



# **Matematiksatsningen Stödet från RUC- Mälardalen**

## **Avdelningen för matematik och fysik Utvärderingsakademin MEA**

**(Tidsperiod: 20101101 – 20130630)**

**Konferens för Matematikutvecklare**

**City Conference Centre , Stockholm  
20110407  
Åsa Brattlund**



## I matematiksatsningen ingår följande personer från MDH

- **Monica Pettersson**, VFU-ansvarig utvecklingsledare. **Kontaktperson, RUC-Mälardalen** (016-153665)  
[monica.pettersson@mdh.se](mailto:monica.pettersson@mdh.se)
- **Kirsti Hemmi**, Universitetslektor i matematik/tillämpad matematik, Avdelningen Matematik/Fysik
- **Katalin Földesi**, Universitetsadjunkt i matematik/tillämpad matematik Avdelningen Matematik/Fysik
- **Laila Niclasson**, Universitetslektor i pedagogik, MEA Mälardalens utvärderings akademi.



# Pågående utvecklingsarbete i matematik

- *Det pågår utvecklingsarbete i matematik på flera plan inom regionen. Dels har nio av regionens kommuner i Västmanland och Södermanland, utsett en eller flera matematikutvecklare och några av dem erhåller tid och andra resurser för sitt arbete att tillsammans med kommunernas lärare utveckla matematikundervisning.*
- *De flesta har dock utan tid och resurs engagerat sig som matematikutvecklare. I de nio kommuner som har matematikutvecklare har det också skapats nätverk mellan matematikutvecklare och kommunens matematiklärare, t ex genom så kallade mattepiloter/mentorerna som arbetar på olika skolnivåer.*



- *Vid Mälardalens högskola bedrivs för närvarande praktisknära forskning där utgångspunkten är att forskare tillsammans med lärare utvecklar klassrumspraktiken, M-TERM*
- *Inom lärarlyftet ges det kurser som syftar till att förse lärare med verktyg för att kunna reflektera över och utveckla sin undervisning. Samhällskontraktet har också finansierat forskarstudier av en kommunlicentiand som i samarbete med forskargruppen studerar implementeringen av målen i matematik för åk 3 och speciellt hur lärare för barn i årskurserna F-3 förhåller sig till dessa mål.*



## ”Matematiksatsningen 2010” och ”Matematiksatsning 2011”

● *RUC - Mälardalens regionala samverkan i Sörmlands och Västmanlands län – har skrivit en överenskommelse med Skolverket om att*

*inom ramen för ”Matematiksatsningen 2010” och ”Matematiksatsning 2011”.*

*genomföra stödinsatser ”som på ett konkret och tydligt sätt stödjer de lokala projekten i deras arbete med att höja kvaliteten i matematikundervisningen.”*



● *Ett antal skolor i regionen har beviljats medel från Skolverket för att utveckla matematikundervisning och ytterligare projekt har möjlighet att få stöd under den kommande satsningen 2011. RUC - Mälardalens regionala samverkan i Sörmlands och Västmanlands län – har skrivit en överenskommelse med Skolverket om att genomföra stödinsatser ”som på ett konkret och tydligt sätt stödjer de lokala projekten i deras arbete med att höja kvaliteten i matematikundervisningen.”*



● *Insatserna ska enligt överenskommelsen mellan RUC-Mälardalen och Skolverket genomföras i samråd med och ta sin utgångspunkt i de lokala projektens behov.*



● *Som en del av denna överenskommelse erbjuder vi alla de skolor i regionen som driver utvecklingsarbete i matematik didaktiskt stöd samt stöd för utvärdering av sina projekt i form av workshops.*





● ***kommuner med pågående  
och kommande  
matematikprojekt:***

*Hallstahammar, Heby, Kungsör,  
Västerås, Vingåker, Strängnäs,  
Nyköping samt Eskilstuna*



## **workshop varje termin utifrån tre perspektiv;**

- *stödja pågående matematikprojekt,*
- *initiera till nya matematikprojekt och stödja dessa,*
- *utvärderingsstöd och erfarenhetsutbyte (det sistnämnda har hög status bland de lärare och projektansvariga som deltar i workshop).*



# Workshop 1

(20110201)

- *Kort sammanfattning av de pågående projekten*
- *Stöd och verktyg för utvärdering av egna projekt*
- *Introduktion till rapportskrivning*
- *Planering av fortsatta workshopen*



# Workshop 2

(20110519)

● *Rapportskrivning/dokumentation och utvärdering*

*(Laila Niklasson, MEA, Mälardalens utvärderingsakademi)*

● *Att mäta elevers kunskaper, attityder och förhållningssätt gällande matematik*

*(Kirsti Hemmi, Avdelningen för matematik och fysik, MDH)*

● *Erfarenhetsutbyte och pedagogisk/didaktisk rådgivning inom respektive grupp*



# Kartlagda områden för innehåll i fortsatta workshop

- *Rapportskrivning (hög prioritet)*
- *Erfarenhetsutbyte (hög prioritet)*
- *Dokumentationsstöd (hög prioritet)*
- *Utvärderingsverktyg*
- *Bedömning i matematik*

## *Övriga områden*

- *Projektets mätbarhet – hur?*
- *Datainsamling*
- *Matematikdidaktik*