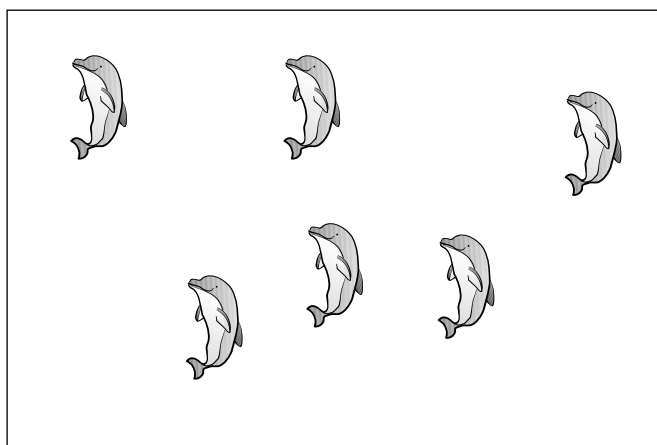
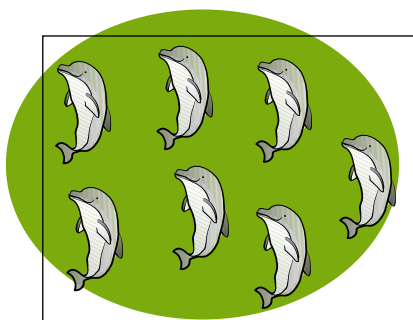


Test 1, version 2

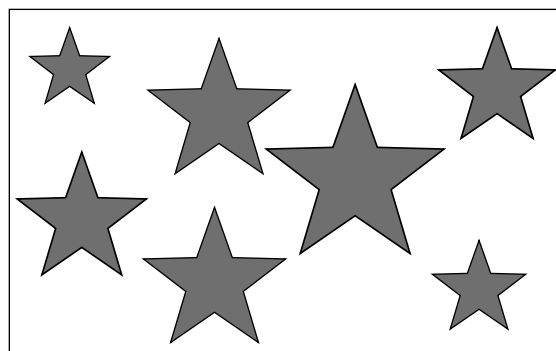
Instruktion

- Instruktioner och kommentarer är desamma som för testet i den ursprungliga versionen. I denna version är små förändringar av ingående tal gjorda.

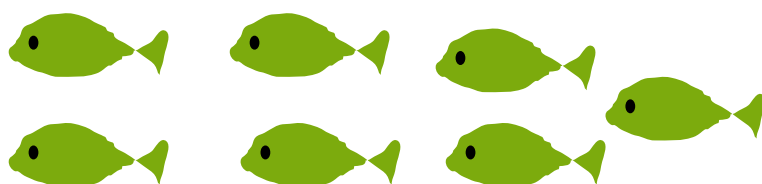
1 Ringa in rutan med flest delfiner i. (1)



2 Ringa in rutan med flest stjärnor i. (1)



3 Rita sju fiskar i rutan. (2)



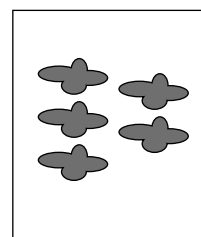
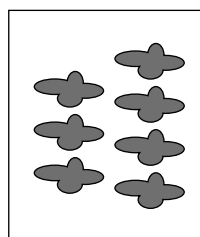
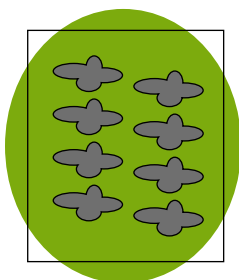
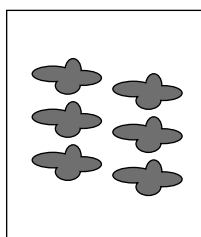
4 Ringa in gruppen med fem snöstjärnor. (2)



Skriv talet fem.

5

5 Ringa in rutan med åtta pluppar i.
Skriv talet åtta. (2)



8

6 Ringa in talet fyra. (2)

4

1

5

2

7 Ringa in talet femton. (2)

15 51 55 16

8 Skriv talet som kommer efter sex. (2)

7

9 Skriv talet som kommer efter tolv. (2)

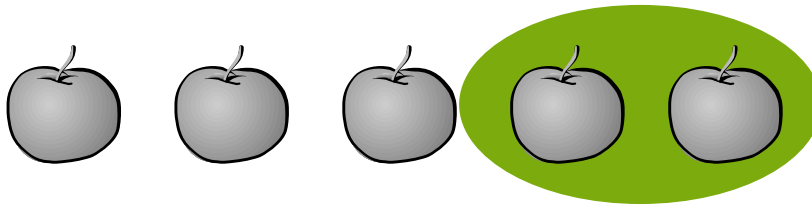
13

10 *Ungefär* hur många saker såg du? (8)

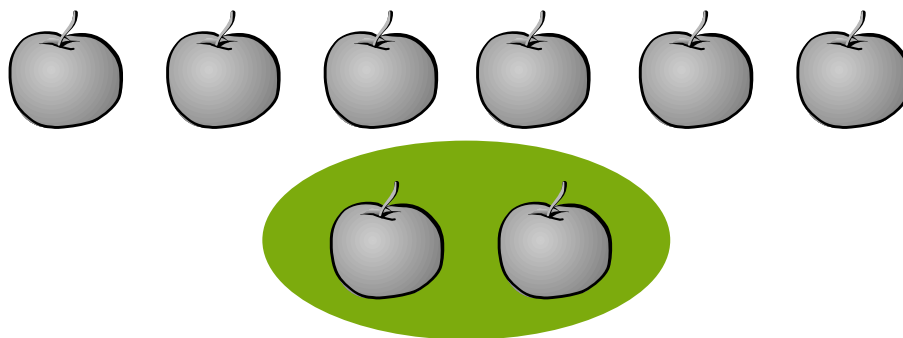
[Visa en bild, med 6–9 tydliga, klart åtskilda, oregelbundet placerade föremål. Visa bilden i 3 sekunder, inte mer.]

Vilket tal som helst mellan 5 och 15.

11 Rita fler äpplen, så att det blir fem stycken. (9)



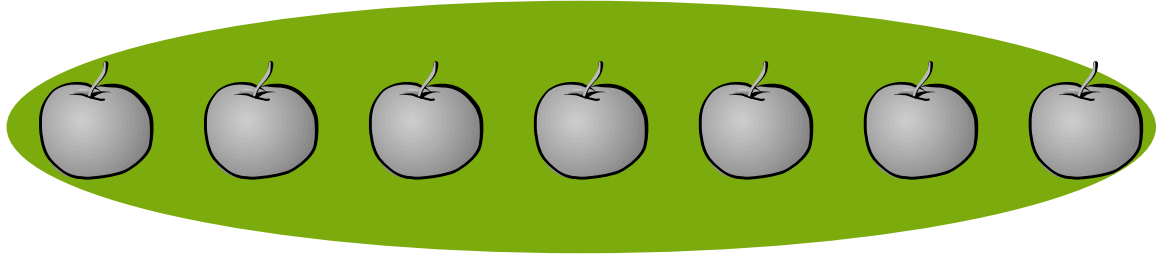
12 Rita fler äpplen, så att det blir åtta stycken. (9)



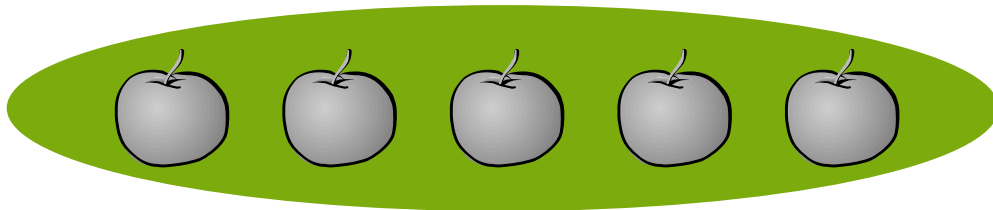
13 Kryssa över äpplen, så att det finns tre kvar. (9)



- 14** Maria har fem äpplen och Johan har två äpplen.
Rita alla deras äpplen. (9)



- 15** Maria har åtta äpplen. Hon äter upp tre av dem.
Rita de äpplen som är kvar. (9)



Uppg.	Kap.	Kommentar
1	1	Sambandet mellan "hur många" och antalet i en mängd. Tror eleven att antalet i den högra rutan är större på grund av att föremålen är mer utspridda?
2	1	Sambandet mellan "hur många" och antalet i en mängd. Tror eleven att antalet är större i den högra rutan på grund av att de är större?
3	2	Sambandet tal och antal.
4	2	Sambandet räkneord, talsymboler och antal.
5	2	Sambandet räkneord, talsymboler och antal.
6	2	Sambandet räkneord och talsymboler.
7	2	Sambandet räkneord och talsymboler talområdet 11–19. Förväxlar eleverna 15 med 51?
8	2	Talföljden 1–10 samt sambandet räkneord och antal uttryckt med siffror.
9	2	Talföljden 11–20, samt sambandet räkneord och antal uttryckt med siffror.
10	8	Uppskattning av ett litet antal. Vilket svar som helst mellan 5 och 15 är rimligt och tyder på att eleven har en uppfattning om den aktuella mängden.
11	9	Sambandet uppåträkning, räkneord och antal i bild. Förförståelse för addition.
12	9	Sambandet uppåträkning, räkneord och antal i bild. Förförståelse för addition.
13	9	Sambandet nedåträkning, räkneord och antal i en bild. Förförståelse för subtraktion.
14	9	Sambandet mellan räkneord och antal i en bild. Förförståelse för addition.
15	9	Sambandet nedåträkning, räkneord och antal i en bild. Förförståelse för subtraktion.