

# FALKENBERG

## Fageredsaffären blev såld för 3 000 kronor

**FALKENBERG. Drygt två efter Fageredsaffärens konkurs såldes fastigheten för 3 000 kronor. Det blev en dålig affär för staten och nu vill kronofogden pruta på konkursförvaltare Maria Almgrens kostnadsräkning.**

På våren 2009 tvingades den lilla förening som drev lant-

handeln i Fagered att kasta in handduken på grund av vikande försäljning. Men det skulle visa sig att det även var svårt att sälja byggnaderna och marken. Ett skäl var att affären också varit bensinmack och det fanns osäkerhet kring tre nedgrävda tankar. Det dröjde fram till oktober förra året innan fastigheten kunde säljas till ett vandrarhemsföretag till ett pris som ungefär motsvarar en mobiltelefon.

Under de drygt två åren kostade fastigheten nära 80 000 kronor för exempelvis värme, el och skatter.

**Kronofogdemyndigheten** som har tillsyn över konkurser anser inte att det var "acceptabelt" att staten ska stå för kostnaderna. I stället borde konkursförvaltare ha sålt fastigheten eller abandonerat, helt enkelt lämnat den vind för väg, redan på våren 2009. Därmed vill kro-

**» Jag ägnade ganska mycket tid åt att försöka få den här fastigheten såld.**

MARIA ALMGREN, konkursförvaltare

nofogden sänka arvodet till Maria Almgren med 20 000 kronor och dessutom med ytterligare 15 000 för att redovisningen skulle vara dålig. Därmed skulle advokaten få 82 000 kronor i stäl-

let för de begärda 112 000.

**Maria Almgren** håller inte alls med om kronofogdens kritik.

– Jag ägnade ganska mycket tid åt att försöka få den här fastigheten såld. Det fanns flera spekulanter som vi bedömde vara seriösa men av olika skäl blev det ingen affär med dem. Och man kan säga att till slut fick vi fastigheten såld även om det var till ett mycket lågt

pris. Ett tag övervägde vi faktiskt att överge fastigheten vilket inte hade varit bra för någon part, säger hon.

I en skrivelse till kronofogden tillbakavisar hon även kritiken mot bokföringen. Förklaringen är delvis att det införts nya rutiner under tiden som konkursen pågick.

Frågan om ersättningen kommer att avgöras i tingsrätten vid ett senare tillfälle.

Mats Öhman

## Elever intervjuas av rektorn

### Ny metod ska förbättra skolans undervisning

**VÄSTRA GÄRDET. Med hjälp av elevintervjuer ska skolundervisningens kvalitet förbättras. Falkenbergs kommun tar ett nytt grepp för att nå bättre resultat i skolan.**

Elever har mycket att berätta om undervisningen i skolan - det tar Falkenbergs kommun fasta på. Intervjuer med elever, lärare och rektorer används medvetet för att förbättra skolresultaten.

Schubergstorpsskolan har kommit längst i sitt arbete. I mars genomförde rektor Pia Hjertröm intervjuer med tre-fyra elever i varje klass. Det är andra året i rad hon gör det.

– Syftet är att utveckla undervisningens kvalitet. Jag får en reell bild av hur verksamheten fungerar hos oss nu. Jag får också underlag för vad som fungerar väldigt bra och vad vi behöver förbättra, säger Pia Hjertröm.

**Eleverna berättar** hur de arbetar med olika ämnen och hur undervisningen går till. Intervjuerna spelas in. Pia Hjertröm gör en jämförelse med sjukvårdsupplysningen. Där spelas samtal in i kvalitetsuppföljande syftet. Hjertröm menar att precis som en lekman inte kan be-

döma om sjukvårdspersonalen ställer rätt frågor i samtalet kan inte heller elever göra den bedömningen om skolan.

– Eleverna vet inte riktigt vad som står i läroplanen och vad som förväntas av vår skola. De kan tycka till om hur de blir bemötta som människor, men inte om deras skolarbete stämmer överens med läroplanen säger och vad forskningen visar.

**Pia Hjertröm** stämmer av intervjuerna mot läroplanen. Därefter presenterar hon en lägesbild för lärarna. De diskuterar vad som behöver utvecklas och där ligger fokus under kommande år.

I förra årets intervjuer framkom bland annat att arbetsformerna i matematik behövde utvecklas. Det var också få elever som kunde tala om vad de kunde och vad de behövde bli bättre på. Årets intervjuer visar att det skett förbättringar. Arbetsformerna har blivit mer varierade och elever får i dag vara med och påverka hur de ska arbeta med saker.

– Fler elever är i dag medvetna om målen, vad man ska kunna och varför man gör det man gör i undervisningen, säger Pia Hjertröm.

Linus Helkimo, Nadine



**Intervjuer ska ge förbättringar.** Sofia Hjalte, Nadine Farjallah och Linus Helkimo visar upp sina arbeten och berättar för rektor Pia Hjertröm hur undervisningen fungerar i olika ämnen. Eleverna tycker att intervjuerna med rektorn är viktiga och har gett resultat.

Bild: DANIEL MOLUND

Farjallah och Sofia Hjalte är några av de elever som blivit intervjuade av rektorn.

– Det är kul att få prata med rektorn och visa upp vad vi jobbar med. Det känns viktigt att hon vet vad vår lä-

rare hittar på med oss, säger Linus Helkimo.

– Och att rektorn får höra våra åsikter så att det inte bara är fröken som tycker, säger Nadine Farjallah.

Sofia Hjalte, som blev in-

tervjuad också för ett år sedan, märker att rektor och lärare tagit åt sig av det hon sagt.

– Förut läste vi bara böcker i engelska. Nu kan vi spela teater och göra annat.

Det är mycket som blivit bättre och det är väldigt bra att få säga vad man tycker.

**Åsa Lindqvist**  
010-471 52 63  
asa.lindqvist@hn.se

### Intervjun som metod för att förbättra hela skolorganisationen

■ Sedan förra året använder barn- och utbildningsförvaltningen intervjun som ett redskap att förbättra grundskolan och resultaten.

I slutet av året ska resultatet sammanställas och redovisas för politikerna. Om arbetet faller väl ut kan även förskolan och gymnasieskolan använda sig av metoden framöver.

• 10-12 rektor i olika grundskolor har intervjuat elever för att hitta förbättringsom-

råden. Alla F-5-skolor är med, Skogstorpsskolan 6-9 har kommit igång med intervjuerna och Tullbroskolan står i startgropen för det. På sikt ska samtliga skolor i kommunen arbeta med elevintervjuer.

• Förvaltningschefen har intervjuat 22 rektorer om hur

de uppfattar att verksamhetschefen utför sitt uppdrag.

• I år ska verksamhetscheferna intervjuas lärare om hur de upplever att rektorerna sköter sitt uppdrag.

KÄLLA: BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN.

### Så här kan ett samtal gå till om undervisningen

■ Elever har med sig arbeten de gjort och får beskriva hur de arbetat, vad som varit viktigt att kunna och vad läraren har lagt tyngdpunkt på. De får också berätta på vilket sätt de arbetat, om det skett på egen hand, i grupp eller genom exempelvis diskussioner.