

Matematik

- hur kan vi vända den negativa trenden?

Skolriksdag, 24-25 mars 2009





Nationellt Centrum för Matematikutbildning

vid Göteborgs universitet

[Rubriksökning](#) | [Fulltextsök](#)

[Kontakt & adresser](#) | [Fråga NCM om...](#) | [Var finns NCM?](#) | [Nyhetsbrev](#) | [Besök NCM](#) | [Beställningar](#)

NCM

- NOMAD
- Normat
- Kompetensutveckling
- Publikationer
- Beställning
- Bibliotek
- Matematikverkstad
- Familjematematik
- Läromedelsutställning
- Små barns matematik
- Vuxnas lärande
- Matematik, språk & kultur
- Konferenser
- Myndigheter & organisationer
- Styrdokument
- Prov, betyg & bedömning
- Om NCM







NCM:s uppgift är att stödja utvecklingen av matematikutbildning i förskola, skola och vuxenutbildning.

Aktuellt

- 17/3 [Samlad information om EU-projekt](#)
- 17/3 [Implementera en reform tar tid](#)
- 17/3 [Nytt nummer av NOMAD!](#)
- 17/3 [Lärarlyftets kurser för ht 2009](#)
- 17/3 [Få sökande till elitutbildningar](#)
- 17/3 [Matematikolympiadens](#)

Läs mer om ...

[Kompetensutveckling](#)
[Förstå och använda tal](#)
[Anmäl nu!](#)

Torsdag 19 mars:
[Kängurutävlingen 2009](#)
[Efteranmäl dig nu!](#)

[Månadens problem](#)

Nämaren på nätet

- Månadens problem
- [Debatt](#)
- [ArkivN](#)
- [ArkivX-tra](#)
- [Artikelregister](#)
- [Kängurusidan](#)
- [Strävorna](#)
- [Kryptoskola](#)
- [N - Tema](#)
- [Om Nämaren](#)



ncm.gu.se

Matematikutvecklare



Regeringen



Matematikdelegation



Myndigheten för skolutveckling/Skolverket



NCM

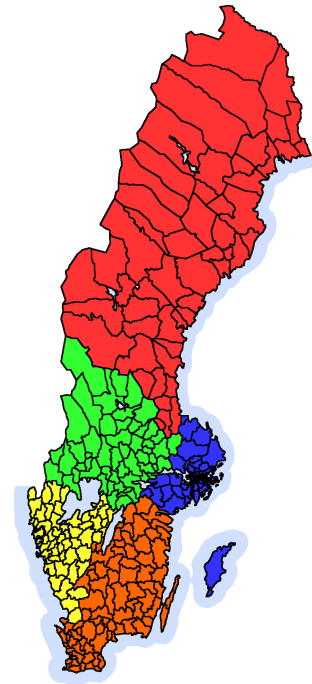


Matematikutvecklarens uppdrag

- Genomföra lokalt utvecklingsarbete
- Fungera som vägledare till
forsknings- och inspirationsmaterial

NCM:s stöd till matematikutvecklare

- Konferenser
- Webbbsida
- Litteratur



NCM:s genomförda konferenser

Hösten 2006

2-dagarskonferens

Våren 2007

2+1 konferensdagar

Hösten 2007

2-dagarskonferens

Våren 2008

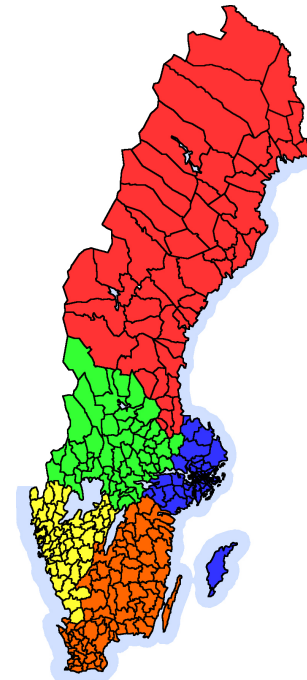
1+2 konferensdagar

Hösten 2008

2-dagarskonferens

Våren 2009

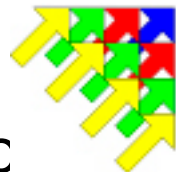
1-dagskonferens



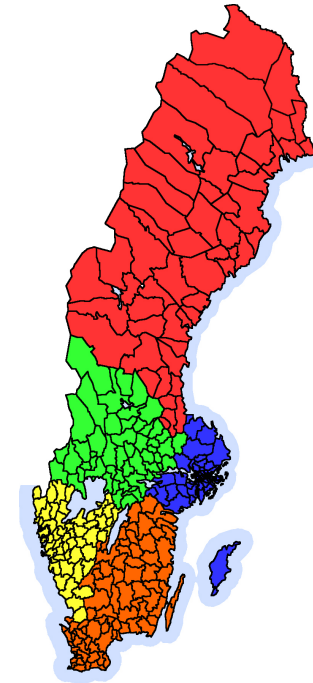
Matematikutvecklare i...

- Region Göteborg 52/55
95 %
- Region Karlstad 54/54
100 %
- Region Stockholm 43/43*
100 %*
- Region Sundsvall 44/54 81 %
- Region Växjö 76/84 90 %

269 av 290 kc



matematik
utvecklare.se



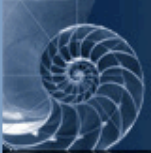
Matematikutvecklare – vilka?

• Förskola och förskoleklass	12 pers	5 %
• Grundskolans tidiga år	92 pers	36 %
• Grundskolans senare år	107 pers	42 %
• Gymnasiet	9 pers	4 %
• Komvux	3 pers	1 %
• Skolledare	5 pers	2 %
• Utvecklingsledare	16 pers	6 %
• Annan verksamhet	12 pers	5 %

Tid för uppdraget

- 0 % avsatt tid har drygt 30 % av ma-utv
- 1-9 % avsatt tid har knappt 10 %
- 10 % avsatt tid har drygt 20 %
- 11-19 % avsatt tid har 2 %
- 20 % avsatt tid har drygt 20 %
- 21-99 % avsatt tid har drygt 10 %
- 100 % avsatt tid har tre ma-utv






Nationellt Centrum för Matematikutbildning
 vid Göteborgs universitet

[Rubriksökning](#) | [Fulltextsök](#)

[Kontakt & adresser](#) | [Fråga NCM om...](#) | [Var finns NCM?](#) | [Nyhetsbrev](#) | [Besök NCM](#) | [Beställningar](#)

NCM

- NOMAD
- Normat
- Kompetensutveckling
- Publikationer
- Beställning
- Bibliotek
- Matematikverkstad
- Familjematematik
- Läromedelsutställning
- Små barns matematik
- Vuxnas lärande
- Matematik, språk & kultur
- Konferenser
- Myndigheter & organisationer
- Styrdokument
- Prov, betyg & bedömning
- Om NCM







NCM:s uppgift är att stödja utvecklingen av matematikutbildning i förskola, skola och vuxenutbildning.

Aktuellt

- 17/3 [Samlad information om EU-projekt](#)
- 17/3 [Implementera en reform tar tid](#)
- 17/3 [Nytt nummer av NOMAD!](#)
- 17/3 [Lärarlyftets kurser för ht 2009](#)
- 17/3 [Få sökande till elitutbildningar](#)
- 17/3 [Matematikolympiadens](#)

Läs mer om ...

Kompetensutveckling
 Förstå och använda tal
 Anmäl nu!

Torsdag 19 mars:
 Kängurutävlingen 2009
 Efteranmäl dig nu!

Månadens problem
[Månadens problem](#)

Nämaren på nätet

- Månadens problem
- Debatt
- ArkivN
- ArkivX-tra
- Artikelregister
- Kängurusidan
- Strävorna
- Kryptoskola
- N - Tema
- Om Nämaren



ncm.gu.se

Fråga till
matematikutvecklare:



NCM ska träffa skolchefer i slutet av mars.
Vad vill ni att vi ska förmedla så att
skolcheferna i än högre grad
kan verka för att lyfta matematiken
i den egna kommunen?



- Långsiktighet

- Utvecklingsarbete kräver långsiktighet!
- Prioritera tid och utrymme för matematik.
- Att utveckla matematikundervisningen är ett kontinuerligt, långsiktigt arbete och bör inte ske i projektform. Innehållet kan dock vara olika från år till år och ses som olika projekt.

- Matematikutvecklare – ett tydligt mandat
 - Skapa dialog mellan BUN-chef, skolledare och matematikutvecklare. Kommunens rektorer bör komma överens om hur de ska/vill använda sig av matematikutvecklarna (F-Gy).
 - Formulera tillsammans med matematikutvecklaren ett tydligt uppdrag och ge resurser (tid och budget) för att hon/han ska kunna utföra det (skriftlig överenskommelse).
 - Var engagerade. Stötta oss och följ upp vårt arbete.

- Matematikutvecklare – en resurs
 - En matematikutvecklare med bred kompetens, kunskap och stort engagemang kan göra storverk om han/hon får uppbackning och tidsutrymme för sitt uppdrag.
 - Ta tillvara matematikutvecklarens engagemang och intresse!





ncm.gu.se/090325





<http://ncm.gu.se/090325>

