

Uppgift till nästa gång

17 jan

13.30–16.30

Denna gång har ni i teamet två uppgifter att välja mellan.

Alternativ 1

I denna uppgift håller vi kvar vid aritmetik och knyter an till den svenska didaktiken.

Till klasslärare/matematiklärare

Välj ett exempel från hur du undervisar elever något innehåll inom de fyra räknesätten med hela tal, tal i bråkform eller decimalform.

1. Hur ser genomgången ut? Beskriv tydligt. Om konkretiserande material används, beskriv hur och motivera varför.
2. Vilka övningar får eleven sedan träna på? Ge exempel och motivera varför just dessa övningar.
3. Hur förvissar du dig om att eleven/eleverna har förstått och lärt sig innehållet? Beskriv!
4. Vilken information ges till studiehandledaren/studiehandledarna?

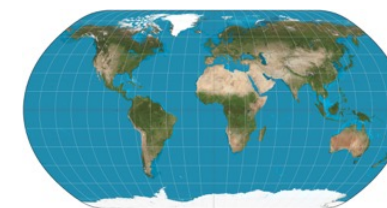
Till studiehandledare

5. Har stöttning behövts på modersmålet? Vad var det i så fall som var svårt för eleven att förstå? Hur hjälpte du eleven, så att hon/han skulle förstå?
6. Beskriv eventuella kulturella skillnader som synliggjorts.

Till alla

7. Hur kan samarbetet vidareutvecklas mellan era olika yrkeskategorier, så att det gynnar nyanlända elevers matematiklärande på bästa sätt? Vad kan ni göra redan till nästa tillfälle?

Teamet förbereder en presentation på max 5 min, gärna som powerpointpresentation.
Visa de uppgifter som har använts.



Uppgift till nästa gång

17 jan

13.30–16.30

Denna gång har ni i teamet två uppgifter att välja mellan.

Alternativ 2 **Planeringsmall**

I denna uppgift utgår ni från valfri planeringsmall.

Välj den version som passar ert arbetssätt bäst! Just nu finns tre olika versioner och ni hittar dem på <http://ncm.gu.se/nyama> under *Dokument*.

Välj ut en matematiklektion som ni i teamet tillsammans hinner planera, genomföra och följa upp innan redovisningen den 17 januari.

Teamet förbereder en presentation på max 5 min. Dela ut era ifyllda och uppkopierade planeringsmallar och/eller använd powerpointpresentation.

