

BESKRIVNING

Nämnamn

Hösten 2005 – Hösten 2006

Syfte

Det övergripande syftet är att väcka och upprätthålla lärares intresse för diskussioner kring matematikundervisning. Via Nämnamn, NämnamnTEMA och Nämnamn på nätet ges lärare möjlighet att följa med vad som händer och diskuteras kring matematikundervisning. Dessutom ges möjlighet att få kontakt med andra lärare, bl a de som beskrivit sitt arbete i Nämnamn.

Mål

Att Nämnamnträffarna innebär en mötesplats för lärare som undervisar i matematik i Stockholm, vilket leder till att

- fortlöpande diskussioner förs om matematikundervisning på skolorna
- lärare får möjlighet att reflektera över sin verksamhet i relation till Nämnamninnehåll
- får möjlighet att diskutera innehåll i och pröva aktiviteter i den egna elevgruppen.

Målgrupp

Samtliga intresserade grundskolor i Stockholm. Max 100 personer.

Träffar med Nämnamnansvariga:

Nämnamnredaktionen vid NCM träffar och informerar Nämnamnansvariga lärare, vilket innebär att varje 6 - 16 årsenhet utser lärare som ansvarar för Nämnamn, förslagsvis

- en lärare för tidigare skolår
- en lärare för senare skolår.

Tidsomfattning

Sex träffar i samband med utgivning av ett nytt nummer av Nämnamn under hösten 2005 till och med hösten 2006.

Nämnamnansvariga lärare

- deltar i de sex halvdagsträffarna med Nämnamnets redaktion.
- ansvarar för sex uppföljningsträffar på det egna skolområdet
- ansvarar för minst sex Nämnamnträffar med övriga lärare på den egna skolan.

Tidsplan

Hösten 2005

- 5 oktober, träff med Nämnamnansvariga
Introduktion för nytilkomna kl 12.30
- 5 december, träff med Nämnamnansvariga

Våren 2006

- 7 mars Träff med Nämnamnansvariga
Introduktion för nytilkomna kl 12.30
- 18 maj Träff med Nämnamnansvariga 13.00 - 16.00.
Introduktion för nytilkomna kl 12.30

Hösten 2006

- 21 sept Träff med Nämnamnansvariga kl 15 - 18
Introduktion för nytilkomna kl 14.30
- 7 december Träff med Nämnamnansvariga kl 15 - 18

Genomförande/Program

Nämnenansvariga lärare träffas regelbundet för stöd och för att utveckla ett nätverk mellan skolor i Stockholm. I anslutning till att ett nytt nummer av Nämnen utkommer träffar representanter för Nämnen redaktion de ansvariga lärarna för information och inspiration. Exempel ges på hur Nämnen kan användas som diskussionsunderlag för lärare och för att utveckla arbete med elever, t ex hur aktiviteter kan utvecklas och varieras. Här görs även kopplingar till NämnenTEMA och Nämnen på nätet.

Nämnenansvariga lärare träffas sedan själva skol- eller skolområdesvis för att lägga upp hur arbetet ska utformas på den egna skolan. Nämnenansvariga lärare ansvarar för att diskussioner förs kring artiklar och att aktiviteter prövas, utvärderas och vidareutvecklas i den egna undervisningen. Återkoppling sker till Nämnenredaktionen. Lärare kan kontakta Nämnenredaktionen för rådfrågning kring t ex ytterligare förslag på litteratur.

Utvärdering

Uppföljning och utvärdering sker kontinuerligt, så att innehåll och form kan anpassas till deltagarnas önskemål.

Projektorganisation/Ansvarsfördelning under hösten 2005 t o m hösten 2006:

Nämnen/NCM

- sex träffar med Nämnenansvariga
- rådgivning mellan träffarna
- den kontinuerliga utvärderingen
- underlag för inbjudan till träffarna.

Beställaren

- information till skolledare om kompetensutvecklingens innehåll och form så att skolorna
 - o kan planera in undervisningsfri tid för deltagande lärare, dels för träffarna med Nämnenansvariga dels för förberedelse och genomförande av träffar på den egna skolan.
 - o är medvetna om att deltagandet bygger på att det på skolan skall finnas minst två exemplar av varje Nämnennummer, dvs
 - ett personligt exemplar för den som är Nämnenansvarig
 - ett exemplar på skolan, så att Nämnen alltid finns tillgänglig för alla lärare.

Nämnen utkommer med 4 nr per år och kostar 350 kr exkl moms. (2005)

- att ta in anmälningar samt leverera kompletta deltagarlistor till NCM. Listorna skall innehålla namn på och e-postadress till alla deltagare, stadsdel, skola, vilka skolor deltagarna undervisar i, skolledarens namn och e-postadress samt antal Nämnenprenumerationer det finns på skolan.
- lokal med plats för 100 personer sittande vid bord (med möjlighet till grupparbete)
- teknisk utrustning samt kaffe/te.