



ROSENDALS
GYMNASIET

Husargatan 8
753 75 Uppsala
Tfn. 018-727 33 30

rosendalsgymnasiet
@ uppsala.se

www.rosendalsgymnasiet.
uppsala.se/

Till
Myndigheten för skolutveckling
Att:Registrator
Karlbergsvägen 77-81
11335 Stockholm
Diarienummer: 2006:649

Ansökan om medel för utvecklingsarbete i matematik.

Rosendalsgymnasiet söker härmed medel för ett utvecklingsprojekt tillsammans med matematiska institutionen vid Uppsala universitet.

Olle Bergh
Rektor
018 7273331
olle.bergh@uppsala.se

Rosendalsgymnasiet UVB, Uppsala Kommun 75375 Uppsala kommun
018 7273330
rosendalsgymnasiet@uppsala.se

Bakgrund.

Rosendalsgymnasiet är en nygrundad kommunal gymnasieskola belägen i Uppsala universitets campusområde. Ett av syftena med gymnasiet var att fördjupa samverkan mellan kommunens gymnasieskolor och stadens två universitet. Som en del av denna profil arbetar tre universitetslärare deltid på skolan för att därigenom kunna öka samverkansmöjligheter och underlätta studiebesök mm. En av dessa lärare är matematiker. Samtidigt har lärare från skolan medverkat vid ämnesdidaktisk utbildning av lärarstudenter vid matematiska institutionen. För mer information om skolan se bilaga.

Med denna ansökan hoppas vi kunna utveckla detta samarbete vidare och framförallt kunna involvera gymnasie- och grundskoleelever.

Vårt projekt vilar på tre ben som alla har samverkan mellan gymnasieskolans lärare och matematiska institutionen som gemensam nämnare.

1. En universitetskurs för gymnasieskolans elever.

Kursen är öppen och erbjuds fler gymnasieskolor i kommunen.
Kursplan, se bilaga.

2. Inspiration för högmotiverade elever.

Lärarstudenter i matematik konstruerar och presenterar veckans problem för intresserade gymnasister.

Forskare och studenter från matematikum gästföreläser för gymnasieelever.



ROSENDALS
GYMNASIET

Husargatan 8
753 75 Uppsala
Tfn. 018-727 33 30

rosendalsgymnasiet
@ uppsala.se

www.rosendalsgymnasiet.
uppsala.se/

Forskare och äldre studenter är medbedömare och handledare för PA1201.

3. Väcka intresse för matematik i grundskolan.

Gymnasieelever besöker åk 4-6 med målet att sälja matematik och presentera spännande problem mm. Lärarstudenter får i uppdrag att handleda gymnasisterna. Lärarstudenterna handleds i sin tur av lärarna på gymnasiet och på grundskolan. Kontakt med två närbelägna grundskolor med hög invandrartäthet är redan etablerad. Härigenom nås elever som har en låg andel universitetsstudier. Syftet med delprojektet är dels att motivera och entusiasmera mellanstadiebarn men även utveckla den matematiska förståelsen hos gymnasieelever och lärarstudenter.

De tre delprojekten bygger på att en redan befintlig kontaktyta finns. Med tillförda resurser kan ökad tid läggas på samordning och praktiskt arbete. Den föreslagna kursen ges som Individuellt val varför kostnaden kan begränsas till merkostnaden för inslaget av universitetslärare.

Handledning av PA ersätts genom skolans ordinarie medel men kan genom att finnas med i det övrig projektet lättare komma igång.

Kostnader:

Merkostnad för kurs och gästföreläsare	45 000
Material resor mm	5 000
Samordningsfunktion för matematiklärare vid Rosendalsgymnasiet 10% av tjänst	45 000
Summa	95 000

Ett uppskattat antal elever som skulle engageras vore:

Veckans problem	30
Kurs	30
Gästföreläsningar	200
Gymnasieelever på mellanstadiet	40
Mellanstadieelever	150-200

Ett uppskattat antal personal vore:

Matematiklärare vid Rosendalsgymnasiet	8
Mellanstadielärare	5-10
Lärarstuderande	30
Forskare lärare vid Uu	5

Uppsala kommun
2006-11-14

Olle Bergh