

Planeringsunderlag

Datum
160826

Vem gör vad? Och när?

Ansvarig matematiklärare
Sara Strandberg

Elevers namn och klass
Omid Khanum, 6B

Tidsperiod
Vecka 41

Matematikinnehåll
Introduktion av areabegreppet

Matematikbegrepp som kommer att tas upp
Area, yta, omkrets, bas, höjd, enhet, cm^2 , dm^2 , m^2

Svenska ord som eleven behöver känna till
Rita, klippa, sax, längd, bredd, mäta, räkna ut, beräkna, storlek, form, definition

Material

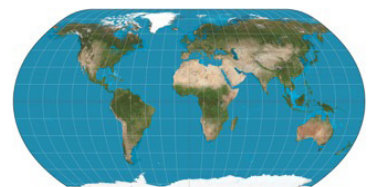
Läroboken: *s 73-79*

Laborativ material: *A4-papper, snöre, geostrips, tangram*

Annat material: *foton på fotbollsplaner, gräsmattor, väggar som ska målas*

Vad eleven redan kan inom aktuellt matematikinnehåll
*Omid kan mäta längder och kan enheterna cm, dm och m.
Duktig på multiplikation, både huvudräkning och algoritmer.*

Elevens önskemål eller synpunkter
Omid vill gärna arbeta tillsammans med Ali.



Vid studiehandledning

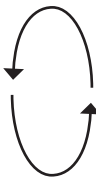
Inom detta område behöver eleven hjälp med:

(T ex förståelse av aktuellt matematikinnehåll, centrala matematiska begrepp på elevens modersmål/skolspråk, uppföljning och repetition.)

Alla begreppen på förra sidan.

Respons från studiehandledare

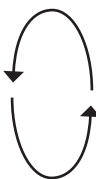
Enheterna funkade bra, men Omid hann inte bli helt säker när det gäller skillanden mellan omkrets och area. Han behöver fler uppgifter när det gäller omkrets och area.



Vid undervisning på modersmål

Inom detta område behöver eleven hjälp med:

Respons från modersmållärare



Vid undervisning i svenska som andraspråk

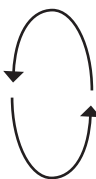
Inom detta område behöver eleven hjälp med:

(Nya svenska ord + svenska ord på det matematikinnehåll eleven redan kan.)

Alla ord på förra sidan.

Respons från svenska som andraspråklärare

De nya svenska orden var det inga problem med. Det var lite svårare när Omid på svenska skulle beskriva vad han gjorde när han ställde upp en multiplikationsalgoritm.



Till andra som träffar eleven

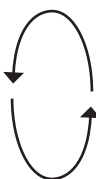
(Exempelvis andra lärare, elevassistenter, skolvärd, ...)

Till elevassistent:

Påminn gärna Omid om matteläxorna på måndag och torsdag.

Respons från andra som träffar eleven

Jag ska försöka komma ihåg det :-)



Att tänka på för oss alla

Omid visar inte alltid att han inte förstår. Vi får försöka uppmuntra honom att fråga när han inte förstår.

Övrigt

Jag tycker att Omid har börjat göra märkbara framsteg i matematik under de senaste veckorna. Han sa själv att matte blivit roligare nu när han förstår fler svenska ord.