

Inledning

Den internationell kommission för matematikutbildningen, IMUK, fick på den internationella matematikerkongressen i Rom 1908 i uppdrag att göra en jämförande kartläggning av matematikutbildningen i en grupp länder där Sverige ingick. Den svenska rapporten skrevs på tyska och innehåller beskrivningar av matematikämnet och matematikundervisning från folkskolan till universiteten. Rapporten publicerades på tyska 1911 och skrevs av den svenska avdelningen av IMUK. Det är med stor glädje som vi genom tillmötesgående från Föreningen för svensk undervisningshistoria nu fått möjlighet att ge ut rapporten på svenska som volym 211 i serien Årsböcker i svensk undervisningshistoria och hoppas att den skall bidra till att öka intresset för studier av den svenska matematikundervisningens historia.

Ett stort tack går även till Bengt Ulin, f.d. högskolelektor, Bromma, som med bidrag från Nationellt centrum för matematikutbildning, NCM, vid Göteborgs universitet har översatt texten till svenska och till NCM:s bibliotekarie Marianne Dalemar som sammanställt biografien över rapportens författare.

Vi tackar också Gerd Brandell, Lunds Tekniska Högskola, svensk representant 1996–2004 för The International Commission on Mathematical Instruction, ICMI, dagens motsvarighet till IMUK, och Gert Schubring, Institut für Didaktik der Mathematik vid universitetet i Bielefeld, Tyskland, för sina berättelser om historien kring rapporten.

Bengt Johansson

Nationellt centrum för matematikutbildning
Göteborgs universitet