

Uppgift till nästa gång

22 nov

13.30–16.30

Bodaskolan

1. **Exemplifiera** olika situationer och **samtala** i teamet om kulturella skillnader som ni har mött i matematikundervisningen. Försök hålla er på en konkret och klassrumsnära nivå.

Det kan exempelvis handla om lärarrollen, elevrollen, föräldrarollen, matematikläromedel, matematikklassrummet, test/diagnos/prov, bedömning, läxor, problemlösning, resonemang, multiplikationstabellen, förväntningar, utmaningar ...

2. **Välj** en av situationerna.

Vad gjorde att ni **uppmärksammade** denna situation?

Vilka likheter och skillnader finns?

Vad gjordes för att **hantera** skillnaderna?

Vad kan ni lära av det som skedde? Kommer ni att hantera en liknande situation annorlunda i framtiden? I så fall, hur?

3. **Intervjua** en eller ett par elever som ni tror kan ha åsikter om en liknande situation.

Vad tyckte eleven/eleverna?

Såg de annorlunda på situationen? Vad kunde ni lära av det de sa?

Förbered en kort presentation (max 5 min) utifrån punkterna 2 och 3 som teamet redovisar tillsammans.

