

# Nulägesbeskrivning våren 2016

## *Klasslärare*

### Basfakta

1. Namn:
2. Skola:
3. Vilken årskurs undervisade du våren 2016 i matematik?
4. Hur många år har du undervisat i matematik?
5. Hur många år har du undervisat nyanlända i matematik?
6. Hur många elever gick i din klass våren 2016?
7. Hur många nyanlända elever hade du i din klass vid terminsslutet?
8. Vilka språk, förutom svenska, var representerade i din klass?

### Din egen skattning

9. På följande fyra frågor vill vi att du gör en skattning på en skala mellan 1 och 10, där 1 är i mycket liten grad och 10 är i mycket hög grad.

I hur grad anser du

- a. att du tillvaratar, utmanar och utvecklar nyanlända elevers matematikkunnande?



Ev kommentar:

- b. att du kan underlätta nyanlända elevers integration i den svenska matematikundervisningen?

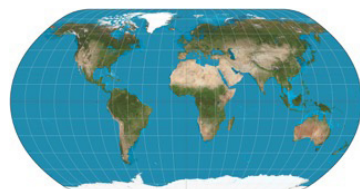


Ev kommentar:

- c. att du har kunskap om matematikundervisning i olika kulturer?



Ev kommentar:



d. att du har kunskap om andra personalkategoriernas arbete med nyanländas lärande i matematik på din egen skola?



Ev kommentar:

## Om nuvarande samarbete

På frågorna nedan vill vi att du beskriver hur ditt samarbete ser ut med olika personalkategorier. Ge gärna konkreta exempel! Följande frågor kan användas som stöd.

- ◇ Vilka rutiner finns? Skriftlig information, telefon och/eller fysiska träffar?  
Vid skriftlig information – hur?  
Vid fysiska träffar – på vems initiativ? Hur ofta och hur länge träffas ni?
- ◇ Vad tar ni upp?  
Praktiska/sociala frågor?  
Pedagogiska frågor kring hur undervisningen ska planeras och läggas upp?
- ◇ Hur följs elevens lärande upp?

### 10a. Samarbete – klasslärare och *studiehandledare*

- ◇ Hur ser samarbetet ut med studiehandledare när det gäller matematik?
- ◇ Finns det något du i första hand skulle vilja vidareutveckla i det samarbetet?

### 10b. Samarbete – klasslärare och *lärare i svenska som andraspråk (SVA)*

- ◇ Hur ser samarbetet ut med lärare i svenska som andraspråk när det gäller matematik?
- ◇ Finns det något du i första hand skulle vilja vidareutveckla i det samarbetet?

### 10c. Samarbete – klasslärare och *modersmålslärare*

- ◇ Hur ser samarbetet ut med modersmålslärare när det gäller matematik?
- ◇ Finns det något du i första hand skulle vilja vidareutveckla i det samarbetet?

### 10d. Samarbete – klasslärare och *lärare i förberedelseklass*

- ◇ Hur ser samarbetet ut med lärare i förberedelseklass när det gäller matematik?
- ◇ Finns det något du i första hand skulle vilja vidareutveckla i det samarbetet?

*Tack för att du besvarat våra frågor!  
Elisabeth, Madeleine och Lena*