

Intervjuguide

Följande är tänkt att fungera som en plan för en intervju med en studierektor eller eventuellt prefekt vid en institution, som ansvarar för kurser i matematik.

Räkna med en och en halv timme för intervjun.

När intervjutiden bestäms så bör vi uppmana studierektor att se på uppdraget till delegationen och arbetssättet på hemsidan. Vi bör ändå starta intervjun med en kort redogörelse för delegationens och arbetsgruppens arbete. Informera om att gruppen kommer att redovisa sitt arbete direkt till delegationen, men att vi har engagerat referenspersoner som kommer att få titta på vår analys och våra förslag innan de lämnas till delegationen. Vi vill också bygga på andra kontakter som dessa intervjuer. Berätta att vi gjort ett stickprov bland institutioner för att få med olika typer. Berätta att vi inte kommer att värdera enskilda institutioner, bara ta fram goda exempel. (Dåliga exempel får vara anonyma eller inte synas alls.)

FÖRSLAG TILL INTERVJUFRÅGOR

ÖVERGRIPANDE FRÅGA, FRÅGA 1:

Om du ser på verksamheten i stort, vilka är de största problemen och de största tillgångarna i institutionens grundutbildning?

FRÅGA 2.

Vilka viktiga insatser har institutionen gjort senaste fem åren (t ex) för att komma tillrätta med problemen med rekrytering, kvalitet, genomströmning och attityder (enligt ovan)?

FÖLJDFRÅGA: Har institutionen en handlingsplan för utveckling av grundutbildningen?

FRÅGA 3:

Har ni haft någon stöd/hjälp av analys och förslag från de utredningar som gjorts på nationell nivå? (Grundutbildningen 1995, Räcker kunskaperna, Ingenjörsutbildningen nyligen, Tengstrands utvärdering). Visa listan med förslagen och låt studierektor läsa igenom den i lugn och ro. Lyssna på kommentarer till enskilda punkter.

FRÅGA 4:

Vilken typ av förslag skulle du helst se från delegationens sida?

FÖLJDFRÅGA OCH DISKUSSION

FRÅGA 5. Har du någon lätt tillgänglig statistik på resultaten för nybörjarna på den första/ de första kurserna under några år bakåt? Kan vi få ta del av den?

Om följande områden inte redan kommit upp i intervjun så bör vi ställa särskilda frågor.

TILLÄGGSFRÅGA 1

Rekryteringen - hur bedömer du den? Problem? Vilka? Jämlikhet?

Speciellt till

a) program som institutionen har ansvar för

b) till valbara kurser inom programmen

9 november 2003

- c) till fristående kurser på A, B-nivå
- d) till fristående kurser på C, D-nivå
- e) till magisterstudier?
- f) till forskarstudier?

FÖLJDFRÅGA Får vi de allra bästa studenterna till matematik och matematiska vetenskaper i tillräcklig hög grad? Gör institutionen insatser för att förbättra rekryteringen om den sviktar? Vad hindrar eventuellt insatserna?

TILLÄGGSFRÅGA 2

Resultat - hur bedömer du resultaten?

Tänk både på examinaiton och studietider På olika nivåer.

FÖLJDFRÅGA: Har institutionen ett adekvat program för att hjälpa upp eventuella brister?

TILLÄGGSFRÅGA 3

Lärförsörjning och lärarkompetens – hur bedömer du den?

FÖLJDFRÅGA: Om det finns problem, eller man förutser att det kommer problem, finns det några åtgärder?

TILLÄGGSFRÅGA 4

Hur ser du på arbetet på institutionen med förnyelse och utveckling av mål och innehåll