

Referenser – Nämnaren 2017:2

LARSSON & RIDDERLIND

- Andrews, P., Larsson, K. & Ridderlind, I. (2017). Matematikresultaten. I S. Lager Millton (red), *Letterbox Club Sverige: En intervention för att höja läsförståelse och inläring hos barn i utsatta livssituationer*, s 25–37. Jönköping, Region Jönköpings län. plus.rjl.se/infopage.jsf?childId=21235&nodeId=43009
- Griffiths, R. (2016). *The Letterbox Club – matematik och läsning i ett paket*. Nämnaren 2016:1. www.letterboxclub.org.uk.
- Ridderlind, I. & Thisted, M. (2015). *Ämnesprovet för årskurs 6*. Nämnaren 2015:3.

REPO

- Karlsson, N. & Kilborn, W. (2016). *Att konkretisera och förstå multiplikationstabellen*. Nämnaren 2016:2.
- Kruse, A. (2010). *Åskådningsmatematik*. Finland: Norstedts. (Nytgåva med förord av Inger Wistedt. Första upplaga 1910.)
- Larsson, K. (2015). *Multiplikationsundervisning*. Nämnaren 2015:1.
- Petersson, J. (2016). *Multiplikation i rutnät*. Nämnaren 2016:2.
- Redaktionen (2016). *Sagt & gjort: Multirutor*. Nämnaren 2016:2.
- Skodras, C. (2016). *Muffles' truffles. Undervisning i multiplikation med systematiskt varierade exempel*. Nämnaren 2016:2.

På Strävorna, ncm.gu.se/stravorna finns några aktiviteter som kan komplettera arbetet med multiplikationsrutorna:
 2A Primal: ncm.gu.se/media/stravorna/2/a/2A_primtal.pdf
 7AF Erathostenes såll: ncm.gu.se/media/stravorna/7/a/7AF_Erathostenes.pdf
 Varianter av multiplikationsrutor: ncm.gu.se/matematikpapper.

BRUNSTRÖM & FAHLGREN

- Ahmet, G. & Lingefjärd, T. (2015). *Ett undersökande arbetssätt och problemlösning med Geogebra*. Nämnaren 2015:2.
- Brunström, M. & Fahlgren, M. (2015). Designing prediction tasks in a mathematics software environment. *International Journal for Technology in Mathematics Education*, 22(1), 3–18.
- Hall, J. & Lingefjärd, T. (2012). *Vad varje matematiklärare borde kunna. Geogebra för nybörjare, del 2*. Nämnaren 2012:3.
- Skolverket. (2016). *IT-användning och IT-kompetens i skolan*. Stockholm.
- Svedbro, J. (2017). *Vilse i app-djungeln*. Nämnaren 2017:1.

På www.kau.se/geogebra finns datorbaserade aktiviteter.

DUNFJELD ET AL

- Barton, B. (2005). Mathematics and language: Divergence or convergence? I C. Bergsten & B. Grevholm (red.), *Nordic Conference on Mathematics Education – norma01: Vol. 3. Conceptions of Mathematics* (s. 96–104). Linköping: SMDF, Svensk Förening för Matematikdidaktisk Forskning.

- Bishop, A. (1988). Mathematics education in its cultural context. *Educational Studies in Mathematics*, 19, 179–191.
- D'Ambrosio, U. (2009). Foreword. I B. Greer, S. Mukhopadhyay, A. B. Powell & S. Nelson-Barber (red.), *Culturally Responsive Mathematics Education* (s. vii–xii). New York and London: Routledge. Taylor and Francis Group.
- D'Ambrosio, U. (1999). Introduction. Ethnomathematics and its First International Congress. *ZDM The International Journal on Mathematics Education*, 31 (2), 50–53.
- Dunfjeld, M. (2006). *Tjaalehtjimmie. Form og innhold i sørsamisk ornamentikk*. Snåsa: Saemijien Sijte. (Første gang publisert 2001, Avhandling for graden dr.art. Institutt for kunsthistorie, Universitetet i Tromsø)
- Dunfjeld, M. (1989) se Dunfjeld Aagård, M. (1989). *Symbolinnhold i sørsamisk ornamentikk. Hovedoppgave i duodji*. Oslo: Statens lærerhøgskole i forming.
- Fyhn, A. B., Dunfjeld, M., Dunfjeld Aagård, A., Eggen, P. & Larsen, T. M. (2015). Utforskning av tradisjonell sørsamisk ornamentikk, *Tangenten*, 26(3), 9–14.
- Fyhn, A. B., Dunfjeld, M., Dunfjeld Aagård, A., Eggen, P. & Larsen, T. M. (2015). Muligheter og utfordringer ved sørsamisk ornamentikk, *Tangenten*, 26(4), 5–11.
- Fyhn, A. B., Nutti, Y. Jannok, Eira, E. J. Sara., Børresen, T., Sandvik, S. O. & Hætta, O. E. (2015). Ruvden as a basis for the teaching of mathematics: A Sámi mathematics teacher's experiences. I E. S. Huaman & B. Sriraman (red.), *Indigenous Universalities and Peculiarities of Innovation. Advances in Innovation Education* (s. 169–186). Rotterdam/Boston/Taipei: Sense Publishers.
- Fyhn, A. B., Eira, E. J. Sara & Sriraman, B. (2013). Samisk kultur og språk i matematikkfaget/Sámi kultuvra ja giella matematihkkafágas. I A. B. Fyhn (red.), *Kultur og matematikk/kultuvra ja matematihkka* (s. 33–52). Bergen: Caspar forlag.
- Fyhn, A. B. (2011). *Noe som følger et mønster*, *Tangenten*, 22(2), 47–52.
- Hirvonen, V. & Keskitalo, J. H. (2004). Samisk skole – en ufullendt symfoni? I T. O. Engen & K. J. Solstad (red.), *En likeverdig skole for alle? Om enhet og mangfold i grunnskolen* (s. 200–219). Oslo: Universitetsforlaget.
- Hoëm A. (1986). Samebarns oppvekstvilkår før. I R. Erke og A. Høgmo (red.), *Identitet og livsutfoldelse: en artikkelsamling om flerfolkelige samfunn med vekt på samenes situasjon* (s. 38–52). Oslo: Universitetsforlaget.
- KUD, Kirke- og undervisningsdepartementet (1989). *Mønsterplan for grunnskolen. 2. del: Samiske fagplaner*. Oslo: Aschehoug & Co (W. Nygaard).
- KUF, Det kongelige kirke-, utdannings- og forskningsdepartementet (1997). *Det samiske læreplanverket for den 10-årige grunnskolen*. Kautokeino: Samisk utdanningsråd.
- Meaney, T. (2002). Symbiosis or cultural clash? Indigenous students learning mathematics, *Journal of Intercultural Studies*, 23(2), 167–187.
- Nergård, J. I. (2006). Den levende erfaring. *En studie i samisk kunnskapstradisjon*. Cappelen Akademisk forlag.
- Jannok-Nutti, Y. (2010). *Ripsteg mot samisk spetskunskap i matematik: læreres perspektiv på transformeringsaktiviteter i samisk førskola och sameskola*. Luleå: Luleå Tekniska universitet, Institutionen för konst, kommunikation och lärande.
- Pettersson, O. P. (1995). Kristoffer Sjulssons minnen om Vapstenlapparna i början af 1800-talet. I L. Bäckman & R. Kjellström (red.), *Kristoffer Sjulssons minnen*. Lund: Nordiska museet. (Første gang publisert 1905.)
- Strøm, B. (2010). *Immateriell kulturarv i Norge. En utredning om UNESCOs konvensjon av 17. oktober 2003 om vern av den immaterielle kulturarven*. Oslo: Kulturrådet. Lastet ned 10. oktober 2015 fra <http://www.kulturradet.no/documents/10157/a12b2499-0e89-4548-96f5-a63bacf843eb>

- Udir, Utdanningsdirektoratet (2006). *Læreplan i duodji*. Lastet ned 20. juli 2015 fra <http://data.udir.no/kl06/KHV2-01.pdf?lang=nob>
- Udir, Utdanningsdirektoratet (2007). *Prinsipper for opplæringen i Kunnskapsløftet – Samisk*. Lastet ned 1. oktober 2015 fra http://www.udir.no/globalassets/upload/lareplaner/fastsatte_lareplaner_for_kunnskapsloftet/samiske/5/prinsipper_for_oppleringen_samisk.pdf
- Udir, Utdanningsdirektoratet (2011). *Generell del av læreplanen*. Lastet ned 20. juli 2015 fra <http://www.udir.no/Lareplaner/Kunnskapsloftet/Generell-del-av-lareplanen/?read=1>

LISA VALTERSSON

- Abdoka, S. (2015). *Elevens bakgrunn – en resurs*. Nämnaren 2015:4.
- Johansson, S. & Lindahl, A. (2017). *Representationsrutor*. Nämnaren 2017:1.
- Valtersson, L. (2011). *Matematikkunskaper växlas mot språkkunskaper*. Nämnaren 2011:1.

Länk till den uppsats som ligger till grund för denna artikel: www.uppsatser.se/uppsats/29fb5a6248

Matematik för nyanlända. Ett kompetensutvecklingsprojekt: ncm.gu.se/node/8417 med litteraturlista och på ncm.gu.se/node/8423 digitala resurser.

KISELMAN & USCKA-WEHLOU

- Alfredsson, L., Bråting, K., Erixon, P. & Heikne, H. (2015). *Matematik 5000, Kurs 1b, Grön lärobok*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Holmström, M., Smedhamre, E. & Sjunnesson, J. (2012). *Matematik 1a*. Stockholm: Liber AB.
- Holmström, M., Smedhamre, E. & Sjunnesson, J. (2012). *Matematik 2b*. Stockholm: Liber AB.
- Hvenekilde, A. & Paulsson, K-A. (1991). *Matte på ett språk vi förstår*. Stockholm: Skriptor Förlag AB (översättning från norska originalet från 1988).
- Kiselman, C. & Mouwitz, L. (2008). *Matematiktermer för skolan*. NCM, Göteborgs universitet.
- Lo Bello, A. (2013). *Origins of mathematical words: A comprehensive dictionary of latin, greek, and arabic roots*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Norstedts svenska ordbok. (2004). Falun: Norstedts Akademiska Förlag.
- Reinhardt, F., Soeder, H. & Bourgonjon, J. 1977 (del 1) och 1980 (del 2). *Sesam, Atlas van de wiskunde*. Baarn: Bosch & Keuning NV (översättning från tyska *Atlas zur Mathematik*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH).
- Svensk ordbok, utgiven av Svenska Akademien*. (2009). Två volymer. Stockholm: Svenska Akademien (Norstedts i distribution).

PETERSSON

- Dahl, H. H. & Nohr, M. E. (2010). *Perlesnor og tom tallinje*. Nämnaren 2010:4.
- Fermsjö, R. (2014). *Rekonstruktion av logaritmer med tallinjer som medierade redskap*. Licentiatavhandling. Stockholms universitet.
- Holmberg, B. & Kilhamn, C. (2014). *Subtraktion på den tomma tallinjen*. Nämnaren 2014:3.
- Kilhamn, C. (2014). *Tallinjen som ett didaktiskt redskap*. Nämnaren 2014:2.