
RAPPORT

Utbildningsförvaltningen, Stockholm stad

Utvärdering av det diagnostiska provet i matematik för gymnasieskolan ht 2011

Uppdragsnummer 95125



Stockholm 2011-12-05

Sweco Eurofutures AB

Henrik Nilsson
Johan Regnér
Silke Tindrebäck

Sweco Eurofutures AB Kaplansbacken 10, 112 24 Stockholm Telefon 08-613 08 00 Ingår i Sweco-koncernen www.sweco.se	Henrik Nilsson Telefon: 08-613 08 14 e-post: henrik.nilsson@sweco.se	Silke Tindrebäck Telefon: 08-613 08 80 e-post: silke.tindrebäck@sweco.se
---	---	---

 Johan Regnér Telefon: 08-613 08 76 e-post: johan.regner@sweco.se | |

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Sammanfattning	3
1 Inledning	5
1.1 Bakgrund och syfte	5
1.2 Tillvägagångssätt	5
1.3 Avgränsningar	5
1.4 Statistisk metod	7
2 Beskrivning av provresultat och betyg	9
2.1 Provresultat	9
2.2 Avlämnande grundskolor	15
2.3 Gymnasieskolorna	17
3 Utvärdering av betygsättning	20
3.1 Grundskola	20
3.2 Gymnasium	24
3.3 Jämförelse mellan kommunala och fristående grundskolor	25
4 Tabellbilaga	25

Sammanfattning

I denna rapport studeras sambandet mellan elevers grundskolebetyg och deras resultat på det diagnostiska provet i matematik för gymnasieskolan. Genom att beräkna förväntade provresultat för eleverna och jämföra dessa med de faktiska resultaten görs en utvärdering av grundskolornas betygsättning. En analys av avvikelser mellan förväntat och faktiskt provresultat visar om grundskolorna i genomsnitt har satt höga eller låga betyg i förhållande till hur deras elever presterar på provet.

Följande skolor har positiva avvikelser som är större än vad som betraktas som normalt, vilket kan indikera att skolan har en generös betygsättning:

Rinkebyskolan, Kvickentorpsskolan, Kunskapsskolan i Enskede, Kulturama Musikdramatiska Grundskola, Hässelbygdsskolan, Hjulstaskolan, Trollbodaskolan och Tåtorpsskolan.

Följande skolor har negativa avvikelser som är större än vad som betraktas som normalt, vilket kan indikera att skolan har en restriktiv betygsättning:

Maria Elementar Skola, Enskilda Gymnasiets Grundskola, Internationella Engelska Skolan Bromma, Engelska Skolan Norr, Al-Azhar-Skolan, Internationella Engelska Skolan Enskede, Musikskolan Lilla Akademien, Sturebyskolan, Enskede Skola och Gubbängsskolan.

Dessa skolor avviker mest från det generella sambandet mellan grundskolebetyg och provresultat medan övriga skolor har avvikelser som betraktas som normala. Eftersom modellen är ett försök att förutsäga det verkliga utfallet kommer de förväntade värdena aldrig att överensstämma fullt ut med verkligheten. Detta då det finns faktorer som modellen inte tar hänsyn till, men som också påverkar utfallet. Exempelvis kan det vara så att elever från skolor med positiva avvikelser har haft kunskaper av mer yttlig natur än på de genomsnittliga skolorna, vilket har lett till att de i högre utsträckning under sommarlovet har glömt vad de har lärt sig.

Vissa av de skolor som hamnar i någon av kategorierna ovan har ett relativt lågt elevantal, vilket gör att enskilda elever får en större betydelse för resultatet jämfört med på skolor som har högre elevantal. Viktigt att notera är även att denna studie enbart grundas på ett tillfälle i tiden. För att kunna dra säkra slutsatser krävs att betygsättningen även studeras över flera år. Resultaten visar dock ändå på tendenser i skolornas betygsättning. De bakomliggande orsakerna till att just dessa skolor avviker mest från det generella sambandet är inte möjligt att utreda i denna studie, men är något som kan behöva diskuteras.

Frågan om skillnader i betygsättning beroende på huvudman aktualiseras eftersom en majoritet av de skolor som bedöms ha en restriktiv betygsättning är fristående medan de som bedöms ha en generös betygsättning övervägande är kommunala. Analysen visar dock att det inte förekommer några statistiskt säkerställda skillnader i betygsättningen mellan kommunala respektive fristående grundskolor. Det går alltså inte att se att någon

huvudman, jämfört med den andra, generellt sätter för höga eller för låga betyg i förhållande till hur deras elever presterar på provet.

1 Inledning

1.1 Bakgrund och syfte

Utbildningsförvaltningen har gett Utrednings- och statistikkontoret AB, numera Sweco Eurofutures AB, i uppdrag att genomföra en analys av det diagnostiska matematikprov som skrevs av elever i årskurs 1 på gymnasiet för första gången under höstterminen 2011.

Syftet med studien är att utvärdera grundskolornas betygsättning i ämnet matematik, vilket görs genom att analysera sambandet mellan elevernas grundskolebetyg i matematik och deras resultat på det diagnostiska provet i matematik. Syftet är vidare att ge en bild av elevernas resultat på provet i dess helhet samt på provets olika delområden.

1.2 Tillvägagångssätt

26 gymnasieskolor har deltagit i provet, varav 12 kommunala och 14 fristående. Totalt har 3 440 elever skrivit provet, cirka 200 av dessa är antagna på gymnasieskolans introduktionsprogram och är exkluderade från samtliga delar i denna rapport. Knappt 37 % av de cirka 9 350 elever som går i årskurs 1 i Stockholm stad under ht 2011 har alltså skrivit provet.

Provresultaten har samlats in via en webbapplikation där ansvarig på respektive gymnasieskola har registrerat poängen på de 34 deluppgifterna. Efter genomförd insamling har Gymnasieintagningen Stockholms län kompletterat med uppgifter om elevernas grundskolebetyg i matematik samt avlämnande grundskola.

Genom en statistisk metod som kallas linjär regressionsanalys studeras sambandet mellan elevernas grundskolebetyg och deras provresultat. Denna analysmetod gör det möjligt att beräkna ett förväntat värde på provet utifrån en elevs grundskolebetyg. Det förväntade värdet jämförs sedan med det faktiska provresultatet, varpå skillnaden dem emellan visar hur eleven har presterat i förhållande till vad som förväntas.

Då eleverna grupperas efter avlämnande grundskola tydliggörs vilka skolor vars elever presterar bättre respektive sämre än vad de förväntas göra på provet. De skolor vars elever presterar bättre provresultat än förväntat kan då sägas ha en tendens att vara för restriktiva i sin betygsättning medan det omvända gäller för skolor vars elever presterar sämre än vad som förväntas.

1.3 Avgränsningar

Regressionsanalysen baseras på de elever som antagits till ett gymnasieprogram höstterminen 2011 och har en uppgift om totalpoäng på provet samt grundskolebetyg. 3 235 elever uppfyller detta krav. Modellen baseras även på elever som inte kommer från en avlämnande grundskola inom Stockholm stad, detta för att den blir bättre underbyggd då den baseras på ett omfattande underlag. Elever vars avlämnande grundskola inte

använder det vanliga (mål- och kunskapsrelaterade) betygssystemet ingår dock inte i modellen.

Resultaten redovisas enbart för elever som kommer från en avlämnande grundskola i Stockholm stad, vilket är 1 802 elever.

De deltagande gymnasieskolorna är endast ett urval av de i Stockholm stad, totalt finns 90 gymnasieskolor med elever i årskurs 1 och de deltagande gymnasieskolorna utgör alltså cirka 30 % av dessa. Vissa grundskolor representeras därmed av väldigt få elever på de gymnasieskolor som deltar i provet, vilket medför begränsade möjligheter att uttala sig om sådana grundskolors betygsättning. Statistiska analyser av detta slag kan inte göras utifrån för små underlag eftersom slumpmässiga faktorer då får en alltför stor inverkan på resultaten. Var gränsen för ett tillräckligt underlag går är en bedömningsfråga, men i denna rapport har gränsen satts vid 10 elever. Därav har grundskolor där färre än 10 elever skrivit provet uteslutits. I dessa skolor utgör varje elev en så stor andel av skolans elever att det inte går att uttala sig generellt om betygsättningen på skolan.

Från följande grundskolor har för få elever skrivit matematikprovet för att det ska vara möjligt att göra en bedömning av deras betygsättning och de ingår därav inte i analysen:

Akallaskolan, Alla Nationers Fria Skola, Alzahraá Idealiska Akademi, Bagarmossens skola, Bredbyskolan, Bäckahagens Skola, Distra Resursenhet City, Stockholm Distra Skola City, Distra Skola Syd, Ekensskolan, Ellen Key-skolan, Estniska skolan, Europaskolan, Fredrikshovs Slotts Skola, Fruängens Skola, Första Sportskolan, Hagsåtraskolan, Husbyskolan, Hökarängsskolan, Internationella Skolan Rättvisa och Fred, Islamiska Friskolan i Stockholm, Jensen Grundskola Gärdet, Kristoffersskolan, Kulturskolan Raketen, Kungsholmens Grundskola, Kunskapsskolan i Kista, Lillholmsskolan, Lunaskolan, Mbc-skolan i Älvsjö, Metapontum Grundskola, Nytorpskolan, Rågsvedsskolan, Sjöstadsskolan, Skarpnäcks Fria Skola, Skarpnäcksskolan, Slättgårdsskolan, Smedshagsskolan, Solbergaskolan, St Eriks Katolska Skola, St Örjan, Stefansskolan, Stockholms Språkskola AB, Svenska Interkulturella Skolan, Sverigefinska Grundskolan i Stockholm, Söderholmsskolan, Södermalmskyrkans Skola, Tornadoskolan, Vasastans Montessori Skola, Vintertullsskolan, Västerholms Friskola och Årstaskolan.

I listan ovan ingår inte grundskolor varifrån inte någon elev har skrivit provet.

Då skolor med färre än 10 elever har exkluderats kvarstår 62 grundskolor (45 kommunala och 17 fristående) och 1 584 elever.

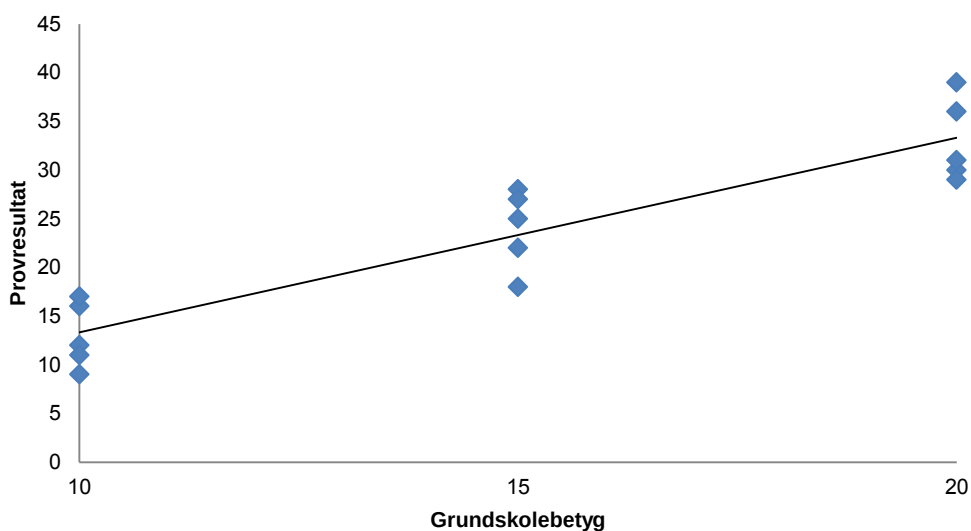
Värt att ha i åtanke är att även om elevunderlaget är 10 elever så kan det räcka med att någon eller några elever avviker mycket från det förväntade resultatet för att det ska ge utslag på skolan som helhet. Resultaten i denna rapport visar dock ändå tendenser i skolornas betygsättning, men bör framförallt ses som ett diskussionsunderlag kring denna fråga.

1.4 Statistisk metod

1.4.1 Teori

Den statistiska metod som används för att beräkna det förväntade provresultatet kallas linjär regressionsanalys och används för att beräkna samband, i detta fall sambandet mellan grundskolebetyg och provresultat.

Figur 1: Generellt samband mellan grundskolebetyg och provresultat.



Figur 1 visar ett konstruerat exempel där varje punkt motsvarar en elev. På den vågräta axeln är det möjligt att läsa av elevens grundskolebetyg ($G=10$, $VG=15$ och $MVG=20$) och på den lodräta axeln visas provresultatet. Den räta linjen är anpassad så att den ligger så nära punkterna som möjligt och visar det generella sambandet mellan grundskolebetyg och provresultat. Med hjälp av linjen är det möjligt att läsa av det mest sannolika provresultatet för en elev med ett visst grundskolebetyg.

De punkter (elever) som ligger ovanför linjen har fått ett provresultat som är bättre än förväntat medan de som ligger under har fått ett sämre provresultat än vad som förväntas. Skillnaden mellan linjen och respektive punkt är varje elevs avvikelse mellan förväntat och faktiskt värde.

1.4.2 Förväntade resultat

Då elever på introduktionsprogram inte ingår i studien är samtliga elever behöriga till de nationella programmen, vilket innebär att de har minst betyget godkänt i matematik. Därav finns tre grupper av elever, beroende på vilket matematikbetyg de har från grundskolan.

Tabell 1: Förväntade provresultat utifrån elevernas grundskolebetyg.

Ma-betyg	Förväntat provresultat
G	13
VG	24
MVG	33

Tabell 1 visar de förväntade provresultaten för eleverna utifrån deras grundskolebetyg i matematik. Elever som fått ett godkänt betyg på grundskolan förväntas nå 13 poäng på provet. Elever som fått betyget väl godkänt på grundskolan beräknas nå 24 poäng medan elever med betyget mycket väl godkänt förväntas nå 33 poäng.

Modellens R^2 -värde är 0,62. Detta värde varierar mellan 0 och 1 beroende på hur stor andel av variationen i den beroende variabeln som förklaras av de oberoende variablerna. R^2 -värdet 0,62 innebär i detta fall att 62 % av variationen i provresultatet förklaras av matematikbetyget från grundskolan.

Resultatet från regressionsanalysen visar att samtliga betygssteg har en signifikant effekt¹ på provresultatet. Detta innebär att det positiva sambandet mellan ett högre grundskolebetyg och ett högre provresultat inte beror av slumpmässiga faktorer, utan av systematiska skillnader i prestation mellan elever som har olika grundskolebetyg.

1.4.3 Avvikelse

Till grund för analysen beräknas en avvikelse som är skillnaden mellan elevens förväntade provresultat och det faktiska. Avvikelsen beräknas på följande vis:

Förväntat provresultat – faktiskt provresultat = avvikelse

Elever som presterar bättre än förväntat får alltså en negativ avvikelse medan elever som inte når upp till det provresultat som förväntas får en positiv avvikelse.

De individuella avvikelserna summeras sedan efter elevernas avslämnade grundskola. På så sätt åskådliggörs vilka grundskolor vars elever i genomsnitt har positiva respektive negativa avvikelser. Skolor med en positiv avvikelse har i genomsnitt satt högre betyg i förhållande till hur deras elever presterar. Skolor med negativ avvikelse har däremot satt lägre betyg i förhållande till hur deras elever presterar på provet.

¹ Signifikans innebär att resultatet är statistiskt säkerställt på 5 % signifikansnivå.

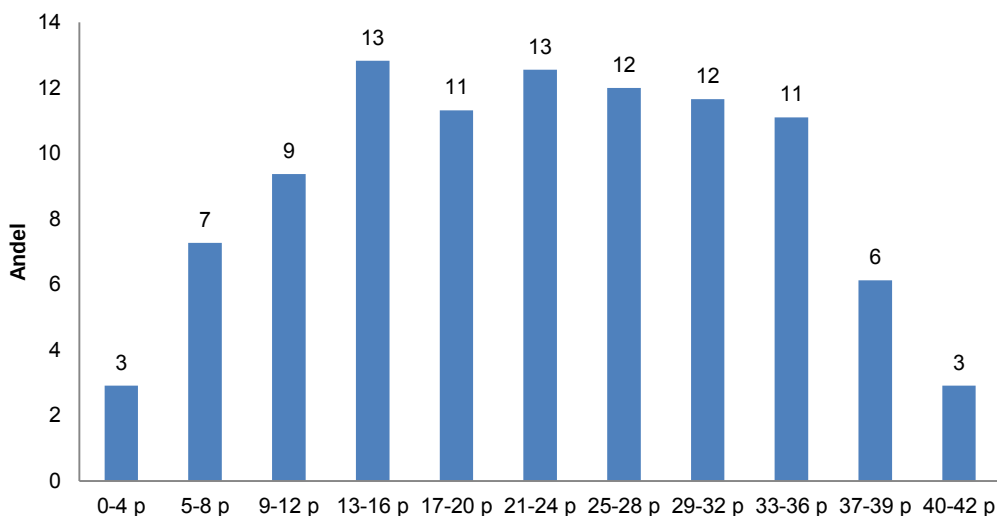
2 Beskrivning av provresultat och betyg

I följande avsnitt beskrivs övergripande hur eleverna presterade på provet och vilka betyg de hade när de gick ut årskurs 9. Detta material utgör underlag för den utvärdering som görs i avsnitt 3. I bilagan i slutet av rapporten finns även kompletta underlag till de diagram som presenteras i texten. Till att börja med beskrivs de aggregerade provresultaten för alla elever utifrån hur de har presterat totalt, hur de har presterat utifrån betyg från grundskolan, samt hur de har presterat på provets olika delområden. Därefter kommer en genomgång av provresultat och betyg fördelat på såväl avlämnande grundskolor som deltagande gymnasieskolor.

2.1 Provresultat

I syfte att beskriva den generella kunskapsnivån hos eleverna redovisas här efter resultaten från provet. I tabellbilagan, tabell A-J finns provresultaten fördelade per både grund- och gymnasieskola. Dessa underlag gör det möjligt för skolorna att utläsa vilka uppgifter deras elever har klarat bra och vilka uppgifter där eleverna presterat sämre. På så vis kan både grund- och gymnasieskolor få en bild av på vilka områden deras elever har sina styrkor respektive svagheter.

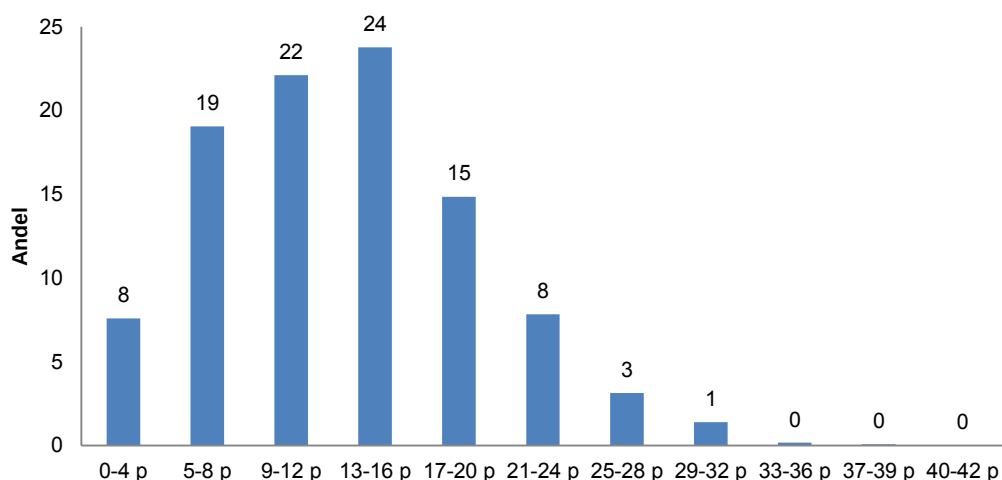
Figur 2: Fördelningen av elevernas provresultat.



Provet består av fem delområden med olika antal uppgifter inom varje. Det totala antalet uppgifter är 34 stycken och maxpoängen är 42. Det genomsnittliga resultatet på provet är 22 poäng, vilket också är medianvärdet. Standardavvikelsen, som är den genomsnittliga avvikelsen från medelvärdet, är 10 poäng. Figur 2, som visar fördelningen av elevernas provresultat uppdelat i olika poängintervall, bekräftar bilden av att det finns en relativt stor spridning av provresultaten.

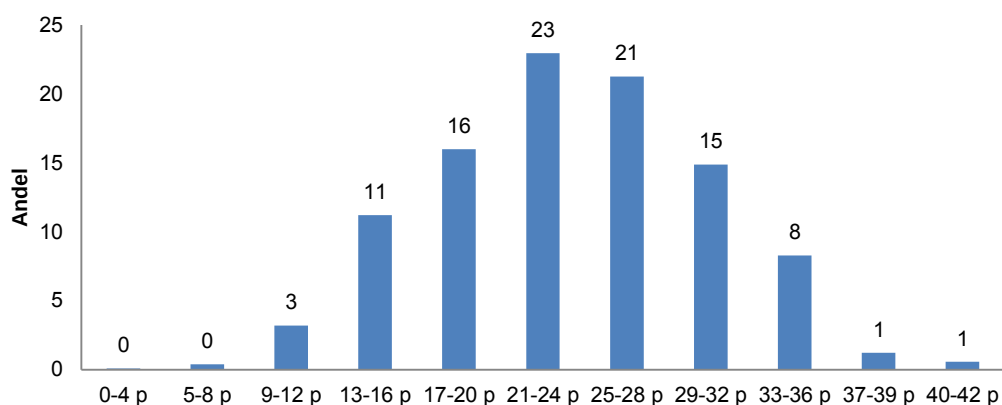
Här följer en beskrivning av hur eleverna presterat fördelat efter deras grundskolebetyg i matematik.

Figur 3: Fördelning av provresultat för elever med grundskolebetyget G (1 212 elever).



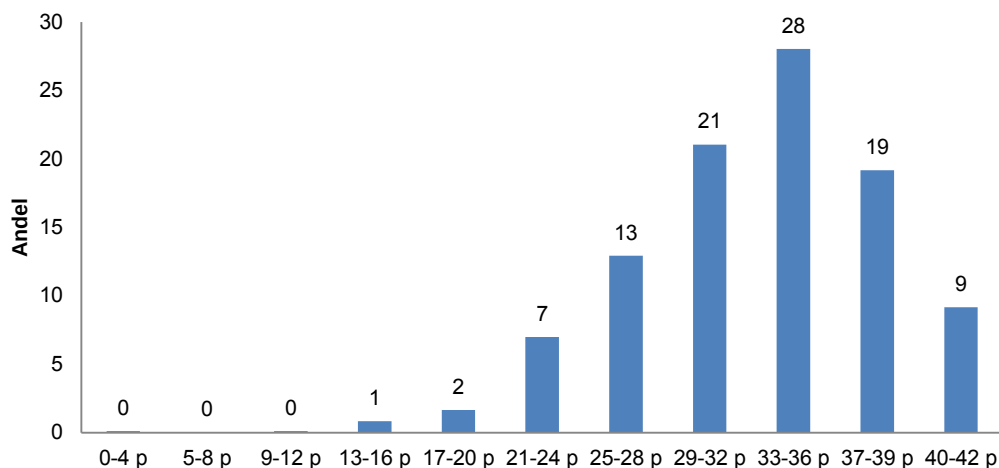
Figur 3 visar provresultatet för elever med grundskolebetyget godkänt. Dessa elever presterar övervägande resultat som hamnar i de nedre intervallen och endast 8 % presterar bättre än medelvärdet 22 poäng.

Figur 4: Fördelning av provresultatet för elever med grundskolebetyget VG (1 063 elever).



Figur 4 visar fördelningen för elever med grundskolebetyget väl godkänt. Denna grupp av elever presterar relativt höga poäng och cirka 56 % av dessa elever når högre än medelvärdet.

Figur 5: Fördelning av provresultatet för elever med grundskolebetyget MVG (960 elever).

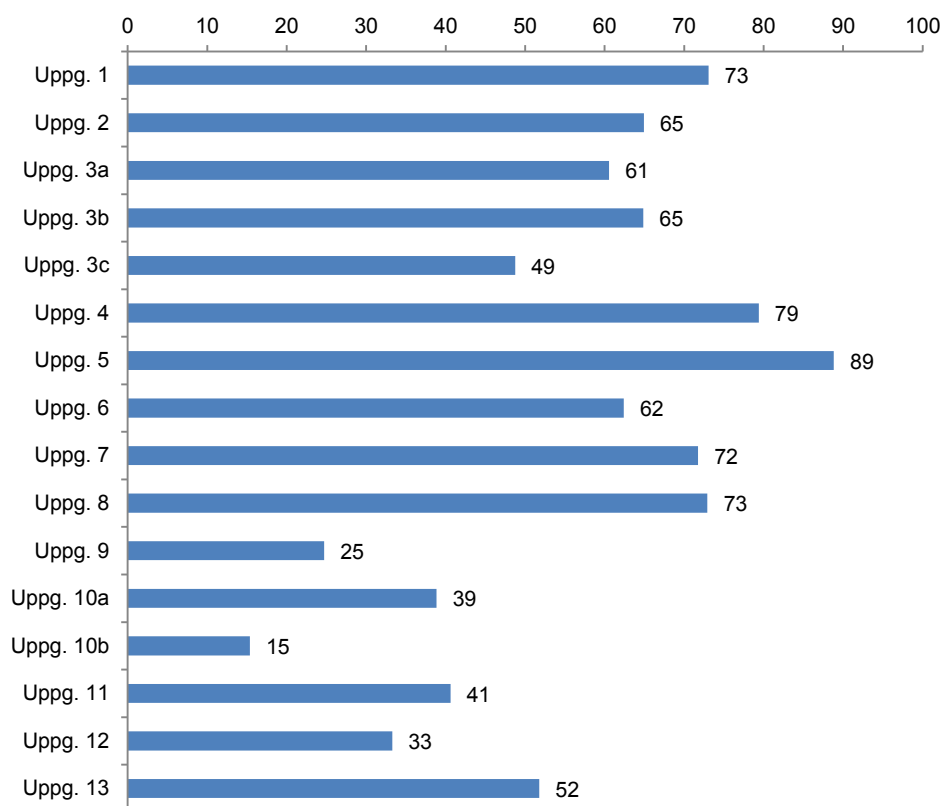


Elever med grundskolebetyget mycket väl godkänt presterar överlag goda resultat. Hela 94 % av dessa elever presterar bättre än medelvärdet.

Fördelningen i Figur 2-Figur 4 följer mycket väl vad som förväntas. Elever med godkänt betyg från grundskolan presterar på lägre nivåer medan elever med väl godkänt presterar något bättre och de med mycket väl godkänt når allra bäst resultat.

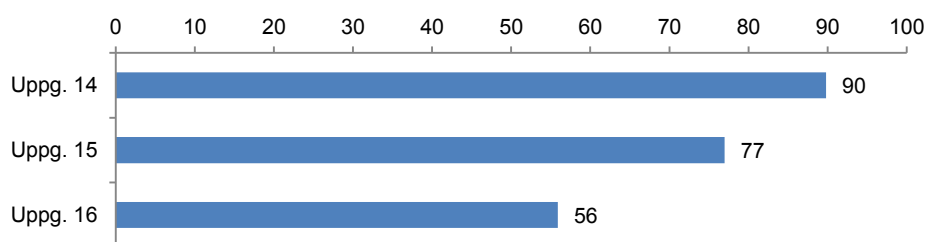
Provet består, som tidigare nämnts, av fem olika delområden. Här följer en redovisning av resultaten per delområde. I denna del är det andelen elever med full poäng på respektive uppgift som redovisas. På uppgifterna är det inte möjligt att erhålla halva poäng, utan poängutdelningen är 0, 1, 2 eller 3 poäng beroende på vilken uppgift det gäller.

Figur 6: "Taluppfattning och aritmetik" - andel elever med full poäng² på respektive uppgift.



Inom delområdet "taluppfattning och aritmetik" uppnår en hög andel elever full poäng på uppgift 4 och uppgift 5. Däremot är det få elever som fått full poäng på uppgift 9 och uppgift 10b.

Figur 7: "Procent" – andel elever med full poäng³ på respektive uppgift.

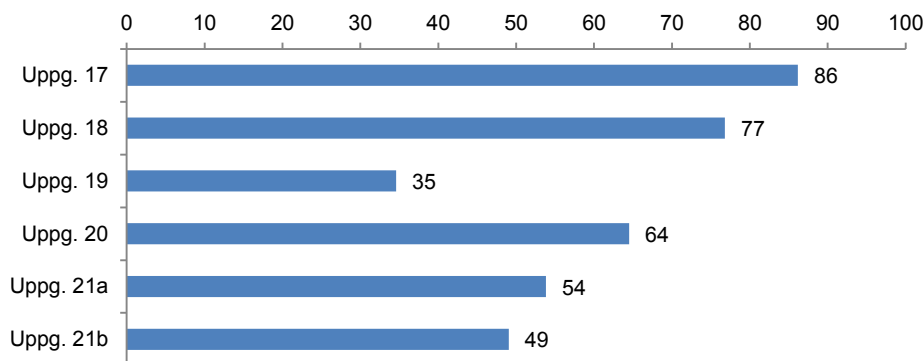


Figur 7 visar att uppgift 14 inom området "procent" inte vållar några större problem för eleverna, men däremot är det bara drygt hälften som får full poäng på uppgift 16.

² Maximalt antal poäng är 1 poäng på samtliga uppgifter utom på uppgift 9 där maxpoängen är 2 poäng.

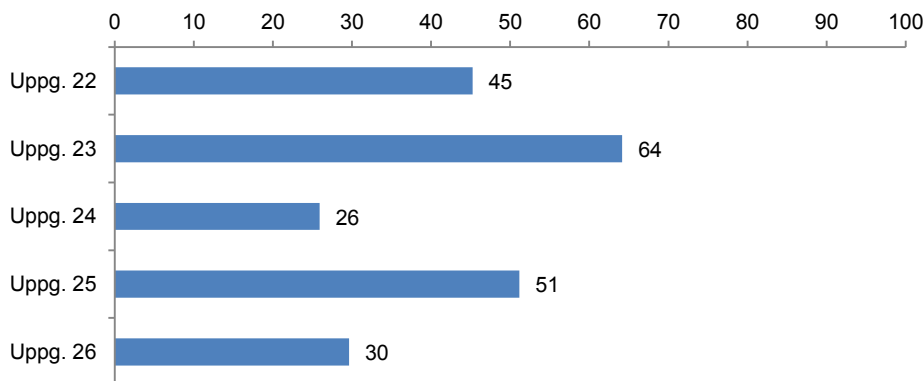
³ Maximalt antal poäng på uppgift 14 – uppgift 16 är 1 poäng.

Figur 8: "Formler, ekvationer samt tolkning av data i diagram" – andel elever med full poäng⁴ på respektive uppgift.



Figur 8 visar resultaten för området "formler, ekvationer samt tolkning av data i diagram". På detta område får en stor andel av eleverna full poäng på uppgift 17 och uppgift 18 medan endast en tredjedel av eleverna får full poäng på uppgift 19.

Figur 9: "Geometri" – andel elever med full poäng⁵ på respektive uppgift.

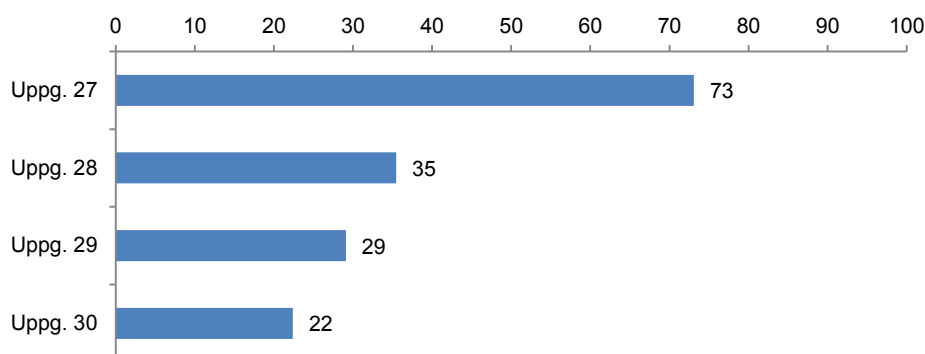


Resultaten på delområdet "geometri" redovisas i Figur 9. En majoritet av eleverna får full poäng på uppgift 23, men på uppgift 24 är det bara var fjärde elev som får full poäng. Även uppgift 26 är det relativt få elever som får full poäng på.

⁴ Maximalt antal poäng på uppgift 17 – uppgift 21b är 1 poäng.

⁵ Maximalt antal poäng på uppgift 22 – uppgift 25 är 1 poäng. På uppgift 26 är maxpoängen 2 poäng.

Figur 10: "Problemlösning" – andel elever med full poäng⁶ på respektive uppgift.



Figur 10 visar att nära tre av fyra elever får full poäng på uppgift 27. Övriga uppgifter är det färre elever som får full poäng på, framförallt är andelen låg på uppgift 30 där bara 22 % får full poäng. Värt att observera är att inom området "problemlösning" är maximalt antal poäng 2 eller 3 på samtliga uppgifter.

Om man ser till provet i sin helhet har en stor majoritet av eleverna fått full poäng på uppgift 5 (inom delområdet "taluppfattning och aritmetik"), uppgift 14 (inom delområdet "procent") och uppgift 17 ("Formler, ekvationer samt tolkning av data i diagram"). Däremot är det en ganska liten andel som klarat full poäng på uppgift 9, uppgift 10b (båda inom delområdet "taluppfattning och aritmetik"), uppgift 24 (inom delområdet "geometri") samt uppgift 30 (inom delområdet "problemlösning").

⁶ Maximalt antal poäng på uppgift 27 och uppgift 28 är 2 poäng. På uppgift 29 och uppgift 30 är maxpoängen 3 poäng.

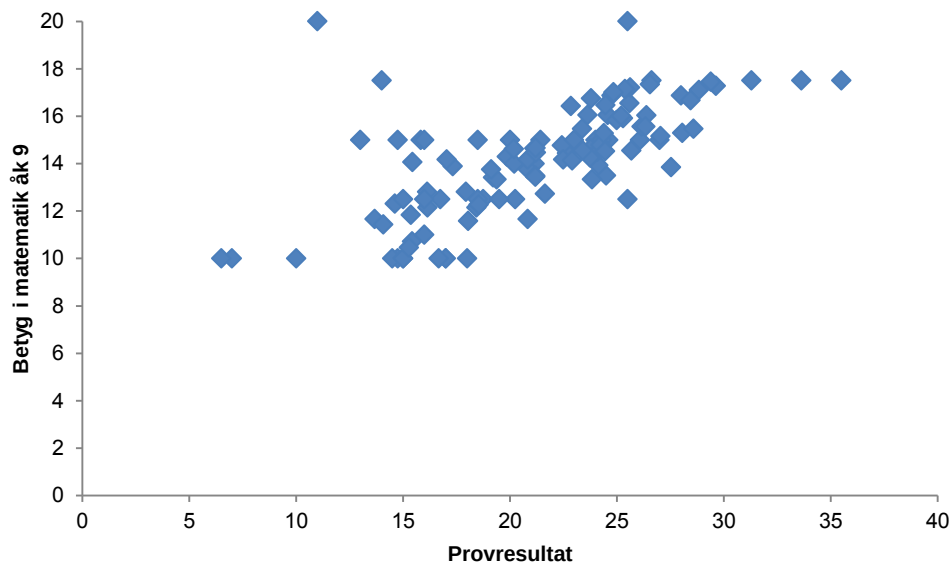
2.2 Avlämnande grundskolor

I detta stycke ges en bild av elevernas betyg i matematik i årskurs 9 samt provresultat fördelat på grundskolorna. Totalt var det elever från 113 grundskolor i Stockholm stad som genomförde provet. Från många skolor var det dock bara ett fåtal elever som deltog, dessa skolor har blivit exkluderade när färre än tio elever skrivit provet. Utöver det kom många elever från skolor utanför Stockholm stad, vilka även har exkluderats. Sammanfattningsvis finns 62 skolor redovisade i rapporten.

I tabell K i bilagan redovisas statistik över slutbetyg i matematik från grundskolan, omräknat till numeriska värden. För varje grundskola redovisas antal elever som skrivit provet, huruvida skolan bedrivs i kommunal eller fristående regi, medelvärde av betygen i matematik, medianvärdet, samt det lägsta och det högsta betyget. I sammanhanget är det framförallt medelvärde som är intressant att titta på, pga. att det i praktiken bara finns tre typer av utfall per skola. Det är även medelvärde som används i utvärderingen i avsnitt 3. Övriga parametrar är dock nyttiga komplement, exempelvis ger antalet elever som skrivit provet en indikation på hur representativt medelvärde är för skolan.

I tabell L i bilagan redovisas provresultaten per grundskola enligt samma upplägg som för tabell K, dvs. antal elever, regi, medelvärde, medianvärde, min- och maxvärde. I denna tabell ger, utöver medelvärde, även median, min- och maxvärden mer information än i föregående tabell. Om fördelningen av provresultat är skevt fördelat inom en viss skola, dvs. att det finns en mindre grupp elever som har väldigt höga eller låga resultat, kommer medelvärde att skilja sig åt från medianen. Med andra ord ger förhållandet mellan dessa en fingervisning om hur homogen fördelningen av resultat är inom en skola. Min- och maxvärdena ger däremot en indikation på spridningen av resultaten.

Figur 11: Relationen mellan genomsnittligt betyg i matematik åk 9 och genomsnittligt provresultat, per avlämnande grundskola.

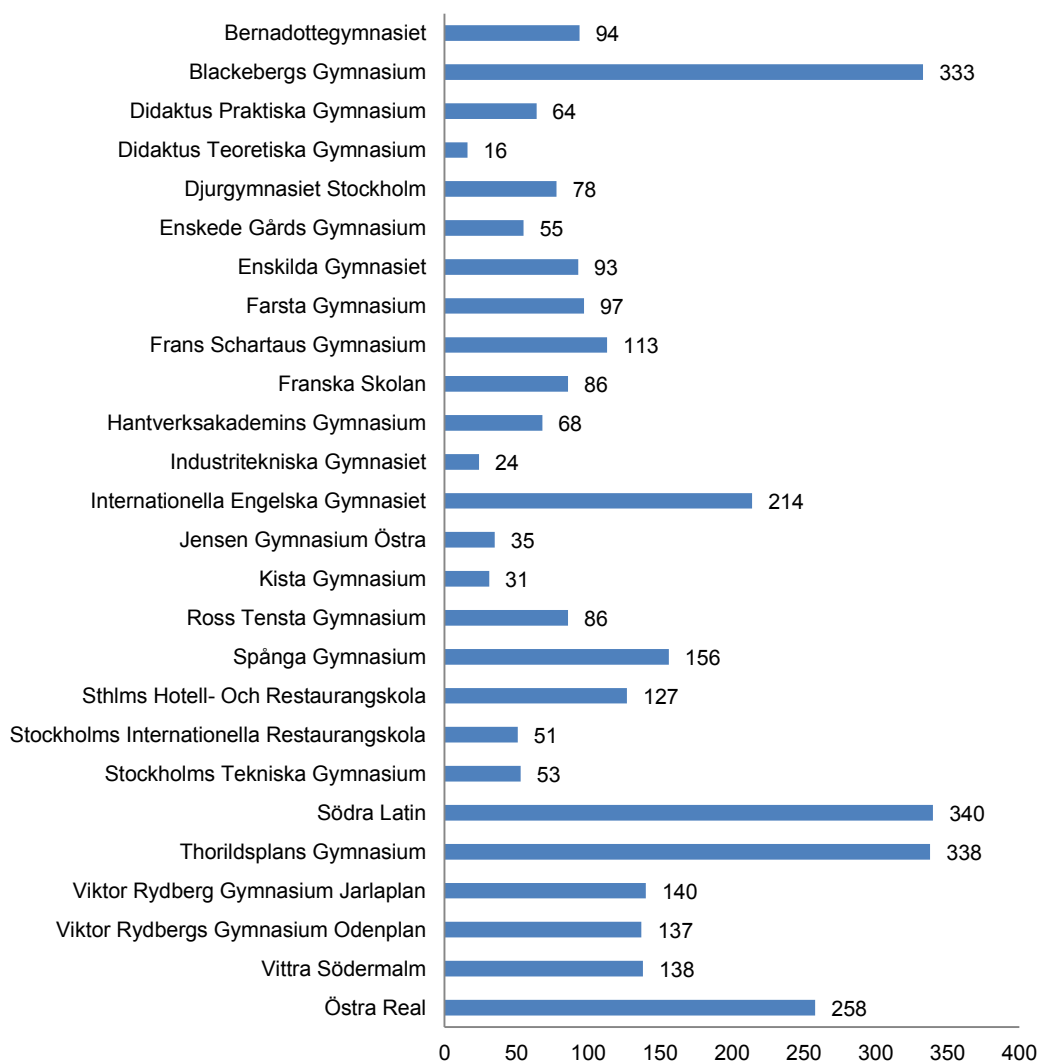


Förhållandet mellan provresultat och betyg utvärderas djupare i avsnitt 3, men Figur 11 ger en första bild av hur betyget i matematik i årskurs 9 samvarierar med provresultatet. Varje punkt representerar här en grundskola, vilken indikerar på medelvärdet för de två variablerna avseende de elever som skrivit provet. Till skillnad från tabell K och L i bilagan ingår här samtliga avlämnande skolor, där några av de skolor med minst antal elever sticker ut som avvikande observationer i diagrammet. Men även när dessa finns representerade är sambandet klart och tydligt; högre medelbetyg hos eleverna innebär även högre resultat på provet.

2.3 Gymnasieskolorna

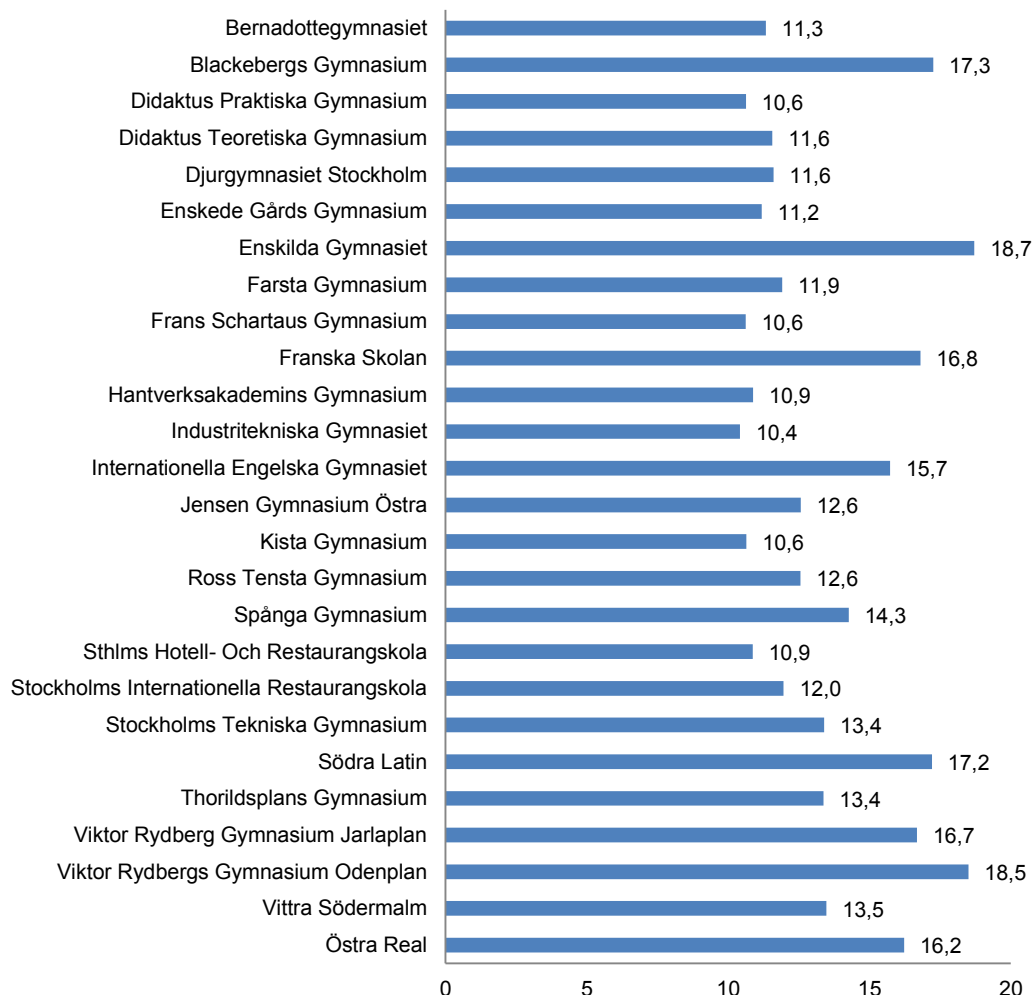
Nästa steg är att titta på elevernas provresultat och betyg fördelat på de deltagande gymnasieskolorna. Antalet gymnasieskolor är betydligt färre än de avlämnande skolorna och därför lämpar det sig bättre att redovisa resultaten med hjälp av diagram. På samma sätt som för grundskolorna så finns, i tabell M och N i bilagan, även en komplett redovisning av materialet som ligger till grund för de följande tre diagrammen.

Figur 12: Antal elever som skrivit provet, fördelat på gymnasieskola.



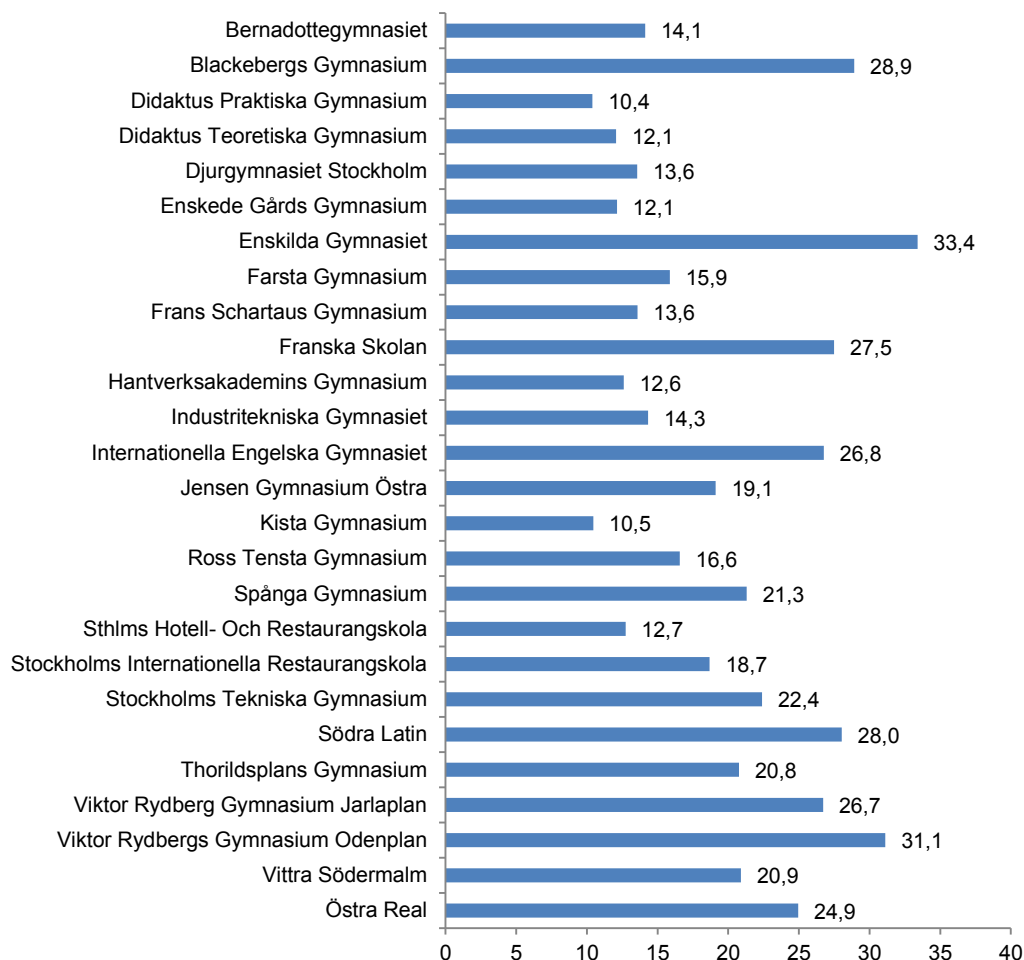
I Figur 12 redovisas antalet elever som skrivit det diagnostiska provet per gymnasieskola. Fördelningen av elever per skola är väldigt skiftande, de tre största skolorna står för ca en tredjedel av alla elever som skrivit provet.

Figur 13: Genomsnittligt slutbetyg i matematik åk 9, fördelat på gymnasieskola.



Figur 13 redovisar det genomsnittliga betyget i matematik årskurs 9 för de elever som skrivit provet på respektive gymnasieskola. På samma vis som i avsnitt 1.4.1 är de olika betygsstegen omräknade till numeriska värden (G=10, VG=15 och MVG=20). Diagrammet visar tydligt på spridningen i betygsnivåer mellan gymnasieskolorna, där medelvärdena spänner över ett intervall från 18,7 på Enskilda Gymnasiet till 10,4 på Industri tekniska Gymnasiet.

Figur 14: Genomsnittligt provresultat, fördelat på gymnasieskola.



Figur 14 visar hur väl eleverna på respektive gymnasieskola presterade på provet. Tillsammans med Figur 13 bekräftar den bild av sambandet mellan betyg och provresultat som presenteras i Figur 11. De elever som hade höga betyg förefaller även prestera bra på provet, och tvärt om. Exempelvis ligger Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan och Enskilda Gymnasiet i topp både vad det gäller betyg och provresultat.

Här är det även värt notera att provet är utformat för att visa på grundläggande och generella kunskaper i matematik, och det medföljer tydliga instruktioner på hur det skall rättas. Av dessa anledningar skall det mycket till för att en gymnasieskola i sig har inverkan på provresultatet. Med andra ord så visar denna jämförelse framförallt på sammansättningen av de elever som började på respektive skola höstterminen 2011.

3 Utvärdering av betygsättning

3.1 Grundskola

I detta avsnitt används de data som beskrivits i föregående stycke för att undersöka vilka grundskolor som var restriktiva respektive generösa i sin betygsättning. Som det beskrivs i avsnitt 1 genomförs en regressionsanalys, där man skattar vilket provresultat eleven skulle fått givet dess betyg i matematik i årskurs 9. Modellen har tre komponenter, vilka presenteras i tabell 1. Dessa svarar mot de tre betygsstegen och förklarar tillsammans den beroende variabeln, provresultatet. I Figur 11 ser man tydligt ett positivt samband mellan variabelerna betyg och provresultat. Detta är en visualisering av det samband som regressionen skattar. Figuren visar dock en förenklad bild eftersom betyget där presenteras i endast en dimension istället för tre. Inte desto mindre är det bra för den intuitiva förståelsen av vad som sker.

Sammanfattningsvis så skattas det resultat eleven "borde" få på provet utifrån det betyg eleven fick i matematik i årskurs 9. Därefter beräknas, för varje elev, differensen mellan och det skattade provresultatet och det verkliga resultatet.

Exempel: Elev A har betyget godkänt från grundskolan och förväntas därmed prestera 13 poäng på provet. Elevens faktiska provresultat är 18 poäng och elevens avvikelse är därmed -5. Elev B har betyg MVG från grundskolan och dennes förväntade provresultat är 33 poäng, men elevens faktiska provresultat är 30 poäng. Elev A som presterar bättre än förväntat får alltså en negativ avvikelse medan elev B får en positiv avvikelse eftersom den presterar sämre än förväntat.

I det sista steget summeras elevernas differenser över varje avlämnande skola. Ett högt värde innebär att eleverna i skolan i genomsnitt hade ett relativt högt betyg i matematik i förhållande till hur de presterade på provet, och tvärt om.

Eftersom modellen är ett försök att förutsäga det verkliga utfallet kommer de förväntade värdena aldrig att överensstämja fullt ut med verkligheten. En viss avvikelse är med andra ord naturligt. För att få en uppfattning om hur stora avvikelser som krävs för att betraktas ligga utanför det som är naturligt kan man använda sig av standardavvikelsen, som är den genomsnittliga avvikelsen från medelvärdet. Den genomsnittliga avvikelsen för de grundskolor som ingår i resultatredovisningen är -0,47 med standardavvikelsen 2,41. Utifrån dessa värden har vi valt att konstruera ett intervall där avvikelser som faller inom detta betraktas som naturliga. Intervallet beräknas genom att ta medelvärdet +/- standardavvikelsen, vilket ger intervallet -2,87 till +1,94. Negativa avvikelser större än -2,87 och positiva avvikelser större än 1,94 betraktas därmed ligga utanför den naturliga felmarginalen.

Följande skolor har positiva avvikelser som är större än vad som betraktas som normalt, vilket kan indikera att skolan har en generös betygsättning:

Rinkebyskolan, Kvickentorpsskolan, Kunskapsskolan i Enskede, Kulturama Musikdramatiska Grundskola, Hässelbygårdsskolan, Hjulstaskolan, Trollbodaskolan och Tåtorpsskolan.

Följande skolor har negativa avvikelser som är större än vad som betraktas som normalt, vilket kan indikera att skolan har en restriktiv betygsättning:

Maria Elementar Skola, Enskilda Gymnasiets Grundskola, Internationella Engelska Skolan Bromma, Engelska Skolan Norr, Al-Azhar-Skolan, Internationella Engelska Skolan Enskede, Musikskolan Lilla Akademien, Sturebyskolan, Enskede Skola och Gubbängsskolan.

Övriga skolors avvikelser ligger inom intervallet för vad som kan betraktas som normalt. Skolorna fördelar sig på följande vis mellan de olika kategorierna:

Antal skolor med indikationer på generös betygsättning: 8 (13 %)

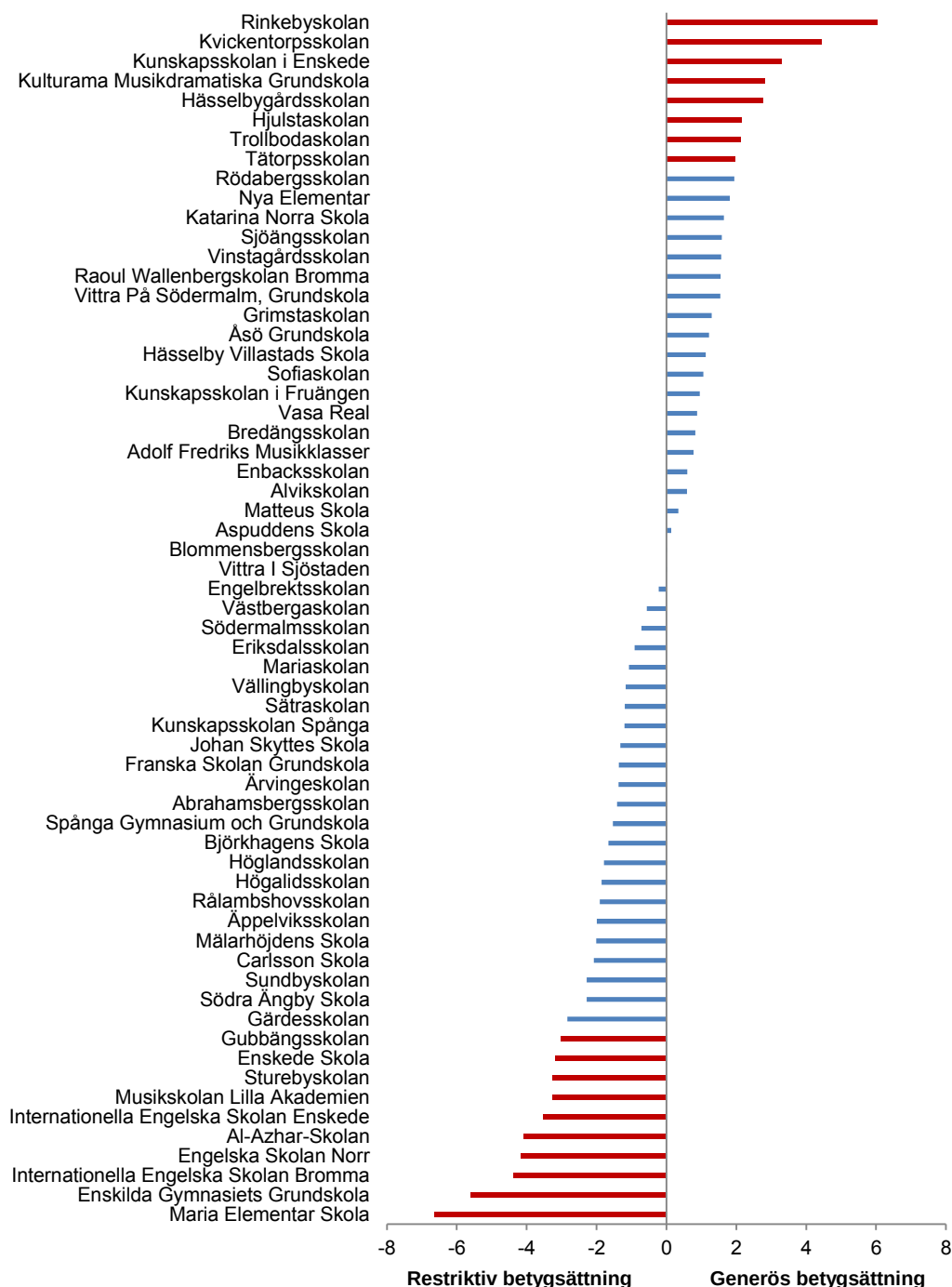
Antal skolor med indikationer på restriktiv betygsättning: 10 (16 %)

Antal skolor vars betygsättning varken är generös eller restriktiv: 44 (71 %)

Enligt den statistiska metod som används följer avvikelserna en så kallad normalfördelning, vilket innebär att antalet skolor med positiva och negativa avvikelser av naturliga skäl är ungefär lika många. Indelningen ovan visar vilka skolor som avviker mest från hur sambandet mellan grundskolebetyg och provresultat generellt ser ut.

Flera av de skolor som hamnar i någon av kategorierna med för lågt eller för högt satta betyg har ett ganska lågt elevantal, men resultaten visar ändå på tendenser i betygsättningen hos dessa skolor som kan utgöra underlag för diskussion.

Figur 15: Genomsnittlig skillnad mellan förväntat och faktiskt provresultat, fördelat på avlämnade grundskola. Skolor markerade med röda staplar har avvikelser som är större än vad som betraktas som naturligt.

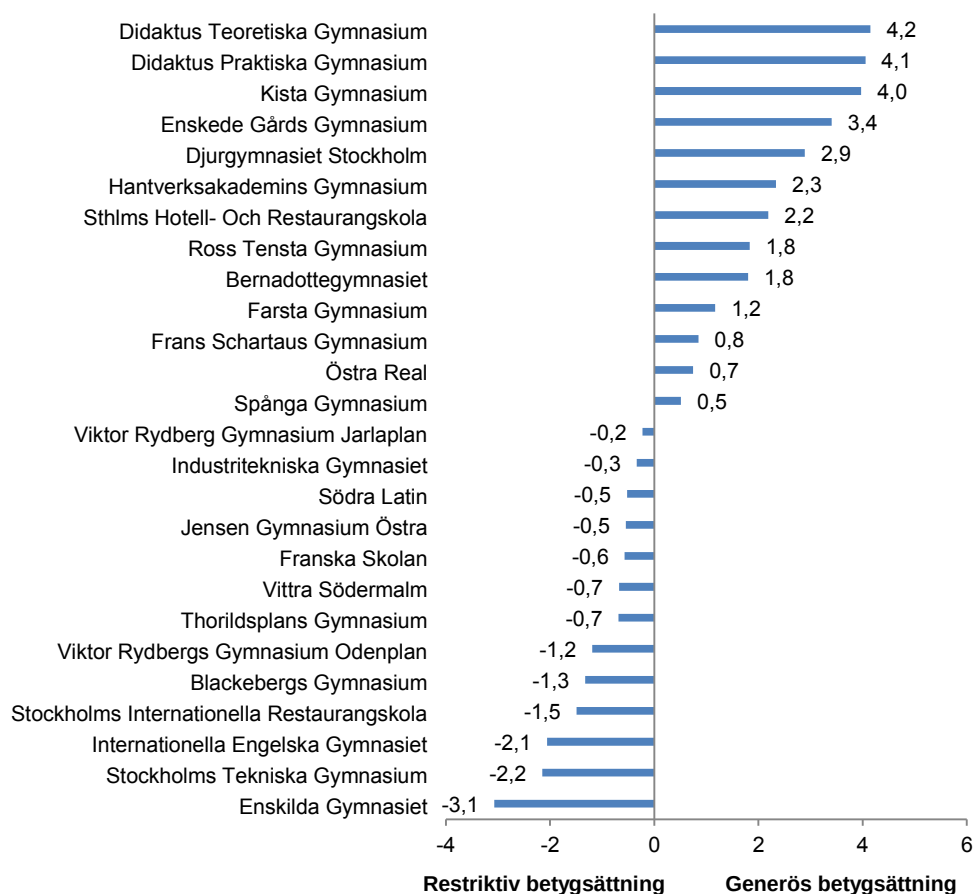


Exempel: I Rinkebyskolan fick eleverna i genomsnitt 6 poäng lägre resultat på provet än vad de borde ha fått om varje "G-elev" "VG-elev" samt "MVG-elev" presterade som genomsnittet i respektive betygsgrupp. Rinkebyskolan tillsammans med Kvickentorpsskolan kan således betraktas som de skolor som har den mest generösa betygsättningen. På andra sidan är Maria Elementar Skola och Enskilda Gymnasiets Grundskola de skolor som har den mest restriktiva betygsättningen. Enligt samma resonemang som i exemplet med Rinkebyskolan, så presterade eleverna från Maria Elementar i genomsnitt nästan 7 poäng bättre på provet än vad de borde ha gjort givet deras betyg i årskurs 9.

3.3 Gymnasium

Figur 16 visar resultatet av regressionsanalysen fördelat på gymnasieskolorna. När man tittar på denna figur är dock viktigt att komma ihåg att resultaten inte är kopplade till gymnasieskolan i sig utan bara de elever som läsåret 11/12 börjat på respektive skola. Om en enskild skola vill undersöka den genomsnittliga kunskapsnivån hos eleverna, utan att relatera till betyg, bör man istället titta på medelvärde av provresultaten i tabell K i bilagan.

Figur 16: Genomsnittlig skillnad mellan förväntat och faktiskt provresultat, fördelat på gymnasieskola.



Tolkningen av staplarna är således huruvida ett gymnasium tagit emot elever som kommer från en grundskola som är restriktiv alternativt generös i sin betygsättning. En enskild gymnasieskola kan därför använda detta diagram för att få en uppfattning om huruvida de elever man tar emot har förhållandevis höga eller låga betyg i relation till dess kunskaper. Exempelvis har Enskilda Gymnasiet tagit emot elever från grundskolor med restriktiv betygsättning. Eller med andra ord, eleverna på Enskilda Gymnasiet presterade bättre på provet än andra elever med samma betyg från grundskolan gjorde. Didaktus Teoretiska Gymnasium har däremot tagit emot elever från grundskolor med mer generös betygsättning.

3.4 Jämförelse mellan kommunala och fristående grundskolor

En fråga som ofta diskuteras i samband med grundskolornas betygsättning är huruvida kommunala och fristående skolor skiljer sig åt i detta avseende. I denna rapport aktualiseras frågan eftersom en majoritet av de skolor som bedöms ha en restriktiv betygsättning är fristående medan de som bedöms ha en generös betygsättning övervägande är kommunala. Därav är det relevant att undersöka om någon av skolformerna, jämfört med den andra, generellt sätter för höga eller för låga betyg i förhållande till hur deras elever presterar på provet. Genom att beräkna avvikelserna mellan förväntat och faktiskt provresultat för alla elever i fristående skolor inom kommunen respektive alla elever i Stockholm stads kommunala skolor kan man undersöka om det finns en signifikant skillnad mellan dessa grupper. I jämförelsen inkluderas alltså samtliga elever från avlämnande grundskolor inom kommunen, oavsett skolans storlek.

Efter att avvikelserna har summerats visar resultatet att det finns en viss skillnad mellan de olika skolformerna och ett statistiskt test genomförs för att utreda huruvida denna skillnad är signifikant. Testet visar dock att skillnaden mellan fristående och kommunala skolor inte är statistiskt säkerställd. Den skillnad som observeras mellan kommunala och fristående grundskolor beror alltså på enskilda skolors betygsättning och är inte någon följd av att kommunala respektive fristående skolor systematiskt skiljer sig åt i betygsättningen.

4 Tabellbilaga

Tabell A: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på gymnasieskola.

UPPGIFT 1 - UPPGIFT 13: TALUPPFATTNING OCH ARITMETIK																		
Gymnasieskola	Regi	Elev- antal	Uppg. 1	Uppg. 2	Uppg. 3a	Uppg. 3b	Uppg. 3c	Uppg. 4	Uppg. 5	Uppg. 6	Uppg. 7	Uppg. 8	Uppg. 9	Uppg. 10a	Uppg. 10b	Uppg. 11	Uppg. 12	Uppg. 13
Bernadottegymnasiet	K	94	51%	53%	43%	48%	22%	68%	81%	52%	48%	48%	6%	14%	1%	7%	26%	16%
Blackebergs Gymnasium	K	333	83%	76%	69%	76%	64%	88%	96%	78%	86%	83%	38%	50%	18%	59%	53%	70%
Didaktus Praktiska Gymnasium	F	64	47%	42%	44%	42%	33%	39%	83%	45%	34%	47%	6%	11%	2%	14%	0%	20%
Didaktus Teoretiska Gymnasium	F	16	69%	50%	38%	44%	25%	56%	69%	38%	63%	50%	0%	25%	6%	13%	6%	25%
Djurgymnasiet Stockholm	F	78	44%	58%	37%	40%	32%	62%	79%	41%	50%	58%	1%	17%	1%	10%	4%	19%
Enskede Gårds Gymnasium	K	55	40%	53%	40%	33%	15%	62%	76%	33%	45%	51%	7%	11%	2%	11%	27%	13%
Enskilda Gymnasiet	F	93	96%	65%	83%	90%	74%	96%	94%	86%	91%	92%	54%	71%	38%	78%	55%	89%
Farsta Gymnasium	K	97	59%	55%	49%	57%	48%	65%	84%	49%	62%	58%	9%	26%	11%	23%	21%	34%
Frans Schartaus Gymnasium	K	113	62%	43%	38%	50%	30%	63%	84%	49%	48%	57%	9%	15%	5%	18%	13%	17%
Franska Skolan	F	86	81%	65%	78%	74%	69%	91%	94%	85%	83%	92%	34%	51%	21%	58%	47%	67%
Hantverksakademins Gymnasium	F	68	54%	63%	41%	46%	25%	59%	75%	34%	53%	51%	7%	19%	7%	16%	12%	19%
Industritekniska Gymnasiet	F	24	58%	75%	33%	42%	13%	63%	88%	58%	50%	71%	0%	13%	0%	8%	4%	17%
Internationella Engelska Gymnasiet	F	214	86%	68%	64%	79%	64%	88%	93%	69%	74%	80%	39%	54%	26%	57%	38%	69%
Jensen Gymnasium Östra	F	35	57%	51%	49%	54%	34%	77%	83%	54%	77%	66%	14%	14%	9%	40%	29%	37%
Kista Gymnasium	K	31	48%	55%	48%	45%	26%	68%	81%	42%	45%	35%	0%	10%	6%	6%	16%	6%
Ross Tensta Gymnasium	K	86	65%	41%	48%	51%	44%	64%	86%	50%	48%	59%	22%	29%	15%	31%	16%	36%
Spånga Gymnasium	K	156	77%	60%	58%	65%	46%	81%	92%	60%	71%	75%	24%	35%	13%	33%	31%	45%
Sthlms Hotell- Och Restaurangskola	K	127	45%	57%	41%	39%	23%	56%	80%	46%	52%	49%	9%	12%	2%	9%	20%	14%
Stockholms Internationella Restaurangskola	F	51	75%	71%	59%	59%	53%	57%	67%	59%	47%	53%	24%	65%	67%	61%	63%	61%
Stockholms Tekniska Gymnasium	F	53	87%	58%	60%	75%	47%	87%	83%	70%	68%	74%	25%	36%	9%	25%	25%	51%
Södra Latin	K	340	83%	73%	71%	78%	58%	91%	94%	72%	88%	87%	30%	53%	18%	47%	62%	67%
Thorildsplans Gymnasium	K	338	72%	61%	64%	58%	43%	79%	86%	54%	73%	70%	22%	32%	14%	44%	26%	48%
Viktor Rydberg Gymnasium Jarlapan	F	140	79%	72%	64%	74%	61%	90%	91%	69%	79%	84%	31%	47%	15%	64%	26%	72%
Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan	F	137	83%	80%	72%	85%	72%	96%	96%	82%	91%	89%	36%	72%	35%	65%	31%	87%
Vittra Södermalm	F	138	75%	64%	56%	60%	38%	71%	91%	57%	67%	73%	22%	33%	9%	23%	43%	47%
Östra Real	K	258	81%	78%	74%	69%	48%	91%	92%	66%	84%	79%	29%	41%	11%	43%	21%	62%
Totalt		3225	73%	65%	61%	65%	49%	79%	89%	62%	72%	73%	25%	39%	15%	41%	33%	52%

Tabell B: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på gymnasieskola.

UPPGIFT 14 - UPPGIFT 16: PROCENT					
Gymnasieskola	Regi	Elevantal	Uppg. 14	Uppg. 15	Uppg. 16
Bernadottegymnasiet	K	94	87%	68%	47%
Blackebergs Gymnasium	K	333	98%	90%	70%
Didaktus Praktiska Gymnasium	F	64	66%	36%	22%
Didaktus Teoretiska Gymnasium	F	16	75%	63%	25%
Djurgymnasiet Stockholm	F	78	76%	51%	29%
Enskede Gårds Gymnasium	K	55	76%	47%	33%
Enskilda Gymnasiet	F	93	97%	94%	78%
Farsta Gymnasium	K	97	78%	61%	44%
Frans Schartaus Gymnasium	K	113	76%	56%	36%
Franska Skolan	F	86	97%	91%	66%
Hantverksakademins Gymnasium	F	68	81%	60%	31%
Industritekniska Gymnasiet	F	24	79%	63%	46%
Internationella Engelska Gymnasiet	F	214	96%	86%	65%
Jensen Gymnasium Östra	F	35	89%	66%	51%
Kista Gymnasium	K	31	71%	42%	32%
Ross Tensta Gymnasium	K	86	88%	66%	40%
Spånga Gymnasium	K	156	94%	77%	55%
Sthlms Hotell- Och Restaurangskola	K	127	76%	57%	35%
Stockholms Internationella Restaurangskola	F	51	67%	63%	61%
Stockholms Tekniska Gymnasium	F	53	94%	81%	66%
Södra Latin	K	340	96%	86%	69%
Thorildsplans Gymnasium	K	338	90%	75%	51%
Viktor Rydberg Gymnasium Jarlaplan	F	140	96%	85%	59%
Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan	F	137	96%	96%	80%
Vittra Södermalm	F	138	87%	76%	49%
Östra Real	K	258	94%	88%	60%
Totalt		3225	90%	77%	56%

Tabell C: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på gymnasieskola.

UPPGIFT 17 - UPPGIFT 21B: FORMLER, EKVATIONER SAMT TOLKNING AV DATA I DIAGRAM									
Gymnasieskola	Regi	Elevantal	Uppg. 17	Uppg. 18	Uppg. 19	Uppg. 20	Uppg. 21a	Uppg. 21b	
Bernadottegymnasiet	K	94	77%	67%	11%	41%	40%	28%	
Blackebergs Gymnasium	K	333	93%	85%	51%	81%	68%	68%	
Didaktus Praktiska Gymnasium	F	64	64%	52%	5%	23%	31%	19%	
Didaktus Teoretiska Gymnasium	F	16	50%	63%	13%	31%	19%	19%	
Djurgymnasiet Stockholm	F	78	85%	59%	12%	37%	36%	35%	
Enskede Gårds Gymnasium	K	55	69%	47%	9%	40%	22%	22%	
Enskilda Gymnasiet	F	93	99%	95%	71%	92%	88%	78%	
Farsta Gymnasium	K	97	79%	72%	15%	43%	40%	23%	
Frans Schartaus Gymnasium	K	113	75%	63%	6%	42%	37%	26%	
Franska Skolan	F	86	98%	81%	53%	71%	73%	60%	
Hantverksakademiens Gymnasium	F	68	56%	57%	9%	34%	21%	19%	
Industritekniska Gymnasiet	F	24	71%	63%	4%	25%	17%	21%	
Internationella Engelska Gymnasiet	F	214	93%	86%	51%	77%	62%	57%	
Jensen Gymnasium Östra	F	35	77%	66%	26%	74%	51%	29%	
Kista Gymnasium	K	31	65%	48%	6%	26%	23%	6%	
Ross Tensta Gymnasium	K	86	81%	59%	23%	51%	43%	24%	
Spånga Gymnasium	K	156	86%	79%	29%	65%	54%	42%	
Sthlms Hotell- Och Restaurangskola	K	127	67%	57%	8%	37%	34%	24%	
Stockholms Internationella Restaurangskola	F	51	53%	41%	29%	33%	27%	31%	
Stockholms Tekniska Gymnasium	F	53	85%	83%	23%	62%	40%	30%	
Södra Latin	K	340	95%	86%	46%	83%	69%	72%	
Thorildsplans Gymnasium	K	338	87%	77%	30%	59%	44%	40%	
Viktor Rydberg Gymnasium Jarlaplan	F	140	94%	83%	45%	77%	61%	66%	
Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan	F	137	96%	95%	64%	85%	74%	74%	
Vittra Södermalm	F	138	88%	74%	28%	58%	59%	51%	
Östra Real	K	258	93%	88%	41%	80%	60%	60%	
Totalt		3225	86%	77%	35%	64%	54%	49%	

Tabell D: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på gymnasieskola.

UPPGIFT 22 - UPPGIFT 26: GEOMETRI							
Gymnasieskola	Regi	Elevantal	Uppg. 22	Uppg. 23	Uppg. 24	Uppg. 25	Uppg. 26
Bernadottegymnasiet	K	94	22%	38%	15%	22%	3%
Blackebergs Gymnasium	K	333	63%	84%	46%	74%	55%
Didaktus Praktiska Gymnasium	F	64	8%	31%	0%	16%	2%
Didaktus Teoretiska Gymnasium	F	16	13%	31%	0%	19%	6%
Djurgymnasiet Stockholm	F	78	22%	40%	4%	22%	8%
Enskede Gårds Gymnasium	K	55	11%	25%	4%	13%	9%
Enskilda Gymnasiet	F	93	80%	89%	42%	92%	61%
Farsta Gymnasium	K	97	20%	37%	11%	22%	8%
Frans Schartaus Gymnasium	K	113	19%	47%	3%	17%	4%
Franska Skolan	F	86	73%	81%	52%	73%	34%
Hantverksakademins Gymnasium	F	68	10%	28%	6%	15%	6%
Industritekniska Gymnasiet	F	24	17%	54%	21%	29%	17%
Internationella Engelska Gymnasiet	F	214	61%	78%	21%	64%	37%
Jensen Gymnasium Östra	F	35	34%	46%	26%	34%	29%
Kista Gymnasium	K	31	6%	16%	0%	0%	3%
Ross Tensta Gymnasium	K	86	22%	49%	17%	26%	16%
Spånga Gymnasium	K	156	36%	64%	29%	45%	21%
Sthlms Hotell- Och Restaurangskola	K	127	17%	28%	12%	20%	4%
Stockholms Internationella Restaurangskola	F	51	35%	35%	29%	33%	12%
Stockholms Tekniska Gymnasium	F	53	47%	57%	30%	57%	21%
Södra Latin	K	340	61%	83%	44%	74%	44%
Thorildsplans Gymnasium	K	338	44%	57%	28%	44%	20%
Viktor Rydberg Gymnasium Jarlplan	F	140	56%	80%	14%	69%	46%
Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan	F	137	78%	91%	42%	81%	57%
Vittra Södermalm	F	138	38%	62%	25%	41%	25%
Östra Real	K	258	52%	78%	15%	64%	38%
Totalt		3225	45%	64%	26%	51%	30%

Tabell E: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på gymnasieskola.

UPPGIFT 27 - UPPGIFT 30: PROBLEMLÖSNING						
Gymnasieskola	Regi	Elevantal	Uppg. 27	Uppg. 28	Uppg. 29	Uppg. 30
Bernadottegymnasiet	K	94	60%	14%	3%	1%
Blackebergs Gymnasium	K	333	91%	55%	47%	37%
Didaktus Praktiska Gymnasium	F	64	47%	6%	0%	0%
Didaktus Teoretiska Gymnasium	F	16	25%	13%	13%	6%
Djurgymnasiet Stockholm	F	78	56%	10%	6%	6%
Enskede Gårds Gymnasium	K	55	53%	7%	7%	16%
Enskilda Gymnasiet	F	93	92%	63%	76%	54%
Farsta Gymnasium	K	97	56%	19%	8%	6%
Frans Schartaus Gymnasium	K	113	52%	14%	4%	4%
Franska Skolan	F	86	80%	48%	33%	21%
Hantverksakademins Gymnasium	F	68	49%	6%	7%	4%
Industritekniska Gymnasiet	F	24	71%	29%	8%	4%
Internationella Engelska Gymnasiet	F	214	84%	53%	43%	31%
Jensen Gymnasium Östra	F	35	71%	20%	23%	17%
Kista Gymnasium	K	31	32%	3%	0%	3%
Ross Tensta Gymnasium	K	86	55%	20%	10%	8%
Spånga Gymnasium	K	156	74%	32%	19%	22%
Sthlms Hotell- Och Restaurangskola	K	127	37%	13%	6%	12%
Stockholms Internationella Restaurangskola	F	51	41%	35%	12%	6%
Stockholms Tekniska Gymnasium	F	53	74%	36%	32%	17%
Södra Latin	K	340	85%	52%	47%	32%
Thorildsplans Gymnasium	K	338	70%	26%	18%	20%
Viktor Rydberg Gymnasium Jarlaplan	F	140	84%	50%	44%	37%
Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan	F	137	91%	48%	66%	34%
Vittra Södermalm	F	138	77%	28%	20%	20%
Östra Real	K	258	83%	39%	30%	22%
Totalt		3225	73%	35%	29%	22%

Tabell F: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på avlämnande grundskola.

UPPGIFT 1 - UPPGIFT 13: TALUPPFATTNING OCH ARITMETIK																		
Avlämnande grundskola	Regi	Elev- antal	Uppg. 1	Uppg. 2	Uppg. 3a	Uppg. 3b	Uppg. 3c	Uppg. 4	Uppg. 5	Uppg. 6	Uppg. 7	Uppg. 8	Uppg. 9	Uppg. 10a	Uppg. 10b	Uppg. 11	Uppg. 12	Uppg. 13
Abrahamsbergsskolan	K	19	95%	74%	63%	95%	79%	100%	100%	79%	84%	79%	53%	68%	37%	79%	37%	63%
Adolf Fredriks Musikklasser	K	42	81%	71%	52%	69%	33%	86%	98%	64%	81%	79%	17%	45%	10%	38%	45%	55%
Al-Azhar-Skolan	F	10	90%	50%	90%	80%	70%	90%	100%	70%	80%	90%	20%	30%	20%	50%	60%	70%
Alviksskolan	K	19	74%	63%	58%	63%	42%	74%	84%	53%	63%	68%	37%	53%	32%	47%	47%	58%
Aspuddens Skola	K	25	76%	72%	68%	68%	32%	80%	84%	76%	68%	60%	24%	36%	20%	28%	20%	44%
Björkhagens Skola	K	19	58%	79%	53%	42%	26%	68%	89%	53%	68%	63%	16%	21%	11%	21%	32%	16%
Blommensbergsskolan	K	20	85%	80%	50%	60%	30%	85%	85%	55%	80%	75%	35%	30%	10%	35%	25%	50%
Bredängsskolan	K	19	89%	58%	47%	63%	37%	68%	89%	68%	79%	68%	11%	47%	11%	37%	16%	53%
Carlsson Skola	F	22	95%	73%	68%	73%	50%	86%	91%	73%	91%	77%	55%	64%	23%	59%	68%	86%
Enbacksskolan	K	21	71%	52%	71%	48%	24%	76%	90%	52%	57%	62%	29%	43%	29%	57%	29%	67%
Engelbrektsskolan	K	44	80%	64%	64%	77%	48%	89%	98%	66%	84%	77%	25%	43%	11%	50%	34%	52%
Engelska Skolan Norr	F	17	76%	47%	82%	82%	59%	88%	100%	71%	76%	88%	29%	76%	41%	76%	29%	82%
Enskede Skola	K	14	79%	57%	64%	79%	57%	93%	100%	79%	86%	93%	36%	36%	7%	36%	36%	43%
Enskilda Gymnasiets Grundskola	F	30	90%	67%	80%	90%	87%	93%	93%	80%	87%	93%	57%	80%	43%	83%	43%	83%
Eriksdalsskolan	K	43	79%	63%	49%	65%	65%	74%	91%	49%	58%	77%	21%	37%	2%	30%	35%	40%
Franska Skolan Grundskola	F	45	84%	69%	71%	89%	78%	89%	100%	84%	80%	91%	33%	69%	18%	51%	53%	73%
Grimtaskolan	K	10	50%	60%	50%	60%	30%	80%	100%	50%	50%	80%	40%	30%	40%	40%	10%	60%
Gubbängsskolan	K	11	64%	73%	55%	45%	45%	73%	91%	45%	73%	73%	0%	36%	9%	45%	27%	64%
Gärdesskolan	K	44	84%	70%	73%	64%	36%	93%	89%	68%	89%	82%	32%	52%	7%	61%	27%	66%
Hjultaskolan	K	26	77%	69%	46%	46%	58%	73%	92%	73%	58%	54%	27%	50%	23%	35%	23%	54%
Hässelby Villastads Skola	K	49	82%	63%	69%	61%	59%	86%	90%	73%	80%	82%	27%	41%	22%	41%	47%	65%
Hässelbygårdsskolan	K	16	63%	56%	63%	44%	38%	38%	88%	44%	56%	56%	19%	25%	0%	13%	50%	25%
Högalidsskolan	K	30	80%	80%	63%	67%	53%	70%	97%	60%	70%	80%	27%	37%	20%	53%	40%	53%
Högländsskolan	K	18	67%	61%	72%	67%	39%	83%	94%	83%	78%	78%	22%	56%	11%	33%	50%	61%
Internationella Engelska Skolan Bromma	F	43	77%	77%	67%	77%	77%	84%	88%	70%	88%	79%	44%	51%	40%	79%	42%	77%
Internationella Engelska Skolan Enskede	F	62	92%	61%	65%	85%	73%	87%	97%	81%	69%	89%	45%	58%	29%	56%	47%	76%
Johan Skyttes Skola	K	27	89%	52%	70%	70%	41%	74%	93%	67%	59%	74%	30%	52%	26%	41%	44%	48%
Katarina Norra Skola	K	14	57%	71%	57%	79%	64%	93%	86%	64%	64%	71%	21%	36%	0%	29%	50%	50%
Kulturama Musikdramatiska Grundskola	F	20	90%	90%	50%	50%	45%	75%	95%	60%	80%	90%	15%	25%	5%	30%	50%	50%
Kunskapsskolan I Enskede	F	13	46%	38%	23%	38%	23%	62%	85%	31%	46%	62%	23%	46%	15%	31%	23%	38%
Kunskapsskolan I Fruängen	F	16	63%	56%	44%	50%	31%	75%	81%	50%	56%	63%	44%	38%	6%	38%	19%	56%
Kunskapsskolan Spånga	F	34	74%	71%	56%	65%	53%	85%	88%	62%	76%	71%	32%	65%	35%	62%	47%	74%
Kvickentorpsskolan	K	24	71%	67%	63%	50%	42%	83%	71%	50%	58%	46%	13%	29%	17%	25%	13%	38%

Tabell F: fortsättning																		
UPPGIFT 1 - UPPGIFT 13: TALUPPFATTNING OCH ARITMETIK																		
Avlämnande grundskola	Regi	Elev- antal	Uppg. 1	Uppg. 2	Uppg. 3a	Uppg. 3b	Uppg. 3c	Uppg. 4	Uppg. 5	Uppg. 6	Uppg. 7	Uppg. 8	Uppg. 9	Uppg. 10a	Uppg. 10b	Uppg. 11	Uppg. 12	Uppg. 13
Maria Elementar Skola	F	13	92%	38%	46%	92%	62%	92%	92%	54%	69%	100%	23%	77%	46%	69%	31%	85%
Mariaskolan	K	16	69%	63%	44%	63%	63%	69%	81%	44%	88%	69%	19%	44%	13%	25%	31%	50%
Matteus Skola	K	21	81%	48%	71%	62%	52%	76%	90%	62%	62%	76%	24%	43%	19%	52%	24%	62%
Musikskolan Lilla Akademien	F	10	90%	70%	60%	80%	90%	100%	100%	80%	90%	100%	60%	60%	20%	70%	70%	80%
Mälarhöjdens Skola	K	20	65%	70%	60%	60%	55%	85%	95%	60%	75%	75%	15%	45%	5%	35%	35%	45%
Nya Elementar	K	43	72%	88%	72%	53%	30%	86%	93%	74%	88%	77%	23%	42%	7%	53%	47%	53%
Raoul Wallenbergsskolan Bromma	F	24	79%	67%	58%	54%	46%	75%	88%	79%	67%	79%	38%	29%	13%	46%	29%	46%
Rinkebyskolan	K	16	50%	50%	38%	56%	44%	69%	81%	50%	50%	56%	25%	19%	13%	38%	19%	25%
Rålambshovsskolan	K	37	73%	70%	78%	73%	57%	81%	97%	68%	86%	81%	19%	49%	19%	43%	22%	43%
Rödabergsskolan	K	21	86%	71%	81%	81%	76%	86%	90%	71%	81%	81%	43%	48%	29%	67%	48%	71%
Sjöängsskolan	K	19	53%	63%	37%	42%	21%	53%	79%	42%	58%	47%	16%	26%	0%	11%	26%	16%
Sofiaskolan	K	28	86%	61%	50%	64%	36%	79%	89%	61%	79%	71%	11%	25%	4%	25%	39%	43%
Spånga Gymnasium Och Grundskola	K	45	67%	71%	56%	58%	49%	89%	96%	62%	84%	80%	22%	38%	13%	44%	42%	44%
Sturebyskolan	K	22	68%	86%	73%	77%	50%	91%	100%	77%	77%	82%	32%	36%	9%	59%	50%	50%
Sundbyskolan	K	18	89%	78%	56%	78%	61%	83%	89%	50%	89%	67%	56%	39%	0%	56%	33%	56%
Sätraskolan	K	11	55%	27%	73%	64%	36%	64%	91%	73%	64%	55%	0%	27%	0%	0%	18%	18%
Södermalmsskolan	K	18	78%	61%	72%	78%	56%	89%	94%	61%	78%	78%	17%	44%	6%	28%	33%	56%
Södra Ångby Skola	K	31	74%	61%	68%	68%	58%	74%	90%	58%	81%	68%	26%	55%	23%	52%	45%	61%
Trollbodaskolan	K	25	84%	48%	56%	76%	56%	80%	96%	76%	84%	56%	20%	28%	4%	36%	36%	76%
Tätorpsskolan	K	14	50%	50%	29%	50%	36%	64%	71%	43%	64%	57%	7%	7%	0%	7%	7%	29%
Vasa Real	K	53	68%	75%	58%	64%	45%	89%	92%	68%	83%	81%	19%	38%	6%	40%	23%	53%
Vinstagårdsskolan	K	51	82%	67%	69%	82%	61%	76%	92%	78%	92%	75%	27%	29%	4%	41%	31%	49%
Vittra I Sjöstaden	F	10	90%	80%	70%	80%	40%	70%	80%	60%	90%	90%	20%	60%	30%	50%	50%	60%
Vittra På Södermalm, Grundskola	F	16	69%	50%	44%	56%	50%	69%	100%	63%	69%	63%	25%	25%	6%	13%	38%	44%
Vällingbyskolan	K	22	68%	55%	59%	55%	55%	82%	77%	59%	82%	73%	14%	45%	23%	59%	36%	50%
Västbergaskolan	F	11	64%	73%	73%	45%	45%	64%	100%	55%	55%	73%	9%	27%	18%	36%	36%	64%
Äppelviksskolan	K	51	80%	71%	76%	71%	63%	92%	94%	69%	88%	86%	31%	45%	12%	63%	41%	76%
Ärvingeskolan	K	23	87%	52%	52%	78%	57%	78%	91%	43%	65%	91%	35%	48%	22%	48%	26%	57%
Åsö Grundskola	K	29	59%	69%	62%	66%	41%	83%	97%	66%	76%	79%	28%	24%	3%	31%	24%	41%
Totalt*		1802	76%	66%	62%	67%	51%	81%	91%	64%	75%	75%	26%	42%	15%	44%	35%	55%

*Totalraden visar provresultaten för samtliga elever från avlämnande grundskola i Stockholm stad.

Tabell G: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på avlämnande grundskola.

UPPGIFT 14 - UPPGIFT 16: PROCENT					
Avlämnande grundskola	Regi	Elevantal	Uppg. 14	Uppg. 15	Uppg. 16
Abrahamsbergsskolan	K	19	95%	95%	84%
Adolf Fredriks Musikklasser	K	42	90%	86%	55%
Al-Azhar-Skolan	F	10	100%	90%	60%
Alviksskolan	K	19	89%	74%	63%
Aspuddens Skola	K	25	88%	72%	48%
Björkhagens Skola	K	19	89%	79%	63%
Blommensbergsskolan	K	20	85%	75%	65%
Bredängsskolan	K	19	74%	63%	32%
Carlsson Skola	F	22	95%	82%	77%
Enbacksskolan	K	21	100%	57%	29%
Engelbrektsskolan	K	44	93%	91%	64%
Engelska Skolan Norr	F	17	100%	82%	53%
Enskede Skola	K	14	71%	100%	71%
Enskilda Gymnasiets Grundskola	F	30	100%	87%	77%
Eriksdalsskolan	K	43	86%	67%	53%
Franska Skolan Grundskola	F	45	96%	80%	62%
Grimtaskolan	K	10	100%	90%	40%
Gubbängsskolan	K	11	100%	82%	73%
Gärdesskolan	K	44	95%	75%	61%
Hjultaskolan	K	26	85%	77%	54%
Hässelby Villastads Skola	K	49	94%	82%	63%
Hässelbygårdsskolan	K	16	75%	75%	44%
Högalidsskolan	K	30	90%	73%	60%
Höglandsskolan	K	18	100%	94%	61%
Internationella Engelska Skolan Bromma	F	43	93%	72%	65%
Internationella Engelska Skolan Enskede	F	62	97%	85%	63%
Johan Skyttes Skola	K	27	81%	74%	70%
Katarina Norra Skola	K	14	100%	79%	50%
Kulturama Musikdramatiska Grundskola	F	20	95%	85%	35%
Kunskapsskolan I Enskede	F	13	69%	38%	46%
Kunskapsskolan I Fruängen	F	16	88%	63%	38%
Kunskapsskolan Spånga	F	34	100%	76%	62%
Kvickentorpsskolan	K	24	83%	75%	33%

Tabell G: fortsättning					
UPPGIFT 14 - UPPGIFT 16: PROCENT					
Avlämnande grundskola	Regi	Elevantal	Uppg. 14	Uppg. 15	Uppg. 16
Maria Elementar Skola	F	13	92%	69%	77%
Mariaskolan	K	16	88%	56%	56%
Matteus Skola	K	21	90%	76%	67%
Musikskolan Lilla Akademien	F	10	100%	100%	60%
Mälarhöjdens Skola	K	20	90%	90%	65%
Nya Elementar	K	43	95%	86%	56%
Raoul Wallenbergskolan Bromma	F	24	96%	83%	50%
Rinkebyskolan	K	16	75%	44%	50%
Rålambshovsskolan	K	37	95%	81%	65%
Rödabergsskolan	K	21	95%	71%	57%
Sjöängsskolan	K	19	84%	79%	53%
Sofiaskolan	K	28	93%	89%	50%
Spånga Gymnasium Och Grundskola	K	45	89%	87%	67%
Sturebyskolan	K	22	91%	68%	68%
Sundbyskolan	K	18	94%	89%	78%
Sätraskolan	K	11	100%	91%	64%
Södermalmsskolan	K	18	100%	89%	67%
Södra Ångby Skola	K	31	87%	77%	65%
Trollbodaskolan	K	25	100%	92%	68%
Tätorpsskolan	K	14	86%	57%	57%
Vasa Real	K	53	96%	81%	53%
Vinstagårdsskolan	K	51	92%	90%	69%
Vittra I Sjöstaden	F	10	90%	90%	50%
Vittra På Södermalm, Grundskola	F	16	88%	56%	38%
Vällingbyskolan	K	22	91%	73%	45%
Västbergaskolan	F	11	82%	64%	45%
Äppelviksskolan	K	51	94%	86%	61%
Ärvingeskolan	K	23	96%	91%	57%
Äsö Grundskola	K	29	90%	83%	55%
Totalt*		1802	91%	79%	58%

*Totalraden visar provresultaten för samtliga elever från avlämnande grundskola i Stockholm stad.

Tabell H: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på avlämnande grundskola.

UPPGIFT 17 - UPPGIFT 21B: FORMLER, EKVATIONER SAMT TOLKNING AV DATA I DIAGRAM								
Avlämnande grundskola	Regi	Elevantal	Uppg. 17	Uppg. 18	Uppg. 19	Uppg. 20	Uppg. 21a	Uppg. 21b
Abrahamsbergsskolan	K	19	89%	74%	63%	74%	58%	58%
Adolf Fredriks Musikklasser	K	42	93%	83%	43%	81%	64%	50%
Al-Azhar-Skolan	F	10	100%	70%	30%	60%	70%	50%
Alviksskolan	K	19	84%	89%	47%	63%	63%	63%
Aspuddens Skola	K	25	88%	64%	40%	60%	72%	32%
Björkhagens Skola	K	19	89%	79%	16%	53%	26%	21%
Blommensbergsskolan	K	20	85%	80%	30%	55%	45%	35%
Bredängsskolan	K	19	79%	58%	21%	53%	68%	26%
Carlsson Skola	F	22	95%	82%	59%	82%	77%	50%
Enbacksskolan	K	21	90%	48%	24%	62%	52%	48%
Engelbrektsskolan	K	44	91%	89%	45%	77%	50%	48%
Engelska Skolan Norr	F	17	100%	82%	71%	71%	65%	53%
Enskede Skola	K	14	100%	86%	36%	71%	50%	57%
Enskilda Gymnasiets Grundskola	F	30	100%	97%	70%	87%	87%	83%
Eriksdalsskolan	K	43	86%	72%	26%	63%	70%	60%
Franska Skolan Grundskola	F	45	100%	87%	64%	78%	89%	71%
Grimstaskolan	K	10	80%	80%	30%	70%	50%	50%
Gubbängsskolan	K	11	91%	91%	36%	82%	36%	55%
Gärdesskolan	K	44	100%	89%	41%	82%	48%	55%
Hjulstaskolan	K	26	77%	69%	35%	62%	54%	38%
Hässelby Villastads Skola	K	49	94%	90%	59%	73%	57%	53%
Hässelbygårdsskolan	K	16	75%	75%	13%	31%	56%	31%
Högalidsskolan	K	30	80%	90%	33%	63%	60%	57%
Höglandsskolan	K	18	89%	83%	44%	89%	61%	44%
Internationella Engelska Skolan Bromma	F	43	84%	93%	72%	84%	72%	70%
Internationella Engelska Skolan Enskede	F	62	92%	81%	52%	69%	55%	65%
Johan Skyttes Skola	K	27	85%	74%	41%	63%	59%	59%
Katarina Norra Skola	K	14	93%	93%	21%	93%	50%	21%
Kulturama Musikdramatiska Grundskola	F	20	80%	75%	30%	80%	45%	60%
Kunskapsskolan I Enskede	F	13	54%	54%	15%	46%	62%	31%
Kunskapsskolan I Fruängen	F	16	69%	56%	38%	50%	44%	50%
Kunskapsskolan Spånga	F	34	85%	76%	35%	76%	71%	71%
Kvickentorpsskolan	K	24	83%	58%	25%	63%	46%	46%

Tabell H: fortsättning								
UPPGIFT 17 - UPPGIFT 21B: FORMLER, EKVATIONER SAMT TOLKNING AV DATA I DIAGRAM								
Avlämnande grundskola	Regi	Elevantal	Uppg. 17	Uppg. 18	Uppg. 19	Uppg. 20	Uppg. 21a	Uppg. 21b
Maria Elementar Skola	F	13	92%	92%	54%	69%	69%	69%
Mariaskolan	K	16	81%	69%	31%	63%	31%	31%
Matteus Skola	K	21	95%	76%	29%	62%	62%	29%
Musikskolan Lilla Akademien	F	10	100%	100%	60%	80%	60%	90%
Mälarhöjdens Skola	K	20	100%	80%	45%	70%	60%	70%
Nya Elementar	K	43	91%	84%	51%	86%	49%	56%
Raoul Wallenbergsskolan Bromma	F	24	88%	92%	29%	58%	63%	29%
Rinkebyskolan	K	16	81%	63%	38%	69%	31%	25%
Rålambshovsskolan	K	37	97%	89%	38%	81%	54%	59%
Rödabergsskolan	K	21	95%	71%	33%	76%	57%	43%
Sjöängsskolan	K	19	74%	74%	5%	47%	53%	21%
Sofiaskolan	K	28	96%	86%	21%	50%	46%	61%
Spånga Gymnasium Och Grundskola	K	45	93%	82%	38%	71%	64%	56%
Sturebyskolan	K	22	95%	82%	23%	77%	55%	55%
Sundbyskolan	K	18	83%	78%	39%	83%	67%	72%
Sätraskolan	K	11	91%	45%	0%	27%	27%	27%
Södermalmsskolan	K	18	89%	61%	39%	72%	78%	67%
Södra Ångby Skola	K	31	87%	77%	45%	61%	55%	55%
Trollbodaskolan	K	25	84%	80%	40%	84%	56%	60%
Tätorpsskolan	K	14	57%	64%	14%	14%	29%	14%
Vasa Real	K	53	91%	74%	34%	70%	57%	57%
Vinstagårdsskolan	K	51	80%	84%	29%	67%	51%	53%
Vittra I Sjöstaden	F	10	90%	80%	40%	60%	60%	40%
Vittra På Södermalm, Grundskola	F	16	88%	75%	13%	50%	56%	44%
Vällingbyskolan	K	22	91%	73%	36%	68%	59%	41%
Västbergaskolan	F	11	73%	82%	36%	55%	27%	55%
Äppelviksskolan	K	51	88%	92%	41%	80%	63%	65%
Ärvingeskolan	K	23	91%	70%	35%	74%	83%	65%
Åsö Grundskola	K	29	90%	90%	31%	69%	48%	55%
Totalt*		1802	89%	79%	37%	68%	57%	51%

*Totalraden visar provresultaten för samtliga elever från avlämnande grundskola i Stockholm stad.

Tabell I: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på avlämnande grundskola.

UPPGIFT 22 - UPPGIFT 26: GEOMETRI							
Avlämnande grundskola	Regi	Elevantal	Uppg. 22	Uppg. 23	Uppg. 24	Uppg. 25	Uppg. 26
Abrahamsbergsskolan	K	19	79%	74%	26%	79%	47%
Adolf Fredriks Musikklasser	K	42	60%	86%	31%	79%	52%
Al-Azhar-Skolan	F	10	30%	60%	30%	50%	60%
Alviksskolan	K	19	63%	63%	26%	53%	26%
Aspuddens Skola	K	25	40%	60%	32%	48%	32%
Björkhagens Skola	K	19	47%	68%	16%	26%	16%
Blommensbergsskolan	K	20	35%	65%	25%	40%	15%
Bredängsskolan	K	19	32%	47%	16%	26%	37%
Carlsson Skola	F	22	50%	82%	36%	77%	50%
Enbacksskolan	K	21	29%	48%	29%	33%	14%
Engelbrektsskolan	K	44	52%	84%	25%	59%	36%
Engelska Skolan Norr	F	17	65%	82%	35%	76%	47%
Enskede Skola	K	14	57%	57%	36%	50%	21%
Enskilda Gymnasiets Grundskola	F	30	87%	97%	37%	87%	53%
Eriksdalsskolan	K	43	49%	51%	37%	37%	23%
Franska Skolan Grundskola	F	45	80%	78%	49%	67%	36%
Grimstaskolan	K	10	30%	70%	30%	70%	30%
Gubbängsskolan	K	11	55%	73%	9%	27%	27%
Gärdesskolan	K	44	57%	82%	25%	61%	48%
Hjulstaskolan	K	26	38%	58%	23%	42%	19%
Hässelby Villastads Skola	K	49	69%	76%	47%	55%	45%
Hässelbygårdsskolan	K	16	31%	56%	44%	13%	0%
Högalidsskolan	K	30	43%	73%	47%	60%	40%
Höglandsskolan	K	18	44%	72%	33%	67%	44%
Internationella Engelska Skolan Bromma	F	43	67%	91%	30%	91%	42%
Internationella Engelska Skolan Enskede	F	62	74%	73%	16%	65%	34%
Johan Skyttes Skola	K	27	41%	78%	30%	63%	26%
Katarina Norra Skola	K	14	21%	64%	0%	29%	21%
Kulturama Musikdramatiska Grundskola	F	20	40%	95%	50%	60%	45%
Kunskapsskolan i Enskede	F	13	38%	31%	23%	38%	8%
Kunskapsskolan i Fruängen	F	16	31%	56%	13%	50%	19%
Kunskapsskolan Spånga	F	34	74%	74%	26%	65%	38%
Kvickentorpsskolan	K	24	33%	46%	8%	33%	4%

Tabell I: fortsättning							
UPPGIFT 22 - UPPGIFT 26: GEOMETRI							
Avlämnande grundskola	Regi	Elevantal	Uppg. 22	Uppg. 23	Uppg. 24	Uppg. 25	Uppg. 26
Maria Elementar Skola	F	13	85%	92%	46%	69%	38%
Mariaskolan	K	16	56%	50%	44%	44%	31%
Matteus Skola	K	21	71%	67%	29%	52%	29%
Musikskolan Lilla Akademien	F	10	80%	80%	50%	70%	60%
Mälarhöjdens Skola	K	20	40%	65%	25%	65%	35%
Nya Elementar	K	43	51%	77%	47%	65%	58%
Raoul Wallenbergsskolan Bromma	F	24	42%	67%	42%	58%	25%
Rinkebyskolan	K	16	0%	38%	19%	38%	6%
Rålambshovsskolan	K	37	32%	70%	27%	49%	35%
Rödabergsskolan	K	21	43%	76%	29%	67%	33%
Sjöängsskolan	K	19	16%	53%	21%	21%	11%
Sofiaskolan	K	28	39%	64%	11%	54%	29%
Spånga Gymnasium Och Grundskola	K	45	42%	73%	24%	62%	38%
Sturebyskolan	K	22	59%	73%	45%	82%	32%
Sundbyskolan	K	18	61%	61%	44%	61%	50%
Sätraskolan	K	11	36%	55%	18%	9%	9%
Södermalmsskolan	K	18	67%	83%	17%	67%	33%
Södra Ångby Skola	K	31	61%	55%	45%	48%	35%
Trollbodaskolan	K	25	40%	64%	32%	60%	40%
Tätorpsskolan	K	14	7%	50%	7%	7%	7%
Vasa Real	K	53	47%	68%	23%	62%	34%
Vinstagårdsskolan	K	51	51%	73%	29%	57%	43%
Vittra I Sjöstaden	F	10	60%	70%	50%	70%	30%
Vittra På Södermalm, Grundskola	F	16	19%	56%	13%	31%	25%
Vällingbyskolan	K	22	50%	55%	41%	55%	45%
Västbergaskolan	F	11	18%	55%	9%	36%	27%
Äppelviksskolan	K	51	59%	84%	49%	84%	67%
Ärvingeskolan	K	23	52%	70%	39%	43%	22%
Åsö Grundskola	K	29	34%	69%	28%	55%	24%
Totalt*		1802	49%	68%	30%	55%	33%

*Totalraden visar provresultaten för samtliga elever från avlämnande grundskola i Stockholm stad.

Tabell J: Andel elever med full poäng på respektive uppgift. Fördelat på avlämnande grundskola.

UPPGIFT 27 - UPPGIFT 30: PROBLEMLÖSNING						
Avlämnande grundskola	Regi	Elevantal	Uppg. 27	Uppg. 28	Uppg. 29	Uppg. 30
Abrahamsbergsskolan	K	19	95%	53%	37%	32%
Adolf Fredriks Musikklasser	K	42	86%	55%	45%	24%
Al-Azhar-Skolan	F	10	70%	40%	10%	20%
Alviksskolan	K	19	95%	37%	42%	42%
Aspuddens Skola	K	25	72%	24%	16%	16%
Björkhagens Skola	K	19	68%	32%	16%	11%
Blommensbergsskolan	K	20	80%	30%	20%	15%
Bredängsskolan	K	19	63%	16%	16%	32%
Carlsson Skola	F	22	91%	41%	64%	59%
Enbacksskolan	K	21	52%	24%	14%	19%
Engelbrektsskolan	K	44	89%	43%	39%	20%
Engelska Skolan Norr	F	17	82%	35%	59%	24%
Enskede Skola	K	14	93%	21%	36%	14%
Enskilda Gymnasiets Grundskola	F	30	90%	73%	80%	63%
Eriksdalsskolan	K	43	60%	40%	28%	14%
Franska Skolan Grundskola	F	45	89%	56%	56%	33%
Grimstaskolan	K	10	60%	10%	0%	10%
Gubbängsskolan	K	11	64%	36%	27%	9%
Gärdesskolan	K	44	70%	41%	48%	32%
Hjulstaskolan	K	26	69%	23%	15%	12%
Hässelby Villastads Skola	K	49	80%	59%	39%	31%
Hässelbygårdsskolan	K	16	44%	19%	6%	19%
Högalidsskolan	K	30	87%	27%	33%	17%
Höglandsskolan	K	18	83%	39%	50%	44%
Internationella Engelska Skolan Bromma	F	43	93%	53%	40%	28%
Internationella Engelska Skolan Enskede	F	62	82%	52%	34%	24%
Johan Skyttes Skola	K	27	74%	41%	44%	33%
Katarina Norra Skola	K	14	86%	29%	14%	14%
Kulturama Musikdramatiska Grundskola	F	20	90%	50%	25%	10%
Kunskapsskolan I Enskede	F	13	46%	8%	0%	15%
Kunskapsskolan I Fruängen	F	16	63%	13%	19%	13%
Kunskapsskolan Spånga	F	34	79%	41%	44%	41%
Kvickentorpsskolan	K	24	42%	21%	17%	25%

Tabell J: fortsättning						
UPPGIFT 27 - UPPGIFT 30: PROBLEMLÖSNING						
Avlämnande grundskola	Regi	Elevantal	Uppg. 27	Uppg. 28	Uppg. 29	Uppg. 30
Maria Elementar Skola	F	13	77%	54%	38%	46%
Mariaskolan	K	16	63%	38%	44%	19%
Matteus Skola	K	21	57%	29%	24%	29%
Musikskolan Lilla Akademien	F	10	90%	70%	50%	30%
Mälarhöjdens Skola	K	20	75%	40%	35%	30%
Nya Elementar	K	43	93%	42%	35%	19%
Raoul Wallenbergsskolan Bromma	F	24	83%	42%	42%	21%
Rinkebyskolan	K	16	75%	6%	6%	6%
Rålambshovsskolan	K	37	84%	32%	35%	30%
Rödabergsskolan	K	21	67%	43%	33%	33%
Sjöängsskolan	K	19	58%	16%	16%	5%
Sofiaskolan	K	28	57%	32%	29%	18%
Spånga Gymnasium Och Grundskola	K	45	91%	42%	29%	24%
Sturebyskolan	K	22	68%	45%	27%	32%
Sundbyskolan	K	18	78%	50%	44%	28%
Sätraskolan	K	11	73%	9%	0%	0%
Södermalmsskolan	K	18	67%	44%	39%	17%
Södra Ångby Skola	K	31	74%	48%	35%	23%
Trollbodaskolan	K	25	84%	44%	44%	28%
Tätorpsskolan	K	14	64%	21%	7%	21%
Vasa Real	K	53	81%	28%	30%	21%
Vinstagårdsskolan	K	51	80%	41%	33%	20%
Vittra I Sjöstaden	F	10	80%	50%	30%	0%
Vittra På Södermalm, Grundskola	F	16	81%	44%	19%	13%
Vällingbyskolan	K	22	77%	45%	45%	27%
Västbergaskolan	F	11	64%	27%	9%	0%
Äppelviksskolan	K	51	84%	37%	55%	39%
Ärvingeskolan	K	23	78%	22%	17%	22%
Åsö Grundskola	K	29	76%	34%	17%	10%
Totalt*		1802	77%	37%	32%	24%

*Totalraden visar provresultaten för samtliga elever från avlämnande grundskola i Stockholm stad.

Tabell K: Betyg i matematik fördelat på avlämnande grundskola

Avlämnande skola	Regi	Elevantal	Median	Medel	Max	Min
Abrahamsbergsskolan	K	19	15,0	17,1	20,0	10,0
Adolf Fredriks Musikklasser	K	42	15,0	16,5	20,0	10,0
Al-Azhar-Skolan	F	10	15,0	13,5	20,0	10,0
Alviksskolan	K	19	15,0	16,1	20,0	10,0
Aspuddens Skola	K	25	15,0	14,0	20,0	10,0
Björkhagens Skola	K	19	10,0	11,6	20,0	10,0
Blommensbergsskolan	K	20	15,0	13,8	20,0	10,0
Bredängsskolan	K	19	10,0	13,4	20,0	10,0
Carlsson Skola	F	22	20,0	17,3	20,0	10,0
Enbacksskolan	K	21	15,0	13,3	20,0	10,0
Engelbrektsskolan	K	44	15,0	15,9	20,0	10,0
Engelska Skolan Norr	F	17	15,0	15,3	20,0	10,0
Enskede Skola	K	14	12,5	13,9	20,0	10,0
Enskilda Gymnasiets Grundskola	F	30	20,0	17,5	20,0	10,0
Eriksdalsskolan	K	43	15,0	13,5	20,0	10,0
Franska Skolan Grundskola	F	45	20,0	17,4	20,0	10,0
Grimtaskolan	K	10	15,0	14,0	20,0	10,0
Gubbängsskolan	K	11	10,0	12,7	20,0	10,0
Gärdesskolan	K	44	15,0	15,0	20,0	10,0
Hjultaskolan	K	26	15,0	14,6	20,0	10,0
Hässelby Villastads Skola	K	49	20,0	17,3	20,0	10,0
Hässelbygårdsskolan	K	16	10,0	12,8	20,0	10,0
Högalidsskolan	K	30	15,0	14,5	20,0	10,0
Högländsskolan	K	18	15,0	15,6	20,0	10,0
Internationella Engelska Skolan Bromma	F	43	15,0	15,5	20,0	10,0
Internationella Engelska Skolan Enskede	F	62	15,0	15,2	20,0	10,0
Johan Skyttes Skola	K	27	15,0	14,6	20,0	10,0
Katarina Norra Skola	K	14	15,0	14,6	20,0	10,0
Kulturama Musikdramatiska Grundskola	F	20	17,5	16,8	20,0	10,0
Kunskapsskolan i Enskede	F	13	10,0	12,3	20,0	10,0
Kunskapsskolan i Fruängen	F	16	10,0	12,8	20,0	10,0

Tabell K: fortsättning

Avlämnande skola	Regi	Elevantal	Median	Medel	Max	Min
Kunskapsskolan Spånga	F	34	15,0	16,0	20,0	10,0
Kvickentorpsskolan	K	24	15,0	14,2	20,0	10,0
Maria Elementar Skola	F	13	15,0	13,8	20,0	10,0
Mariaskolan	K	16	12,5	13,4	20,0	10,0
Matteus Skola	K	21	15,0	14,8	20,0	10,0
Musikskolan Lilla Akademien	F	10	20,0	17,5	20,0	10,0
Mälarhöjdens Skola	K	20	15,0	14,3	20,0	10,0
Nya Elementar	K	43	20,0	17,2	20,0	10,0
Raoul Wallenbergskolan Bromma	F	24	15,0	16,0	20,0	10,0
Rinkebyskolan	K	16	15,0	14,1	20,0	10,0
Rålambshovsskolan	K	37	15,0	14,6	20,0	10,0
Rödabergsskolan	K	21	20,0	17,1	20,0	10,0
Sjöängsskolan	K	19	10,0	11,8	20,0	10,0
Sofiaskolan	K	28	15,0	14,5	20,0	10,0
Spånga Gymnasium och Grundskola	K	45	15,0	14,8	20,0	10,0
Sturebyskolan	K	22	15,0	14,5	20,0	10,0
Sundbyskolan	K	18	17,5	15,6	20,0	10,0
Sätraskolan	K	11	10,0	10,5	15,0	10,0
Södermalmsskolan	K	18	15,0	15,3	20,0	10,0
Södra Ängby Skola	K	31	15,0	14,5	20,0	10,0
Trollbodaskolan	K	25	20,0	17,0	20,0	10,0
Tätorpsskolan	K	14	10,0	11,4	20,0	10,0
Vasa Real	K	53	15,0	15,5	20,0	10,0
Vinstagårdsskolan	K	51	15,0	16,5	20,0	10,0
Vittra i Sjöstaden	F	10	15,0	16,0	20,0	10,0
Vittra på Södermalm	F	16	12,5	13,8	20,0	10,0
Vällingbyskolan	K	22	15,0	14,5	20,0	10,0
Västbergaskolan	F	11	10,0	12,3	15,0	10,0
Äppelviksskolan	K	51	15,0	16,7	20,0	10,0
Ärvingeskolan	K	23	15,0	14,1	20,0	10,0
Åsö Grundskola	K	29	15,0	14,7	20,0	10,0

Tabell L: Provresultat fördelat på avlämnande grundskola

Avlämnande skola	Regi	Elevantal	Median	Medel	Max	Min
Abrahamsbergsskolan	K	19	30,0	28,8	40,0	12,0
Adolf Fredriks Musikklasser	K	42	26,5	25,6	40,0	10,0
Al-Azhar-Skolan	F	10	23,5	24,5	37,0	15,0
Alviksskolan	K	19	27,0	24,6	40,0	3,0
Aspuddens Skola	K	25	24,0	21,2	39,0	4,0
Björkhagens Skola	K	19	16,0	18,1	33,0	4,0
Blommensbergsskolan	K	20	20,0	20,9	35,0	3,0
Bredängsskolan	K	19	17,0	19,2	39,0	6,0
Carlsson Skola	F	22	32,0	29,6	41,0	8,0
Enbacksskolan	K	21	17,0	19,4	36,0	7,0
Engelbrektsskolan	K	44	24,5	25,3	40,0	8,0
Engelska Skolan Norr	F	17	30,0	28,1	37,0	11,0
Enskede Skola	K	14	26,0	24,1	36,0	7,0
Enskilda Gymnasiets Grundskola	F	30	36,0	33,6	42,0	15,0
Eriksdalsskolan	K	43	19,0	21,2	41,0	3,0
Franska Skolan Grundskola	F	45	30,0	29,4	42,0	14,0
Grimtaskolan	K	10	22,0	20,2	34,0	5,0
Gubbängsskolan	K	11	21,0	21,6	37,0	9,0
Gärdesskolan	K	44	27,5	26,1	39,0	6,0
Hjultaskolan	K	26	18,5	20,2	42,0	5,0
Hässelby Villastads Skola	K	49	30,0	26,6	41,0	4,0
Hässelbygårdsskolan	K	16	16,5	16,1	32,0	2,0
Högalidsskolan	K	30	25,5	24,1	40,0	6,0
Högländsskolan	K	18	25,0	26,2	40,0	10,0
Internationella Engelska Skolan Bromma	F	43	29,0	28,6	40,0	7,0
Internationella Engelska Skolan Enskede	F	62	28,0	27,0	42,0	6,0
Johan Skyttes Skola	K	27	27,0	23,8	39,0	8,0
Katarina Norra Skola	K	14	21,0	21,1	36,0	6,0
Kulturama Musikdramatiska Grundskola	F	20	23,5	23,8	36,0	9,0
Kunskapsskolan i Enskede	F	13	11,0	14,6	34,0	7,0
Kunskapsskolan i Fruängen	F	16	12,5	17,9	41,0	4,0

Tabell L: fortsättning

Avlämnande skola	Regi	Elevantal	Median	Medel	Max	Min
Kunskapsskolan Spånga	F	34	30,0	26,4	41,0	3,0
Kvickentorpsskolan	K	24	14,0	17,0	40,0	2,0
Maria Elementar Skola	F	13	28,0	27,5	42,0	12,0
Mariaskolan	K	16	21,5	21,2	38,0	0,0
Matteus Skola	K	21	24,0	22,4	40,0	2,0
Musikskolan Lilla Akademien	F	10	34,0	31,3	40,0	13,0
Mälarhöjdens Skola	K	20	24,0	23,8	40,0	8,0
Nya Elementar	K	43	26,0	25,6	40,0	6,0
Raoul Wallenbergskolan Bromma	F	24	23,5	23,6	41,0	11,0
Rinkebyskolan	K	16	14,5	15,4	27,0	5,0
Rålambshovsskolan	K	37	24,0	24,2	37,0	7,0
Rödabergsskolan	K	21	26,0	25,4	41,0	2,0
Sjöängsskolan	K	19	14,0	15,4	36,0	3,0
Sofiaskolan	K	28	22,5	21,2	36,0	7,0
Spånga Gymnasium och Grundskola	K	45	24,0	24,2	39,0	7,0
Sturebyskolan	K	22	25,0	25,7	40,0	12,0
Sundbyskolan	K	18	26,5	26,3	39,0	6,0
Sätraskolan	K	11	16,0	15,3	22,0	7,0
Södermalmsskolan	K	18	22,5	24,4	38,0	12,0
Södra Ångby Skola	K	31	26,0	24,5	40,0	5,0
Trollbodaskolan	K	25	27,0	24,8	39,0	6,0
Tätorpsskolan	K	14	12,0	14,1	30,0	3,0
Vasa Real	K	53	23,0	23,4	38,0	8,0
Vinstagårdsskolan	K	51	26,0	24,5	40,0	4,0
Vittra i Sjöstaden	F	10	27,0	25,2	41,0	7,0
Vittra på Södermalm	F	16	17,5	19,1	40,0	5,0
Vällingbyskolan	K	22	25,5	23,4	40,0	4,0
Västbergaskolan	F	11	19,0	18,5	33,0	4,0
Äppelviksskolan	K	51	31,0	28,5	41,0	0,0
Ärvingeskolan	K	23	22,0	22,9	40,0	7,0
Åsö Grundskola	K	29	21,0	21,2	38,0	5,0

Tabell M: Provresultat fördelat på gymnasieskola

Gymnasium	Regi	Elevantal	Median	Medel	Max	Min
Bernadottegymnasiet	K	94	13	14,1	31	1
Blackebergs Gymnasium	K	333	31	28,9	41	3
Didaktus Praktiska Gymnasium	F	64	10,5	10,4	27	0
Didaktus Teoretiska Gymnasium	F	16	11,5	12,1	34	2
Djurgymnasiet Stockholm	F	78	13	13,6	37	0
Enskede Gårds Gymnasium	K	55	10	12,1	34	2
Enskilda Gymnasiet	F	93	34	33,4	42	15
Farsta Gymnasium	K	97	14	15,9	41	3
Frans Schartaus Gymnasium	K	113	14	13,6	32	2
Franska Skolan	F	86	28	27,5	41	13
Hantverksakademins Gymnasium	F	68	11	12,6	41	1
Industri tekniska Gymnasiet	F	24	14,5	14,3	24	1
Internationella Engelska Gymnasiet	F	214	28	26,8	42	4
Jensen Gymnasium Östra	F	35	19	19,1	34	3
Kista Gymnasium	K	31	9	10,5	24	1
Ross Tensta Gymnasium	K	86	15	16,6	42	0
Spånga Gymnasium	K	156	22	21,3	41	3
Sthlms Hotell- Och Restaurangskola	K	127	11	12,7	38	0
Stockholms Internationella Restaurangskola	F	51	18	18,7	36	6
Stockholms Tekniska Gymnasium	F	53	22	22,4	34	6
Södra Latin	K	340	29	28,0	42	7
Thorildsplans Gymnasium	K	338	20	20,8	40	4
Viktor Rydberg Gymnasium Jarlplan	F	140	27	26,7	42	0
Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan	F	137	33	31,1	42	10
Vittra Södermalm	F	138	20,5	20,9	42	5
Östra Real	K	258	25	24,9	41	8

Tabell N: Betyg i matematik från åk 9 fördelat på gymnasieskola

Gymnasium	Regi	Elevantal	Median	Medel	Max	Min
Bernadottegymnasiet	K	94	10	11,3	20	10
Blackebergs Gymnasium	K	333	20	17,3	20	10
Didaktus Praktiska Gymnasium	F	64	10	10,6	15	10
Didaktus Teoretiska Gymnasium	F	16	10	11,6	20	10
Djurgymnasiet Stockholm	F	78	10	11,6	20	10
Enskede Gårds Gymnasium	K	55	10	11,2	20	10
Enskilda Gymnasiet	F	93	20	18,7	20	10
Farsta Gymnasium	K	97	10	11,9	20	10
Frans Schartaus Gymnasium	K	113	10	10,6	15	10
Franska Skolan	F	86	15	16,8	20	10
Hantverksakademins Gymnasium	F	68	10	10,9	20	10
Industritekniska Gymnasiet	F	24	10	10,4	15	10
Internationella Engelska Gymnasiet	F	214	15	15,7	20	10
Jensen Gymnasium Östra	F	35	10	12,6	20	10
Kista Gymnasium	K	31	10	10,6	20	10
Ross Tensta Gymnasium	K	86	10	12,6	20	10
Spånga Gymnasium	K	156	15	14,3	20	10
Sthlms Hotell- Och Restaurangskola	K	127	10	10,9	20	10
Stockholms Internationella Restaurangskola	F	51	10	12,0	20	10
Stockholms Tekniska Gymnasium	F	53	15	13,4	20	10
Södra Latin	K	340	20	17,2	20	10
Thorildsplans Gymnasium	K	338	15	13,4	20	10
Viktor Rydberg Gymnasium Jarlapan	F	140	15	16,7	20	10
Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan	F	137	20	18,5	20	10
Vittra Södermalm	F	138	15	13,5	20	10
Östra Real	K	258	15	16,2	20	10

Tabell O: Resultat av regressionsanalysen fördelat på avlämnande grundskola

Avlämnande skola	Regi	Elevantal	Minimum	Maximum	Medelvärde	Standard- avvikelse
Maria Elementar Skola	F	13	-14,9	1,1	-6,6	5,4
Enskilda Gymnasiets Grundskola	F	30	-13,2	8,8	-5,6	4,7
Internationella Engelska Skolan Bromma	F	43	-17,9	6,1	-4,4	5,6
Engelska Skolan Norr	F	17	-11,2	5,8	-4,2	4,7
Al-Azhar-Skolan	F	10	-13,9	8,8	-4,1	6,8
Internationella Engelska Skolan Enskede	F	62	-14,9	10,6	-3,5	5,2
Musikskolan Lilla Akademien	F	10	-11,2	1,8	-3,3	4,4
Sturebyskolan	K	22	-10,2	4,6	-3,3	4,0
Enskede Skola	K	14	-15,9	12,6	-3,2	7,7
Gubbängsskolan	K	11	-13,2	4,1	-3,0	5,7
Gärdesskolan	K	44	-16,9	7,6	-2,8	5,4
Södra Ängby Skola	K	31	-12,2	8,1	-2,3	6,1
Sundbyskolan	K	18	-10,2	10,6	-2,3	5,7
Carlsson Skola	F	22	-11,2	11,6	-2,1	5,6
Mälarhöjdens Skola	K	20	-16,2	7,6	-2,0	5,4
Äppelviksskolan	K	51	-14,2	13,1	-2,0	5,8
Rålambshovsskolan	K	37	-10,9	9,6	-1,9	4,4
Högalidsskolan	K	30	-14,9	9,6	-1,9	5,6
Högländsskolan	K	18	-12,9	8,6	-1,8	6,0
Björkhagens Skola	K	19	-9,9	9,1	-1,7	5,8
Spånga Gymnasium och Grundskola	K	45	-12,9	8,6	-1,5	4,9
Abrahamsbergsskolan	K	19	-7,4	4,8	-1,4	3,8
Ärvingeskolan	K	23	-10,2	9,6	-1,4	5,6
Franska Skolan Grundskola	F	45	-11,2	11,6	-1,4	5,6
Johan Skyttes Skola	K	27	-9,2	5,8	-1,3	4,6
Kunskapsskolan Spånga	F	34	-12,2	10,1	-1,2	6,4
Sätraskolan	K	11	-6,9	6,1	-1,2	3,8
Vällingbyskolan	K	22	-12,2	9,1	-1,2	7,2
Mariaskolan	K	16	-14,9	13,1	-1,1	7,0
Eriksdalsskolan	K	43	-17,9	12,8	-0,9	6,7
Södermalmsskolan	K	18	-10,2	9,6	-0,7	5,4
Västbergaskolan	F	11	-9,9	9,1	-0,6	6,3
Engelbrektsskolan	K	44	-24,9	16,6	-0,2	7,0
Vittra I Sjöstaden	F	10	-17,2	10,8	0,0	7,6

Tabell O: fortsättning						
Avlämnande skola	Regi	Elevantal	Minimum	Maximum	Medelvärde	Standard- avvikelse
Blommensbergsskolan	K	20	-10,2	10,1	0,0	4,8
Aspuddens Skola	K	25	-14,9	9,8	0,1	5,8
Matteus Skola	K	21	-7,9	11,6	0,3	5,7
Alvikskolan	K	19	-7,4	13,8	0,6	6,4
Enbacksskolan	K	21	-7,2	10,8	0,6	5,2
Adolf Fredriks Musikklasser	K	42	-12,2	13,8	0,8	5,6
Bredängsskolan	K	19	-8,9	7,8	0,8	5,6
Vasa Real	K	53	-12,2	10,6	0,9	4,9
Kunskapsskolan i Fruängen	F	16	-8,4	12,8	1,0	6,5
Sofiaskolan	K	28	-6,2	14,8	1,1	5,2
Hässelby Villastads Skola	K	49	-11,9	14,6	1,1	6,7
Åsö Grundscola	K	29	-10,9	12,6	1,2	5,8
Grimstaskolan	K	10	-10,2	8,8	1,3	6,2
Vittra På Södermalm, Grundskola	F	16	-7,4	8,1	1,5	5,2
Raoul Wallenbergskolan Bromma	F	24	-10,2	12,8	1,6	6,6
Vinstagårdsskolan	K	51	-7,9	13,8	1,6	4,9
Sjöängsskolan	K	19	-12,2	19,8	1,6	6,7
Katarina Norra Skola	K	14	-13,9	8,8	1,6	5,7
Nya Elementar	K	43	-8,2	18,6	1,8	6,1
Rödabergsskolan	K	21	-9,9	12,6	1,9	7,0
Tätorpsskolan	K	14	-16,9	13,8	2,0	7,9
Trollbodaskolan	K	25	-6,4	10,8	2,1	5,1
Hjulstaskolan	K	26	-11,9	13,6	2,1	6,6
Hässelbygårdsskolan	K	16	-8,9	11,1	2,8	6,4
Kulturama Musikdramatiska Grundskola	F	20	-8,2	11,8	2,8	5,3
Kunskapsskolan i Enskede	F	13	-6,2	8,8	3,3	4,9
Kvickentorpsskolan	K	24	-10,9	16,6	4,4	6,8
Rinkebyskolan	K	16	-3,2	13,8	6,0	5,4

Tabell P: Resultat av regressionsanalysen fördelat på gymnasieskola

Avlämnande skola	Regi	Elevantal	Minimum	Maximum	Medelvärde	Standardavvikelse
Enskilda Gymnasiet	F	93	-13,2	11,6	-3,1	5,1
Stockholms Tekniska Gymnasium	F	53	-15,9	12,8	-2,2	6,1
Internationella Engelska Gymnasiet	F	214	-17,2	19,6	-2,1	5,8
Stockholms Internationella Restaurangskola	F	51	-19,9	9,8	-1,5	6,7
Blackebergs Gymnasium	K	333	-16,2	13,8	-1,3	5,8
Viktor Rydbergs Gymnasium Odenplan	F	137	-12,2	17,6	-1,2	5,1
Thorildsplans Gymnasium	K	338	-21,9	18,6	-0,7	6,5
Vittra Södermalm	F	138	-15,9	16,8	-0,7	6,4
Franska Skolan	F	86	-16,2	11,6	-0,6	6,0
Jensen Gymnasium Östra	F	35	-14,9	10,8	-0,5	7,5
Södra Latin	K	340	-18,9	13,8	-0,5	6,0
Industritekniska Gymnasiet	F	24	-10,9	12,1	-0,3	6,0
Viktor Rydberg Gymnasium Jarlaplan	F	140	-15,9	19,6	-0,2	6,1
Spånga Gymnasium	K	156	-17,9	13,8	0,5	6,3
Östra Real	K	258	-16,9	18,6	0,7	6,5
Frans Schartaus Gymnasium	K	113	-16,9	15,8	0,8	6,5
Farsta Gymnasium	K	97	-13,9	13,8	1,2	6,2
Bernadottegymnasiet	K	94	-10,9	28,6	1,8	6,4
Ross Tensta Gymnasium	K	86	-9,4	16,8	1,8	6,0
Sthlms Hotell- Och Restaurangskola	K	127	-24,9	13,1	2,2	6,2
Hantverksakademins Gymnasium	F	68	-17,2	12,8	2,3	6,5
Djurgymnasiet Stockholm	F	78	-7,9	13,8	2,9	4,8
Enskede Gårds Gymnasium	K	55	-7,9	13,8	3,4	5,3
Kista Gymnasium	K	31	-9,9	12,8	4,0	5,7
Didaktus Praktiska Gymnasium	F	64	-7,9	16,8	4,1	5,1
Didaktus Teoretiska Gymnasium	F	16	-1,4	11,1	4,2	3,9