



IUP med skriftliga omdömen

Detta är nytt!

- skriftliga omdömen i varje ämne
(kursplanerelaterade)
- om rektorn så beslutar ges omdömen i övrigt
(läroplansrelaterade)
- omdömenas utformning beslutas av rektorn
- överenskommelser ska dokumenteras
- förbudet mot information som har "karaktären av betyg" borttaget



Utvecklingssamtal - förordningstext (1)

Grf 7 kap. 2 §

Utvecklingssamtal

Läraren ska fortlöpande informera eleven och elevens vårdnadshavare om elevens skolgång. Minst en gång varje termin ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Informationen vid utvecklingssamtalet **ska** grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i relation till målen i läroplanen och kursplanerna.



Utvecklingssamtal – förordningstext (2)

Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en skriftlig individuell utvecklingsplan

- 1. ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och**
2. sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.



Utvecklingssamtal – förordningstext (3)

Den individuella utvecklingsplanen **kan även innehålla omdömen om elevens utveckling i övrigt inom ramen för läroplanen, om rektorn beslutar det.**

Överenskommelser mellan läraren, eleven och elevens vårdnadshavare vid utvecklingssamtalet **ska alltid dokumenteras i utvecklingsplanen.**



Utvecklingssamtal - förordningstext (4)

Rektorn beslutar om utformningen av sådan skriftlig information som ges i utvecklingsplanen.

Sådan skriftlig information om elevens skolgång som avses i andra och tredje stycket får ges även vid andra tillfällen än vid ett utvecklingssamtal.

Utvecklingssamtal ska i vissa fall resultera i ett sådant åtgärdsprogram som avses i 5 kap. 1 §. Förordning (2008:525).

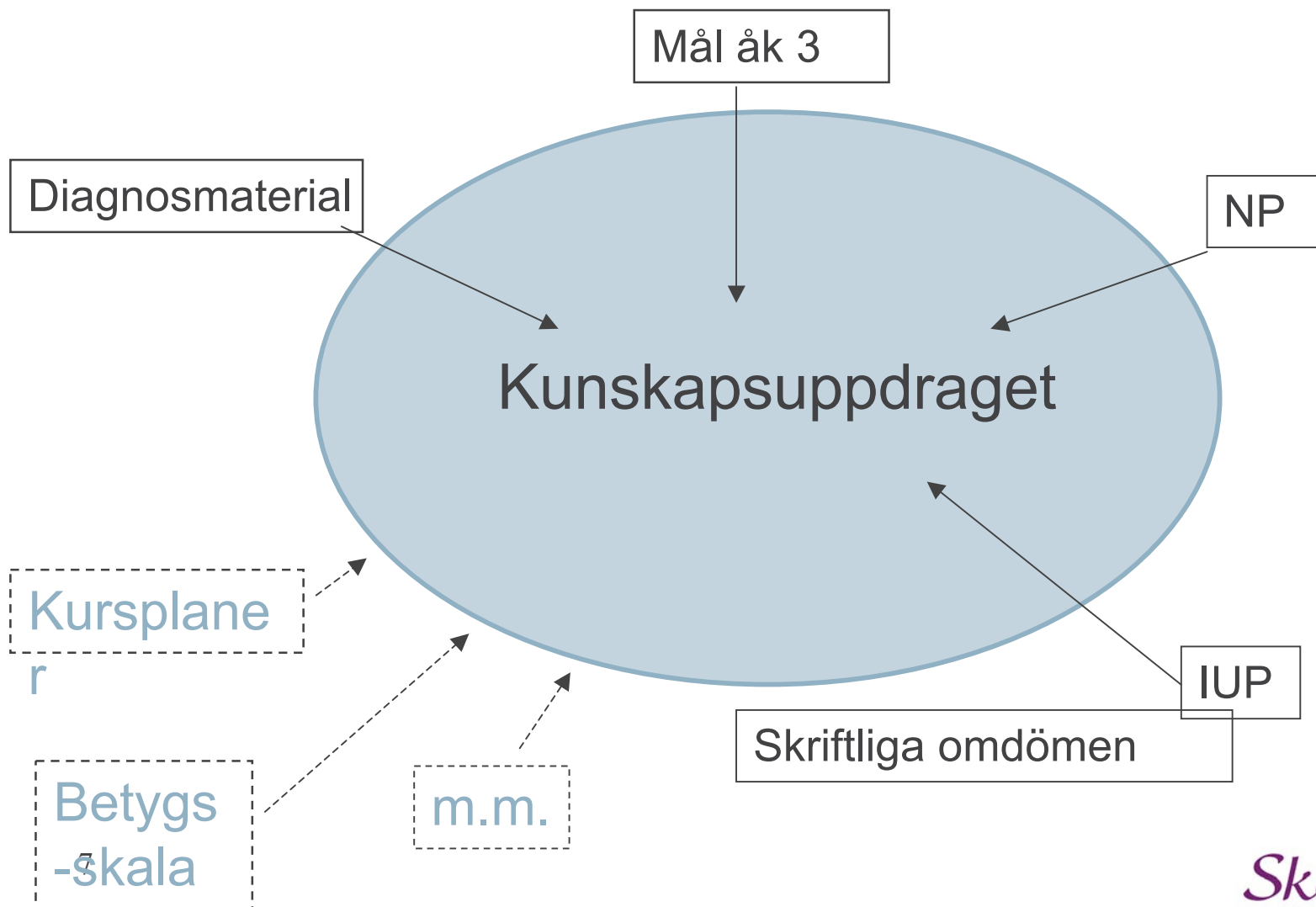


Vad gör Skolverket

- Revidering av de allmänna råden för IUP
- Webbstöd
- Informationsmaterial till elever och vårdnadshavare
- Stödmaterial av olika slag
- mm



Implementeringsområden





Vårt "goda råd"

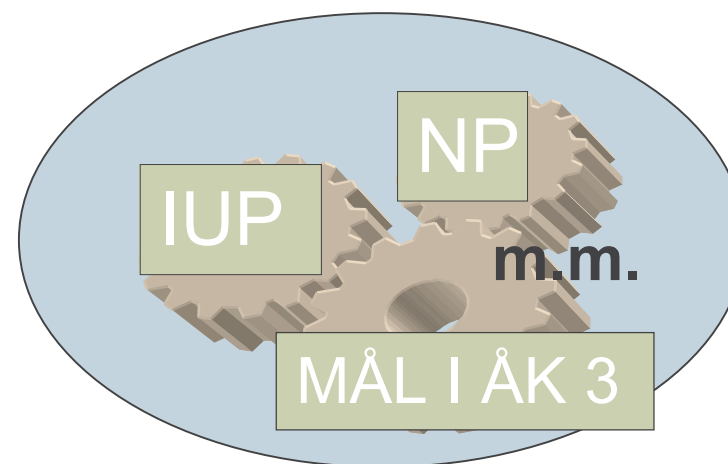
Syften med implementeringen

Mer kunskap?

Bättre förståelse?

Acceptans?

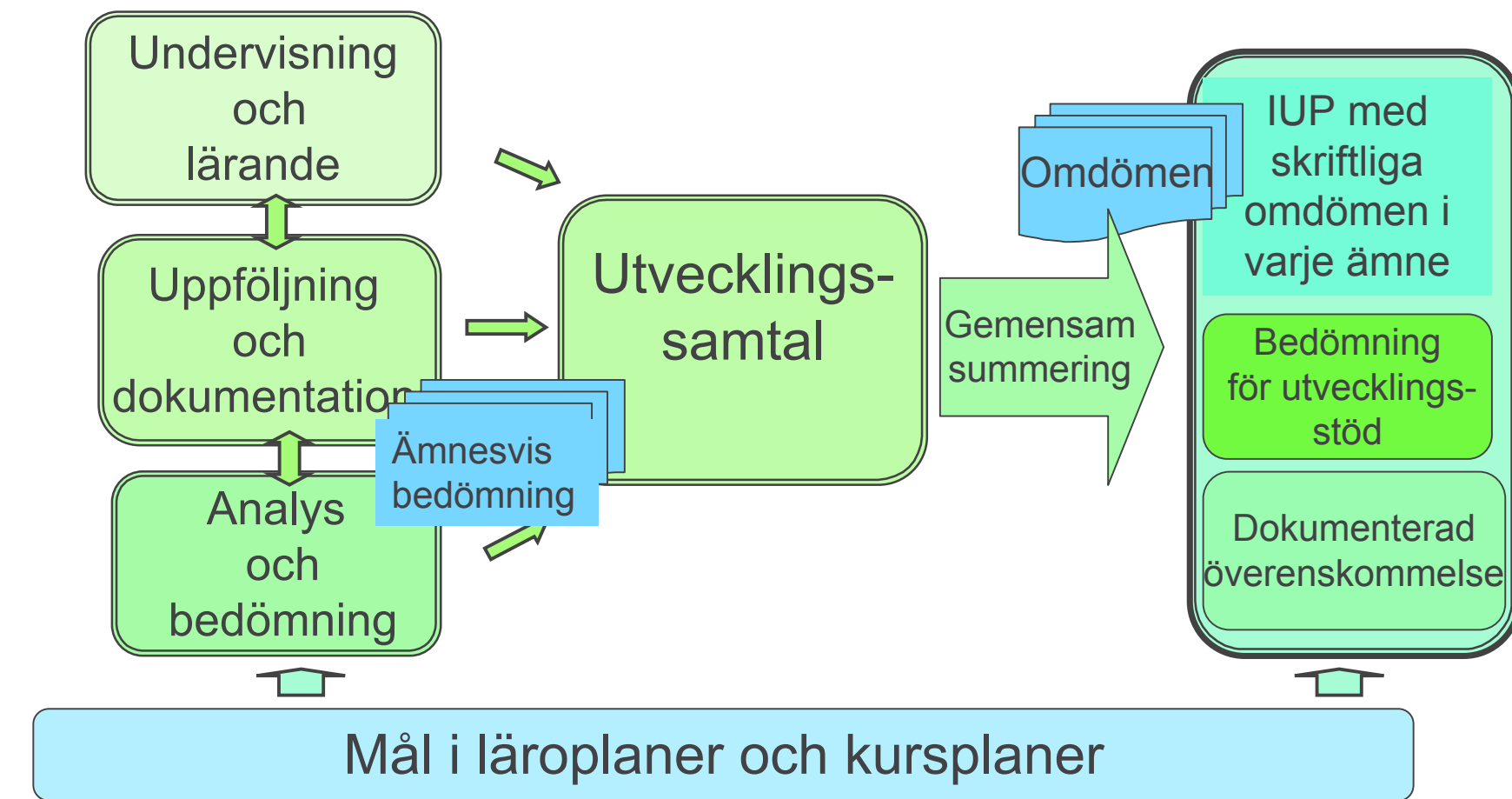
----- ?



Att "göra" tillsammans



IUP med ämnesvisa skriftliga omdömen





Skriftlig information

- omdömen i ämnen, inte block
- summativ och formativ information
- inga krav på nationell likvärdighet
- gäller även alla fristående skolor