

Matematik från början - Spetskompetens för förskolepedagoger Hösten 05 – Hösten 06

Gemensamt syfte för alla insatser inom förskolan

Att genomföra kompetensutvecklingsprogram för förskolans pedagoger för att fördjupa och vidga det kunnande i och om matematik och didaktik/pedagogik, som pedagoger behöver för att kunna stimulera och utmana barns intresse för och lärande i matematik enligt Lpfö 98.

Mål

Att ge spetskompetens för förskolepedagoger i syfte att utveckla arbetet i och om matematik inom förskolan genom att leda utbildning för arbetslag/nätverk.

Målgrupp

Personer som tidigare deltagit i Matematik från början. Max 15 personer.

Genomförande

Kompetenssatsningen inleds med en introduktionsdag i september 2005, där matematikdidaktiska frågor behandlas samt vad det innebär att leda utbildning i matematikdidaktik för arbetslag/nätverk inom förskolan. Under hösten fortsätter sedan planerings- och förberedelsearbete inför starten i januari 2006 av spetspedagogernas utbildning av arbetslag/nätverk.

Spetspedagogernas arbetslag/nätverk rekryteras av respektive deltagande stadsdelar.

NCM ansvarar för utbildning av spetspedagoger mellan varje gång de har egna arbetslag/nätverksträffar. I utbildningen ingår bearbetning av den litteratur som läses för att ge spetspedagogerna ett vidgat och fördjupat matematikdidaktiskt kunnande samt handledning som består av uppföljning av tidigare träffar samt planering av nästkommande.

Två gemensamma storföreläsningar om förskolans matematik riktar sig både till spetspedagogerna och deras grupper. Vid 15 spetspedagoger och 12 personer i deras resp grupper når storföreläsningarna totalt 180 personer.

Kursuppläggningsen kräver att alla spetspedagoger har tillgång till digitalkamera och dator med Internetanslutning.

Tidsomfattning

September 2005 – november 2006

Spetspedagoger

- | | |
|-----------------------------|-------------|
| - Introduktion | 1 heldag |
| - NCM-träffar | 8 halvdagar |
| - Storföreläsningar | 2 x 2 h |
| - Arbetslag/nätverksträffar | 6 halvdagar |

Enligt NCM:s beräkningar behöver spetspedagogerna dessutom tid för

- | | |
|---|-------------|
| - förberedelser/efterarbete vid NCM-träffar motsvarande | 8 halvdagar |
| - förberedelser/efterarbete vid arbetslag/nätverksträffar motsvarande | 6 dagar |
| - litteraturstudier motsvarande | 2 dagar |

Spetspedagogernas arbetslag/nätverk

- Arbetslag/nätverksträffar
- Tid för inläsning

6 halvdagar

Tidsplan

2005

28 sept. kl. 9.00-17.00	Introduktion från NCM Introduktionsdagen innehåller även en föreläsning om förskolans matematik, "Sortering/Klassificering, Tal- och antalsuppfattning", som ges på Lärarhögskolan kl 15.00 - 17.00. Föreläsare där är Margareta Forsbäck och Monica Larsson.	Heldag
26 okt. kl. 13.00-17.30	NCM-träff för spetspedagoger	Halvdag
nov	Spetspedagoger arbetar med förberedelser	
7 dec. kl. 13.00-17.30	NCM-träff för spetspedagoger	Halvdag

2006

Mitten av jan	Arbetslag/nätverk, tillfälle 1	Halvdag
25 jan. kl. 13.00 – 17.30	NCM-träff för spetspedagoger	Halvdag
8 feb. kl. 18.00-20.30	Storföreläsning	18.00-20.00
feb	Arbetslag/nätverk, tillfälle 2	Halvdag
1 Mars kl. 13.00-17.30	NCM-träff för spetspedagoger	Halvdag
April	Arbetslag/nätverk, tillfälle 3	Halvdag
12 april kl. 13.00-17.30	NCM-träff för spetspedagoger	Halvdag
maj	Arbetslag/nätverk, tillfälle 4	Halvdag
17 maj 13.00-17.30	NCM-träff för spetspedagoger	Halvdag
30 aug. 18.00-20.00	Storföreläsning	18.00-20.00
Mitten av sept	Arbetslag/nätverk, tillfälle 5	Halvdag
4 okt. 13.00-17.30	NCM-träff för spetspedagoger	Halvdag
Slutet av okt	Arbetslag/nätverk, tillfälle 6	Halvdag
15 nov. 13.00-17.30	NCM-träff för spetspedagoger	Halvdag

Innehåll

Den första träffen hålls den 28 september 2005. Till den träffen ska spetspedagogerna ta med all litteratur som finns i referenslistan. Det är också viktigt att spetspedagogerna till dess har

- uppdaterat sig om innehållet i boken *Förskolebarn i matematikens värld*,
- funderat över i vilken ordning olika kapitel ska läsas och bearbetas i de kommande arbetslag/nätverksträffarna,
- listat några tankar om vilka förväntningar och önskemål de har om innehållet och upplägget av i kompetensutvecklingen.

Det är betydelsefullt att kompetensutvecklingen bygger på spetspedagogernas behov och önsknings, egna frågeställningar, aktiva deltagande och vilja att påverka utbildningen. Detta kommer att styra innehållet i träffarna som därmed kan komma att ändras och revideras efter hand. Här listas några av de moment som utbildningen kommer att innehålla:

1. Spetspedagogernas egna frågeställningar och förslag.
Litteraturläsning som diskuteras och bearbetas vid träffarna.
Korta föreläsningar av Görel Sterner om aktuellt matematiskt innehåll.

Planering av ”föreläsningar” som spetspedagogerna håller vid sina egna utbildningarna av arbetslag/nätverk.

2. Planering av spetspedagogernas kommande utbildning av arbetslag/nätverk med genomgång och utarbetande av

- förslag på träffarnas innehåll och uppläggning,
- förslag på uppgifter som deltagarna ska göra i sina barngrupper,
- förslag på aktiviteter att göra med deltagarna vid varje tillfälle,
- förslag på olika sätt att bearbeta litteraturen som deltagarna läser,
- förslag på hur deltagarnas dokumentation kan redovisas, analyseras och bearbetas.

3. Uppföljning och bearbetning av frågor som kommer upp under spetspedagogernas träffar med arbetslag/nätverk.

Litteratur

Litteratur för spetspedagogerna:

- Wallby, K. m fl (Red). (2000). *Matematik från början*. Göteborg: NCM.
- Doverborg, E. & Pramling Samuelsson, I. (1999). *Förskolebarn i matematikens värld*. Stockholm: Liber.
- Doverborg, E. & Anstett, S. (2003). Barn ritar och berättar – Dokumentationens pedagogiska möjligheter. S 83 – 104. I Johansson, E & Pramling Samuelsson, I (red.), *Förskolan – barns första skola! Lund: Studentlitteratur*. (Särtryck).
- Särtryck med Nämnarenartiklar.

Ovanstående litteratur har redan de deltagare som under läsåret 04/05 gått Matematik från början och den behöver därför inte köpas in. Övriga spetspedagoger behöver ha tillgång till litteraturen i god tid före första träffen den 28 sept – 05 och kostnaden för den litteraturen faktureras separat till Kompetensfonden.

Nedanstående litteratur utkommer under kursens gång och ingår i avtalet för samtliga 15 spetspedagoger.

- Pilotboken
- Antologi med Nämnarenartiklar

Vid arbetslag/nätverksträffarna behöver deltagarna ha litteratur, men den litteraturen ingår ej i detta avtal.

Projektorganisation/Ansvarsfördelning

NCM

- planering och genomförande av introduktionsdag, två storföreläsningar samt åtta halvdagsträffar för spetspedagoger,
- anskaffning av Pilotboken samt Antologi med Nämnarenartiklar till spetspedagoger
- utvärdering.

Beställaren

- information till förskolechefer om kompetensutvecklingens organisation och innehåll,
- deltagarlistor på spetspedagoger till NCM (namn, adress och e-postadress),
- lokal, teknisk utrustning samt kaffe/te
- att deltagare rekryteras till de 15 studiegrupperna (12 deltagare/studiegrupp).

Utvärdering

Utvärdering görs i nov 2006.