

Ansökan om medel till samverkansgrupp

Sökande högskola/universitet: Luleå tekniska universitet

Institution: Matematik

Kontaktperson: Sven Öberg

Ordförande i samverkansgruppen: Prof. Sven Öberg,
oberg@sm.luth.se, Ltu

Övriga deltagare från högskolan: Professor Eva Jablonka,
matematik och lärande, Eva.Jablonka@ltu.se
Universitetslektor Thomas Gunnarsson, tomas@sm.luth.se, Ltu
Utbildningsledare, docent, Tomas Strömberg strom@sm.luth.se,
Ltu

Deltagare från gymnasieskolan:

Gymnasielärare från NV-programmet, gymnasiebyn, Luleå
Urban Amren, Urban.Amren@edu.lulea.se
Kent Björkbom, Kent.Björkbom@edu.lulea.se
Christina Dederling, Christina.Dederling@edu.lulea.se
Alf Juhlin, Alf.Juhlin@edu.lulea.se
Ingemar Noren, Ingemar.Noren@edu.lulea.se
Britt-Marie Svensson, Britt-Marie.Svensson@edu.lulea.se
Stefan Wiken (rektor), Stefan.Wiken@edu.lulea.se

Verksamhetsplan och budget: Samverkansprojekt mellan Luleå
tekniska universitet (Ltu)
och gymnasiebyn i Luleå

En samverkansgrupp bildades 2008-04-16, bestående av lärare och forskare vid matematikinstitutionen vid Ltu och gymnasielärare vid naturvetarprogrammet i gymnasiebyn, Luleå. Verksamheten bygger på följande aktiviteter:

- Överbryggande verksamhet mellan gymnasium och högskola
- Gemensamma seminarier och kursdagar
- Introducera elevprojekt med handledare också vid högskolan
- Gemensam utveckling av kurser för matematikbreddning.

Modellering med hjälp av datorer.

- Matematikdidaktik vid undervisning med datorer
- Gästlärare. Lärare i gymnasiebyn deltar i universitetsundervisning och omvänt.
- Vidareutbildning av gymnasielärare (matematik och lärande)
- Bygga ett nätverk mellan gymnasielärare i Norrbotten och Ltu.
- Årlig konferens för gymnasielärare i Norrbotten

Det ultimata målet med verksamheten är att eliminera övergångsproblematiken mellan gymnasium och högskola. Verksamheten pågår två år med årlig utvärdering.

Budget för 2 år.

80 lektorstimmar för Ltu-lärare 180 kkr

Resor för gymnasielärare (relevanta nationella möten) 20 kkr

Ltu bidrar med 100 kkr