

# Amerikanskt läroplansarbete diskuterat i Mölndal

---

I USA har den amerikanska matematiklärarföreningen en "vision" för skolmatematikens innehåll i en nära framtid, **Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics**. Sannolikt är dokumentet det hittills mest omfattande och genomtänkta arbete, som tagits fram om matematik på läroplansnivå för grund- och gymnasieskola. Det kallas kort och gott Standards och utkom i sin slutversion i mars 1989. Redan 18–20 maj genomfördes ett tredagarseminarium vid institutionen för ämnesdidaktik, Göteborgs universitet, med Standards som underlag. Vid seminariet var professor Thomas A Romberg — ledaren för det omfattande amerikanska arbetet — huvudtalare. Konferensledare var Bengt Johansson.

---



Thomas A Romberg studerar Nämnavren under en paus i seminariet.

## Seminariets uppläggning

Som en bakgrund till arbetet med det amerikanska dokumentet inleddes seminariet med sammanfattningar av dagsläget i Norge av Gunnar Gjone och i Sverige av Wiggo Kilborn, vad gäller kursplanearbete och utvärdering. Därefter gav professor Romberg en föreläsning för de ca 60 deltagarna om bakgrunden till det amerikanska arbetet, och vad det i huvudsak innehåller. Den andra dagen bestod av grupparbete kring de olika delarna och inleddes med sammanfattningar av grade K-4, 5-8 och 9-12. För dessa svarade lärare och lärarutbildare som deltar i påbyggnadsutbildningen i matematikdidaktik vid Göteborgs universitet. Varje grupp redovisade den tredje dagen i kortform resultaten av diskussionerna i de tre grupperna. Seminariet avslutades med att Thomas

Romberg berättade om planerna för införandet av Standards i USA och presenterade tankegångar om kommande elev- och läromaterial.

### **Vidare arbete**

Efter förarbete och genomförande av seminariet anser vi det viktigt, att detta följs upp med en skriftlig dokumentation. Det amerikanska materialet är mycket omfattande och en "trogen översättning" pekar på behov av

ganska dramatiska förändringar i svensk skolmatematik. Deltagarna i seminariet, som kom från hela landet, ansåg att Standards borde följas upp med någon typ av svenskt "kommentarmaterial" där synen på matematik och matematikundervisning i Standards relateras till svenska förhållanden. I nästa nummer av Nämnaren informerar gruppledarna något om innehållet i Standards och om seminariediskussionerna i Mölndal.

*Göran Emanuelsson*

## **Jan Wyndhamn — kort presentation**

*Jan Wyndhamn* är lärarutbildare i matematik vid universitetet i Linköping. Han har där också sedan 5 år utarbetat och lett fortbildningskurser i matematikdidaktik upp till 20 poäng.

Jans lärartalang upptäcktes tidigt av den legendariske Sven Lindström som engagerade Jan som hjälpreda i sitt läroboksförfattande.

Jan Wyndhamn har producerat rader av forskningsrapporter och artiklar. Ett återkommande tema är kommunikationens betydelse i undervisningen — både den skriftliga och den muntliga. Redan 1977 presenterade Jan en rapport med en titel som på senare år blivit något av ett slagord. Den hette "Tala matematik". Sina idéer om matematikundervisningen och fortbildningen sammanfattade Jan 1987 i rapporten "Matematikdidaktiska reflexioner".

Sedan några år tillbaka samarbetar Jan Wyndhamn med Roger Säljö, professor vid Tema Kommunikation i Linköping. Säljö och Wyndhamn har fått en rad artiklar publicerade i internationella forskningstidskrifter, utöver dem som ligger till grund för licentiatavhandlingen, som behandlas på följande sidor.

Säkert kan vi vänta oss fler intressanta resultat från Jans forskning.