

Tanketavlan

Förmågan att överföra idén mellan olika representationer är mycket viktig både för att skapa och visa förståelse för matematik. Svårigheter att gå mellan olika representationsformer kan vara ett tecken på bristande förståelse.

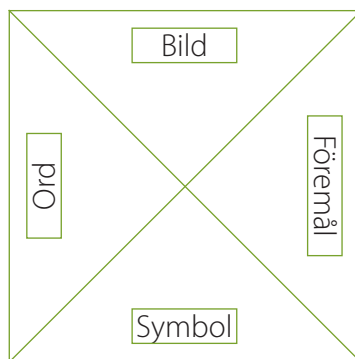
I *Tanketavlan* ska eleverna uttrycka en given matematisk idé på olika sätt: med ord, med symboler, med bilder av olika slag och med konkret material. Bilderna kan vara teckningar och skisser, men också matematiska bilder som grafer och diagram.

Aktiviteten kan användas för gemensamt arbete med hela klassen och för grupparbete. Den kan också användas för att analysera enskilda elevers kunskande. Den lilla tanketavlan passar att använda när eleverna ska beskriva sina räknestrategier.

Stora tanketavlan som grupparbete

Material

- Tanketavla, ca 60–80 cm i kvadrat
- papper att anteckna på
- konkreta föremål.

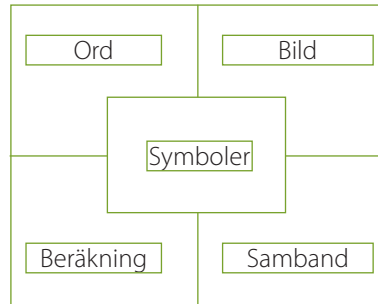


Starta i ett av de fyra fälten. Skriv t ex "5" eller "27+44" eller "7,6" eller "15·9" på ett papper och lägg det i *Symbolfältet*. Gruppens uppgift är sedan att göra tolkningar av detta i vart och ett av de tre andra fälten på tavlan: med en berättelse i *Ordfältet*, med en passande bild i *Bildfältet* och med föremål i *Föremålsfältet*.

Lilla tanketavlan för individuellt arbete

Material

- Lilla tanketavlan i A4-format
- konkreta föremål.



Starta i ett av de fyra fälten, tex med en beräkning i *Symbolfältet*. Eleven ska sen komplettera de återstående fälten. I *Sambandsfältet* kan eleven visa samband mellan den givna beräkningen och tex teckningar och andra beräkningar.

Tanketavlorna finns som kopieringsunderlag på ncm.gu.se/handboken