

Elevintervju vid skolstarten, lärarinstruktioner.

- 1 Läg antalskortet (kopieringsunderlag 2) i en osorterad hög med baksidan upp.
Vänd upp ett kort i taget.

Hur många prickar såg du?

- 2 *Du ska få räkna för mig. Börja på ett.*

Stanna när eleven räknar fel eller gör långa pauser mellan varje tal.

- 3 *Du ska få räkna en gång till men börja räkna på talet fyra.*

Avbryt räknandet vid tio. Om eleven klarar uppgiften ge då ännu en uppgift med start på talet åtta.
Avbryt räknandet då eleven klarar att räkna de fem följande talen korrekt.

- 4 *Nu ska du få räkna bakåt. Börja på fem.*

Om eleven inte förstår instruktionen säg då:

När man räknar bakåt räknar man till exempel tre, två, ett.

Om eleven klarar uppgiften ge då ännu en uppgift men med start på talet tio.

- 5 Visa kort med bilder av föremål (kopieringsunderlag 1) med följande antal: 2, 4, 7, 12, en bild i taget.

Hur många är detta? /Hur många är det på bilden?

Stanna när eleven svarar fel.

- 6 Läg 20 föremål på bordet.

Ge mig 3 stycken.

Ge mig 8 stycken.

Ge mig 15 stycken.

Stanna när eleven gör fel.

- 7 Lägg en rad med det antal föremål som eleven klarade i föregående uppgift.
Be eleven räkna föremålen. Säg därefter:

*Om du skulle räkna alla föremål en gång till men börja med ett annat föremål,
hur många är det då?*

Obs att eleven inte ska räkna igen.

- 8 Visa talen 1, 3, 5, 8, 10 och 15, ett i taget (kopieringsunderlag 3).

Vilket tal är detta?

- 9 Visa sifferkort med talen 3, 6, 10, ett i taget.

Vilket tal är detta? Rita så många streck.

Visa var på elevbladet eleven ska rita.

Om eleven inte kan läsa något av talen, läs det för eleven och notera att du har gjort det.

- 10 *Skriv några siffror. Läs dem för mig.*

Visa var på elevbladet eleven ska skriva. Låt eleverna få skriva alla siffror, 0–9, men i valfri ordning.

- 11 Lägg tre kort med talen 2, 5 och 3 i en horisontell rad framför eleven.

Nu ska du få ordna talen i en rad från det minsta till det största talet.

Om eleven klarar uppgiften fortsätt då med följande tal, en uppgift i taget, 6, 8, 5; 9, 5, 7; 0, 10, 7.

- 12 Lägg sifferkorten 0–10 i en horisontell rad framför eleven.

Nu ska du blunda under tiden som jag tar bort ett tal.

Säg talet som jag tog bort.

Ta bort sifferkorten 2, 5, 8, 10 ett i taget, lägg tillbaka kortet efter varje svar.

13 Läg sifferkortet framför eleven vid varje uppgift.

- Vilket tal är störst 3 eller 2?
- Vilket tal är störst: 5 eller 7?
- Vilket tal är minst: 8 eller 6?
- Vilket tal är minst: 7 eller 9?

14 Visa en hög med 2 och en hög med 3 föremål. Alla föremål ska vara lika stora.

I vilken hög finns det flest föremål?

Gör därefter detsamma med 7 och 8 föremål.

15 Betona ordet *ungefär* i instruktionen. Visa bilder med 4, 9 och 18 stjärnor (kopieringsunderlag 4), en bild i taget, i två-tre sekunder, men inte så länge att eleven hinner räkna stjärnorna.

Ungefär hur många föremål är detta?

16 Visa 5 föremål.

Här är 5 föremål. Tänk dig att jag lägger till 2. Hur många är det då?

Visa *inte* några extra föremål.

17 Visa 6 föremål.

Här är 6 föremål. Hur många är det om jag tar bort 2?

Ta *inte* bort några föremål.

18 Läs en uppgift i taget för eleven. Stanna när eleven gör fel eller inte kan svara.

Jag ska läsa upp några frågor om tal för dig. Lyssna noga till frågan innan du svarar.

– Alex har 2 kronor. Milla ger honom 1 krona till. Hur många kronor har Alex nu?

– Oskar har 4 pennor. Alli ger honom 2 pennor till. Hur många pennor har Oskar nu?

– Thea har 9 kronor. Hon får 1 krona till av mamma. Hur många kronor har Thea nu?

19 Läs en uppgift i taget för eleven. Stanna när eleven gör fel eller inte kan svara.

Jag ska läsa upp några frågor om tal för dig. Lyssna noga till frågan innan du svarar.

- Kristin har 5 äpplen. Hon ger bort 1 äpple. Hur många äpplen har Kristin nu?*
- Thea har 7 kronor. Hon tappar 2 kronor. Hur många kronor har Thea nu?*
- Alex har 3 kronor. Han ger bort en krona till Thea. Hur många kronor har Alex nu?*

20 *Var finns det tal och siffror?*
