

Tre föreläsningar för förskolan Våren 2006

Syfte

Det övergripande syftet för kompetensutvecklingen är att väcka lärarnas intresse för att lyfta fram matematiken i förskolan samt att fördjupa och vidga det kunnande i och om matematik som behövs för att kunna stimulera och utmana elevernas lärande i matematik enligt Lpfö 98.

Mål

Att ge stöd och inspiration för att arbeta med matematik i förskolan.

Målgrupp

Förskolepersonal.

Tidsomfattning/Tidsplan

Tre föreläsningar.

Förskolebarnen - matematik, språk och tänkande hand i hand

Onsdagen 8 feb, kl 18-20.

I leken och i det sociala samspelet mellan barn och mellan barn och vuxna utvecklar de små sitt språk och tänkande, bland annat med fokus på matematik. Föreläsningen tar upp sambanden mellan små barns språkutveckling, tänkande och lärande i och om matematik. Det ges många exempel på konkreta situationer och aktiviteter där barn och pedagoger upptäcker och använder matematiken i förskolans vardag.

- Språkutveckling och tänkande hand i hand
- Små barns utveckling av taluppfattning
- Lek och rumsuppfattning

Görel Sterner är förskollärare och specialpedagog och arbetar som projektledare vid Nationellt Centrum för Matematikutbildning.

Matematiken i barnlitteraturen

Tisdagen 14 mars, kl 18-20.

Alltför många barn, elever, lärare och föräldrar tror att matematik framförallt handlar om räkning och att matematik är det som finns mellan pärmarna i en räknebok! Läroboken omfattar sällan alla kursplanens mål. Vi vill i vår föreläsning beskriva hur vi arbetat med matematik som finns i olika barnböcker och vidga synen på ämnet. Vi ger bakgrund, exempel, visar dokumentationer och analyser från arbetet.

Berit Bergius och *Lillemor Emanuelsson* arbetar vid Nationellt Centrum för Matematikutbildning, NCM.

Förskolebarn i matematikens värld

Torsdagen 27 april, kl 18 - 20.

Förskolan är full av situationer och möjligheter till att betraktas och sättas ord på i matematiska termer. För att barn skall få tillgång till dessa begrepp och uppfatta matematiken som meningsfull och lustfylld krävs lyhörda och medvetna pedagoger som själva ser möjligheterna i barnens vardag. Föreläsningen kommer att fokusera både barn och pedagogers föreställningar om och lärande i och om matematik.

Elisabet Doverborg är förskollärare och har varit projektledare för Pilotprojektet vid Nationellt Centrum för Matematikutbildning.

Projektorganisation/Ansvarsfördelning

NCM ansvarar för

- planering och genomförande av tre föreläsningar om 2 h vardera.

Stockholm stad ansvarar för

- inbjudningar
- anmälningar
- lokal samt teknisk utrustning.