

## Dialogcafé i Stockholm, 30 nov 2006

Följande anteckningar gjordes på blädderblock

### Viktigast att utveckla

I kommunen:

- att utveckla det pedagogiska matematiska samtalet i klassrummet
- att utveckla det kollegiala matematiksamtalet (learning studies)
- röda tråden F-9 (gy)
- bejaka olika förhållningssätt till matematiken, lyft kompetensen som finns

### Stöd

- viktigt att få göra färdigt
- skolledning/förvaltning måste ge tid = tycka det är viktigt
- studiedag för alla lärare i matematik
- pengar till en utvecklare = tid
- kompetensutveckling till SMaL
- föräldrautbildning – kursmål

...

### Viktigast att utveckla

- politiskt beslut via förvaltningar -> handlingsplan (tydliga mål)
- att jobba utifrån längre tidsperspektiv (3-4 år)
- tid för matematikutvecklaren, tid för de som ska jobba med matematikutveckling på respektive skola
- skolledning måste backa upp, fokusera, prioritera

### Stöd

- fortbildning – matematikdidaktisk
- röd tråd f-9 (1-19 år)
- få processer att leva kvar i skolor
- rutiner vid nyanställning
  - alla lärare/vuxna är mattelärare
- samordna dokument mm -> levande dokument

LUST ATT LEDA

LUST ATT UNDERVISA

LUST ATT LÄRA

...

### Utveckla

- matematikverkstad
  - lab matematik
  - inte uppfinna hjulet flera gånger
- matematikvecka
- våga lämna ma-boken
- gedigna ämneskunskaper i ma/sv på lärarhögskolan
- större säkerhet i ämnet/läroplanen
- informera föräldrar/elever om betygskriterier/metoder etc
- utveckla kunskap i bedömning
- mer VFU
- återerövra planeringstiden för undervisningen
- högre status i matematik internationellt/nationellt (Varför är statusen högre i andra länder?)

## Stöd

- stöd till projektledare
- tid till ämnesutveckling/reflektion/befästa ny kunskap, långsiktighet
- material till föräldrar kring nya kunskapssyner
- tid till diskussioner med kollegor i kommun/skola
- kommunen tar matematiken på allvar, använder matematikutvecklare mm. Det finns många resurser/kunnande i kommunen. Använd det och sprid.
- TID
- mentorer

...

## Utveckla

- Matematikbegrepp från början →
- Lärobokens roll, öppna läromedel
- Ny kunskapssyn, hur nå föräldrar
- Hur beskrivs elevens kunskapsutveckling?

## Stöd

- ämnesfortbildning/didaktik, alla nivåer
- långsiktig planering – tid för dialog
- satsa på förskola – ta tillvara kunskapen
- resurser
- ansvariga utvecklare
  - engagerade
  - entusiastiska
  - se möjligheter
  - övergångar

...

Höja kompetensen för alla – kommun, skola, arbetslag, individ, ledning

Undersöka vilka projekt, utvecklingsarbeten, som redan pågår just nu, lyfta fram ...

Träffas, ledning, samtal, TID, PENGAR

TEMA-dagar eller längre perspektiv?

Begreppsbyggnad

”Röd tråd”

...

Viktigt med starten

Få bort skrällen för ordet ”matte” bland förskollärare

Obligatorisk komp utv i matte

Matematikdag

Prioritering av lärarens uppgifter

—

Vad måste till för att få matematikutv-tjänster?

Även föräldrar har skräck för ”matte”

Släpp boken

Tid

—

Föräldrautbildning

## Stöd

Få med rektorer, skolchefer ↑ på tåget