

UTVÄRDERING

- Verksam på...
Högstadiet 1st gymnasiet 50% högskolan 50% annat
- Tidigare har jag deltagit vid ett nationellt Mattebromöte...
flera gånger 50% en gång 25% aldrig 25%
- Hur nöjd är du med konferensen som helhet?
Inte alls nöjd 1 2 4% 3 12% 4 56% Mycket nöjd 5 28%

Kommentarer:

Intressanta föreläsningar
Mycket givande dialogcafé
Givande konferens

- Hur givande var förmiddagens föreläsningar om Matematiklyftet?
Inte alls givande 1 2 12% 3 28% 4 44% Mycket givande 5 16%

Kommentarer:

Fick en helhetsbild av Ma-lyftet
Kunde mycket innan (2 st)
Högskolemodul verkar intressant

- Hur givande var eftermiddagens föreläsning om att vara handledare?
Inte alls givande 1 2 4% 3 32% 4 28% Mycket givande 5 36%

Kommentarer:

Viktigt att höra erfarenheter

- Anser du att innehållet som behandlades under dialogcaféet var relevant?
Inte alls relevant 1 2 4% 3 24% 4 28% Mycket relevant 5 44%

Kommentarer:

Saknar fler gy-lärare
Mer utrymme till dialogcaféet
Alltid givande! (2 st)
För allmänna frågor
För svårtolkade frågor

- Anser du att dialogen på caféet var givande?
Inte alls givande 1 2 4% 3 4% 4 44% Mycket givande 5 48%

Kommentarer:

Bra att få diskutera

- Förslag på innehåll till kommande dialogcafé?
CDIO (2 st)
Fokus på tröskelmoment och/eller centrala moment inom kurser i matematik

- Vad var mest givande för dig vid dagens möte?
 - Andreas Nygren (3 st)
 - Dialogcafé (6 st)
 - Föreläsningarna
 - Matematiklyftet
 - Gerd Brandell (2 st)
 - Allt
 - Anette Jahnke
 - Skolverket
 - Sverige är på väg att vända. Upplyftande!

- Förslag på innehåll/inslag på kommande nationella möten!
 - Lärare som forskare
 - Nya utmaningar med IKT och webbresurser
 - Titta på ”transferproblematiken”, dvs att elever/studenter ibland har svårigheter att tillämpa vad de kan i nya situationer
 - Högskolans inledande kurser: Hur ser de ut? Tänker man förmågor? Tekniska hjälpmedel? Pedagogiska grepp som ”flipped classroom”? Peer instruction? BFL? Kort sagt: Har högskolan tagit till sig allt nytt som förväntas av gy-skolan?
 - Konflikten centralt innehåll – förmågor
 - Stoffträngsel – Problemlösning & undersökande arbetssätt
 - matematik och matematikdidaktik

- Övriga synpunkter:
 - Trevligt möte (3 st)
 - Mer uppdaterad hemsida
 - Väl genomfört möte