



REGERINGEN

Utbildningsdepartementet

Regeringsbeslut

II:1

2012-07-26

U2012/3983/S, U2012/3266/S,
U2012/1362/S, U2012/492/S

Statens skolverk
106 20 Stockholm

Tilläggsuppdrag att genomföra insatser för att främja jämställdhet inom skolväsendet (U2011/7067/S)

Regeringens beslut

Regeringen uppdrar åt Statens skolverk att genomföra en samlad insats för att främja alla barns och elevers lärande och utveckling avseende jämställdhet, språk och kommunikation.

Uppdraget är en komplettering till det uppdrag som regeringen gav till Statens skolverk den 15 december 2011 om att genomföra insatser inom skolväsendet (U2011/7067/S) och ska samordnas med detta.

Uppdraget ska genomföras med utgångspunkt i de erfarenheter som har redovisats i Delegationens för jämställdhet i skolan (DEJA) betänkande Flickor, pojkar, individer – om betydelsen av jämställdhet för kunskap och utveckling i skolan (SOU 2010:99) samt i delegationens övriga publikationer. Uppdragets genomförande ska vidare utgå från kunskap baserad på bred vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och ske i samverkan med Nationellt centrum för språk-, läs- och skrivutveckling.

Uppdraget ska genomföras under 2013 och 2014. Uppdraget ska årligen redovisas i Skolverkets årsredovisning och slutredovisas senast den 1 mars 2015.

Bakgrund

Regeringen gav i december 2011 Skolverket i uppdrag att genomföra insatser inom skolväsendet i syfte att främja jämställdhet i skolväsendet enligt skollagen (2010:800) under 2012–14 (U2011/7067/S). Skolverket fick bl.a. i uppdrag att återkomma med en redovisning av dels de insatser som gjorts för kompetensutveckling i syfte att främja jämställdhet och sprida kunskap för att främja varje elevs lika möjligheter att uppnå målen, dels de insatser som gjorts för att stimulera elevers språk-, läs- och skrivutveckling. Skolverket lämnade redovisningen till regeringen i maj (U2012/3266/S).

Baserat på erfarenheterna från detta uppdrag samt tidigare uppdrag (U2011/4050/S), föreslår Skolverket en fortsättning av nämnda insatser i form av en samlad insats.

Bakgrunden till den föreslagna insatsen är de sjunkande resultaten i läsförståelse, som bl.a. framgår av PISA, och de ökade skillnaderna i resultat mellan flickor och pojkar, som Delegationen för jämställdhet i skolan har kartlagt. Då en god språk-, läs- och skrivutveckling är av betydelse för lärande i alla ämnen och ett jämställdhetsarbete för ökad måluppfyllelse i hög grad har kommunikativa aspekter, föreslår Skolverket att dessa båda perspektiv ska ligga till grund för en samlad insats.

Närmare om uppdraget

Kunskapen om att språk, lärande och identitet är nära sammanlänkade ska vara en utgångspunkt för den samlade insatsen. Förmågan att omsätta den kunskapen i undervisningen är central. Elevers språk-, läs- och skrivutveckling har avgörande betydelse för hur väl eleverna lyckas nå målen i alla skolans ämnen.

Insatsen ska:

- ge förskollärare och lärare möjlighet att, utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, utveckla sin undervisning genom att pröva och utveckla arbetsätt och metoder, och
- ge förskolechefer, rektorer, förskollärare, lärare och fritidspedagoger ökad kunskap om hur kön har betydelse både för undervisningens arbetsätt, i de sociala relationerna, i de arbetsätt som används i lärandet samt ökad kunskap om elevers psykiska hälsa.

Insatserna ska inte omfatta ämnesinnehåll, ämnesstoff eller läromedel. Insatserna ska riktas till rektorer, förskolechefer, lärare, fritidspedagoger och förskollärare inom förskolan, förskoleklassen, fritidshemmet, det obligatoriska skolväsendet och gymnasieskolan samt vuxenutbildningen.

På regeringens vägnar

Nyamko Sabuni

Annika Hellewell

Kopia till

Riksdagen/Utbildningsutskottet
Statskontoret