterial vid planering av uppdraget
- - **fundera** vidare på hur matematikutvecklaruppdraget kan utformas i din egen kommun, handlingsplan
- - **ta med** ett vanligt huvudläromedel i matematik som finns på skolan/skolorna



Slutsatser – 'nya' MU

- deltagarna var i stort sett nöjda med introduktionsutbildningen
- lyckat med internat
- upplägg och innehåll OK
- gruppmedlemmar/kursledare är en tillgång för varandra, ingår i nätverk som man kan ha nytta av
- som introduktion bra, nu behövs mer av egen reflektion om uppdraget och förankring på hemmaplan
- en del har inte verkat som ledare av skolutveckling
- kommuner har så skilda förutsättningar
- många är redan engagerade och kunniga matematikdidaktiker



Matematikutvecklare, fortsatt arbete

Spår 2, för erfarna matematikutvecklare

Erbjudande om handledning (coachning) på hemmaplan för matematikutvecklare som arbetat en längre tid – lättheter och svårigheter - gärna något möte utlokaliserat med handledning i den egna kommunen och få feedback i den egna verksamheten i hemkommunen

Besöka varandra i MU uppdraget



Spår 2

Samtal och reflektion om

- mål och stöd för MU
- uppdraget i den egna kommunen
- framtiden
- MU arbetet som skolutveckling
- behov
- semiarieserie



Matematikutvecklare, fortsatt arbete

Spår 3

Spår 1 och 2 tillsammans regional konferens 5 maj i Umeå

Fortsatt vad som är på 'G'

- **LGR 11 – work-shop kunskapskrav och bedömning**
- **Bentleys forskning - Algoritmer - Skriftliga räknemetoder**
- **Årshjul**
- **Lära av erfarenheter**



Blickar framåt...

- **Skrivarstöd till texter**
 - **Tala om skolutveckling**
 - **presentationer vid Matematikbiennalen januari 2012s**
- **RUC är samordnare för biennalarbetet med en arbetsgrupp – Gerd Pettersson, Annalisa Rådeström, Nina Rudälv och Olof Johansson**