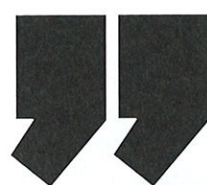


Världen behöver mathivation

I skolan var Farid Nolen ingen mattemänniska. Nu är han matteinspiratören som har gett tusentals skolbarn över hela världen självförtroende att inte ge upp när talen känns obegripliga.



Hela min skoltid hade jag en stark känsla av att matte var något nödvändigt ont. Även om det gick hyfsat var

jag inte en sådan som skulle klara högskolematematik.

Ibland tänker jag på en lärarvikarie på lågstadiet i Kiruna där jag växte upp. Första matteövningen gjorde henne övertygad om att jag inte var något mattesnille, men hon tröstade mig och sa att alla inte kan vara bra på allt. "Matte är kanske inte din grej" sa hon vänligt. I själva verket var jag färgblind och kunde helt enkelt inte skilja på röda och gröna äpplen och andra färgade figurer som skulle ringas in och paras ihop.

Efter studenten flöt jag omkring lite som ett löv i vattnet och hamnade så småningom i Tromsö där jag fick jobb som sogubbe. Bra betalt och mycket fritid men här började en känsla inom mig växa sig allt starkare. Jag ville få fler alternativ. En god vän till min pappa jobbade på Ericsson och gav mig rådet att bli civilingenjör. Då skulle jag kunna få nästan vilket jobb som helst. Det lät lockande och jag bestämde mig för teknisk fysik på Chalmers.

Det blev lite av en kraschlandning. De första veckorna satt jag hela dagarna och fattade ingenting. Vändningen kom först när jag insåg att vi faktiskt utbildades till experter på att inte fatta.

I årskurs tre hörde jag att Angereds-gymnasiet med 1 300 elever planerade att lägga ner sin enda naturklass. Jag snackade med några kompisar, bokade möte med klassen, hoppade över en

lunch och tog spårvagnen till Angered. Den skepsis eller snudd på förakt som vi mötte i klassrummet är nästan svår att beskriva. "Fuck Chalmers" sa en kaxig liten tjej och fick sina kompisar att skratta åt oss.

Vi svalde och började berätta om oss själva, om att vi aldrig gillade matte i skolan och att vi inte begrep någonting när vi kom till Chalmers. Framför allt pratade vi om matte – att matte till stor del handlar om att bli bättre på att se mönster och analysera komplicerade system. Man kan bara bli bättre genom att utmana sig själv, träna hjärnan precis som vi tränar muskler i gymmet.

Vi erbjöd oss att ställa upp som mattementorer och intresserade fick skriva upp sig på en lista. Tolv av 19 anmälde sig och sedan växte projektet snabbt som ringar på vattnet. Vi startade föreningen Intize som drog igång mentorprogram med hundratals gymnasie- och grundskoleklasser.

Under årens lopp har vi utvecklat mathivation – föreläsningar där vi kombinerar lärande, inspiration och underhållning som får eleverna att vilja sträcka sig längre än de någonsin tidigare gjort.

2008 fick jag och min Intize-polare Ismail Pelaseyed uppdraget av NHO i Norge (motsvarande Svenskt Näringsliv) att under fem veckor besöka 22 städer och föreläsa för 6 300 norska elever.

Förra året packade vi våra väskor igen och reste ut i världen. I Thailand höll vi föreläsningar för 650 elever på tio dagar.

I Filippinerna träffade vi 1 000 elever och i Los Angeles mötte vi 1 400 elever på en skola med 93 procent mexikaner där gängen styr och skolgården blivit en plats för uppgörelser med skjutvapen.

NU ÄR JAG tillbaka i Thailand som medgrundare och konsult för nystartade Spired med första uppdraget från rektorn på Asian Institute of Technology (AIT) att dra igång AIT Mathivation Center, som bland annat arbetar med att fortbilda lärare i Sydostasien.

I dag har jag haft en lång dag på Ruamrudee International School. När jag lämnade mitt rum kvart i sex i morse

var trädgårdsarbetarna och sophämtarna redan igång. Efter en dryg timmes bussresa var jag framme och träffade årskurs sju och åtta för två föredrag. Det var 80 elever i varje omgång som satt på golvet. Efter lunch fortsatte jag med årskurs fyra och fem. Därefter utbildade jag lärarna i två grupper och efter åtta tim-

mar i sträck är jag rätt sliten men nöjd.

Jag hade aldrig kunna drömma om att besöket på Angereds-gymnasiet skulle leda vidare till 700 inspirationsföredrag i matte för 32 000 elever i 14 länder. Om jag någonsin träffar den gamla lågstadietikaren har jag god lust att säga till henne att det här med att vara lärare och stärka elevernas självförtroende kanske inte riktigt var hennes grej."

FARID NOLEN

Talang: Komponerar musik på piano.

Största utmaning i jobbet: Prioritera bland alla roliga uppdrag.

Om fem år: Förhoppningsvis pappa och konsult så att jag kan prioritera tid med familjen. Bor någonstans där det är varmt – med färdig examen!

Offrat på vägen: Allt och inget

BERÄTTAT FÖR KARIN VIRGIN

INGENJÖREN 2 • 2010



MATTEIDOL. Många kommer fram och pratar med Farid efter mattepasset. En del vill ha hans autograf och adda honom på Facebook.

FOTO: ELIN BERGE