

### FRANZON & SKYTT

---

- Gelman, R. & Gallistel, C. (1978). *The child's understanding of number*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Pettersson, A., Olofsson, G., Kjellström, K., Ingemansson, I., Hallén, S., Björklund Boistrup, L. & Alm, L. (2010). *Bedömning av kunskap – för lärande och undervisning i matematik. Matematikdidaktiska texter. Del 4*. Institutionen för matematikämnet och naturvetenskapsämnenas didaktik, Stockholms universitet.

### ALDENIUS, FRANZON & JOHANSSON

---

- Bentley, P-O. & Bentley, C. (2016). *Milstolpar och fallgropar i matematikinläringen: matematikdidaktisk teori om misstag, orsaker och åtgärder*. (1. uppl.) Stockholm: Liber.
- Johansson, B. (2011). *Varför är subtraktion svårt?: orsaker och förslag till åtgärder*. Uppsala: Kunskapsföretaget.
- Larsson, K. (2012). Subtraktionsberäkningar. *Nämnaren* 2012:1, 21–28
- Larsson, K. (2012). Mer om beräkningar i addition och subtraktion. *Nämnaren på nätet* 2012:1, 1–6
- Löwing, M. & Kilborn, W. (2010). *Kulturmöten i matematikundervisningen: exempel från 41 olika språk*. (1. uppl.) Lund: Studentlitteratur.
- Skolverket (2008). *Svenska elevers matematikkunskaper i TIMSS 2007: en djupanalys av hur eleverna förstår centrala matematiska begrepp och tillämpar beräkningsprocedurer*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2011a). *Kommentarmaterial till kursplanen i matematik*. Stockholm: Skolverket.
- Skolverket (2011b). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Skolverket.
- Torbeyns, J., & Verschaffel, L. (2016). Mental computation or standard algorithm? Children's strategy choices on multi-digit subtractions. *European Journal of Psychology of Education*, 31(2), 99–116.
- PRIM-gruppens rapport Ämnesprovet i matematik årskurs 3 finns att läsa i sin helhet på PRIM-gruppens hemsida [www.prim-gruppen.se](http://www.prim-gruppen.se)

### VALTERSSON

---

- O' Donoghue, J. (2002). Numeracy and Mathematics. *Irish Math. Soc. Bulletin* 48.
- ALM på webben: [www.alm-online.net](http://www.alm-online.net)

---

## GERHOLM

---

- Krutetskii, V. A. (1976). *The psychology of mathematical abilities in schoolchildren*. Chicago & London: University of Chicago Press.
- Mönks, F. J. & Ypenburg, I. H. (2009). *Att se och möta begåvade barn*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Skaalvik, E. M. & Skaalvik, S. (2015). *Motivation och lärande*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Ziegler, A. (2010). *Högt begåvade barn*. Stockholm: Norstedts.
- Winner, E. (1999). *Begåvade barn*. Jönköping: Brain Books AB.

---

## RYSTEDT, LÖWING & TRYGG

---

- Arnot, M., Schneider, C., Evans, M., Liu, Y. & Welply, O. (2014). *School Approaches to the Education of EAL students*. The Bell foundation. <https://www.educ.cam.ac.uk/research/projects/ealead/Fullreport.pdf>
- Bunar, N. (2010). *Nyanlända och lärande: en forskningsöversikt om nyanlända elever i den svenska skolan*. Stockholm: Vetenskapsrådet.
- Bunar, N. (red) (2015). *Nyanlända och lärande – mottagande och inkludering*. (1. utg.) Stockholm: Natur & kultur.
- Jahnke, A. (2016). *Skolans och förskolans matematik: kunskapssyn och praktik*. Lund: Studentlitteratur.
- Migrationsverket. (2016). *Fakta om migration*. Hämtat 2016-08-03 från <http://www.migrationsverket.se/Om-Migrationsverket/Statistik.html>
- Nilsson, J. & Axelsson, M. (2013). "Welcome to Sweden": Newly arrived students' experiences of pedagogical and social provision in introductory and regular classes. *International Electronic Journal of Elementary Education* 6 (1).
- Skolinspektionen (2014). *Utbildningen för nyanlända elever*. Stockholm: Skolinspektionen. Hämtat 2015-11-06 från <http://www.skolinspektionen.se/sv/Beslut-ochrapporter/Publikationer/Granskningsrapport/Kvalitetsgranskning/Utbildningen--for-nyanlanda--elever-2014/>
- Skolverket (2015). *Studiehandledning på modersmålet – att stödja kunskapsutvecklingen hos flerspråkiga elever*. Hämtad 2016-05-03 från <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3038>
- Skolverket (2016a). *Allmänna råd: Utbildning för nyanlända elever*. Hämtad från <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3576>
- Skolverket (2016b). *Nyanlända – aktuell statistik november 2015*. PM. 2016-01-11. Utvärderingsavdelningen. Hämtad från [http://www.skolverket.se/polopoly\\_fs/1.244420!/Menu/article/attachment/nyanlanda-statistik-nov2015-skolverket.pdf](http://www.skolverket.se/polopoly_fs/1.244420!/Menu/article/attachment/nyanlanda-statistik-nov2015-skolverket.pdf)
- Språkforskningsinstitutet (2014). *Nyanlända elever – en kunskapsöversikt*. Hämtad 2015-11-09 från [http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/1%20Nya%20sajten/1%20undervisningen/Nyanl%20anda/Kunskaps%20oversikt\\_nyanl%20anda.pdf](http://www.pedagogstockholm.se/Pedagog/1%20Nya%20sajten/1%20undervisningen/Nyanl%20anda/Kunskaps%20oversikt_nyanl%20anda.pdf)

---

## ULIN

---

- Coxeter, H. S. M. (1974). *Projective geometry*. Springer.
- Ulin, B. (2000). *Projektiv geometri*. Solna: Ekelunds förlag.