

Att vara förberedd

Magnus Dahlström

26 januari 2007

Projektansökans diarienummer: 2006:649

1 Inledning

Mediegymnasiet i Malmö är en skola där alla elever läser på medieprogrammet med utbildningsprofiler som ljud, rörlig bild, expo grafisk design mm. Eleverna tänker sig främst en framtid inom mediebranschen eller i de så kallade kreativa yrkena - yrken där eleverna tror sig veta att matematik inte är något viktigt. Följden blir att eleverna inte ser någon mening med matematiken under gymnasiet och att de inte upplevs som tillräckligt kunniga när de påbörjar högre utbildning. Matematiken tycks bli isolerad från den enskilde elevens mål med gymnasiestudierna och dessutom från de andra ämnena i utbildningen.

1.1 Syfte

Syftet med projektet är att inventera de matematikfärdigheter som högskola och universitet förväntar sig av eleverna från medieprogrammet, bland annat för utbildningar med inriktning mot inredningsarkitekt, ljudtekniker och scenograf. I förlängning ska inventeringen förändra matematikundervisningen så att eleverna blir mer motiverade att läsa matematik och kan se mening i det som lärs ut.

1.2 Frågeställningar

1.2.1 Motivation

En del av problemet är att eleverna ofta inte är motiverade i matematik. Hur kan vi få dem mer motiverade?

1.2.2 Arbetsformer

Hur studerar man på högskola och universitet? Vilka metoder använder vi?

1.2.3 Kunskaper

Vilka förkunskaper efterfrågas på högskola och universitet? Vad är det just våra elever behöver för sina utbildningar?

1.2.4 Samverkan

Hur kan vi samverka med högskola och universitet för att uppnå en meningsfull matematikupplevelse för våra elever?

1.2.5 Förändring av undervisningen

Hur ska vi anpassa matematikundervisningen för att ge våra elever rätt kunskaper och få dem att se en mening med matematiken?

2 Genomförande

2.1 Tillvägagångssätt

Den första delen av projektet går ut på att kontakta och besöka högskolor och universitet i regionen för att få inblick i vad de har för förväntningar på de elever som påbörjar utbildning vid respektive skola. Vidare vill vi få inblick i hur undervisningsformerna vid dessa skolor fungerar. Den kanske viktigaste frågan är hur vi i fortsättningen kan samverka för att hålla den kunskap som vi får aktuell.

Den andra delen av projektet är att utnyttja de kunskaper som fås genom de tidigare beskrivna kontakterna för att utforma undervisningen i matematik. Detta genom att utveckla nytt material och utbilda samtliga matematiklärare.

2.2 Tidsplan

Projektet är tänkt att pågå under 1 år.

2.3 Kostnader

Resor	2 kkr
Litteratur och föreläsare	15 kkr
Personal	65 kkr
<hr/> Totalt	<hr/> 82 kkr

Personalkostnaderna inkluderar 10 h administrativt arbete samt nyanställning av deltidslärare för genomförande av projektet.

2.4 Berörda lärare och elever

I längden berörs samtliga elever i årskurs 1 (ca 200 elever) och samtliga lärare i matematik-ämnet (i dagsläget 4st).

3 Kontaktuppgifter

Rektor:	Agneta Nilsson
Sökande lärare:	Magnus Dahlström
Adress:	Mediegymnasiet Östra varvsgatan 9B 211 19 Malmö
e-post:	magnus.dahlstrom@pub.malmo.se

Agneta Nilsson
Rektor

Magnus Dahström
Matematiklärare