



Kängurudag på förskolan

På förskolan Fjärilen i Kungsbacka ordnade förskolelärarna under ledning av Anna Sjösten en Kängurudag för alla barn. Tanken var att eftersom alla skolor i området deltog i Kängurutävlingen skulle också barnen på förskolan få vara med så att de kunde delta i samtalet kring matematik vid middagsbordet tillsammans med familjen.

Barnen arbetade i små grupper vid fyra olika stationer där de fick se och skapa mönster, para ihop stövlar och skor, hitta rätt lock till olika burkar och undersöka en hage där kängurun och hans vänner skulle få rum.

Vid stationen med lock och burkar fick barnen först para ihop rätt lock med rätt burk. Då gällde det att se på färg, form och storlek. Det var en tillräcklig utmaning för de yngsta, men de som var lite äldre fick också sortera burkarna efter former, runda för sig, fyrkantiga för sig etc. En ytterligare utmaning var att räkna och tala om hur många hörn och hur många kanter burkarna hade och att jämföra och resonera om de olika formerna.

Vid skosorteringen stod ena skon på ett bord och maken låg i en låda. Det gällde först att hitta paret. Men det fanns också likadana men olika stora par av stövlar och då var det nödvändigt att hitta ett sätt att skilja dem åt. Höjden på skaftet var ett sätt. När paren sedan skulle placeras på ett bord var barnen noga med att ställa dem riktigt, det är skillnad på en högersko och en vänstersko.

Barnen gick in för dessa aktiviteter med stor lust och stort intresse. Barnen var mellan 1 och 5 år och aktiviteterna var utformade så att alla kunde delta, samtidigt som det fanns utmaningar för alla.

