

Dialogcafé vid nationellt möte mellan gymnasielärare och högskolelärare

Göteborg, 4 maj 2007

Diskussionsfrågor

1. Vad vill vi att våra ungdomar ska kunna i matematik på gymnasieskolan respektive högskolan? Vilka mål ska vi ha? Vilka kompetenser och vilket innehåll?
2. Enligt föreläsarna ingår det inte särskilt stora krav på kreativt resonemang, varken i gymnasieprov eller i universitetstentor. Är det ett problem?
3. Hur kan tekniska hjälpmedel vara en hjälp för att lära sig matematik?
4. Hur kan vi gemensamt förbereda elever som skall läsa matematik på högskolor där tekniska hjälpmedel inte alls används eller används på annat sätt? Vad kan göras lokalt i samarbete mellan en högskola och regionens gymnasieskolor?