

LUMA 2015
23-25 september
Konferenscentrum Wallenberg, Göteborg

Ett tema för årets LUMA är matematiklärares kunskap. Vilka kunskaper behöver matematiklärare för att kunna genomföra god matematikundervisning? Hur påverkar lärarens kunskap och uppfattningar vad eleverna lär sig? I vilken utsträckning vet vi att de matematiklärare som vi examinerar har de kunskaper som vi anser vara viktiga? Flertalet programpunkter berör detta tema från olika perspektiv.

Årets LUMA innehåller också ett speciellt pass om lärarutbildningens självständiga arbeten. Där kommer vi att diskutera hur denna del av lärarutbildningen organiseras på våra respektive lärosäten och institutioner. Vi kommer också att i grupper titta på (godkända) självständiga arbeten, med avsikt att starta en diskussion om kvaliteten i arbetena och även beröra frågan om bedömning av dessa arbeten.

Några avhandlingar från det gångna året, kommer som brukligt, att presenteras.

Alla programpunkter är 75-90 minuter och avsikten är att en signifikant del av tiden ägnas åt diskussioner.

Konferensen startar med fika och registrering 10.00-10.30 onsdag 23/9 och avslutas med lunch 12.00-13.00 fredag 25/9.

Program

ONSDAG

10.30-12.00 Plenarföreläsning 1

Paul Andrews: "Mathematical knowledge for teaching: Do we really understand what it is?"

12.00-13.00 LUNCH

13.00-14.30 Parallellsession 1. Nya doktorsavhandlingar

- **Niclas Larson: Matematikämnet och stadiet mellan grundskolan och gymnasieskolan**

- **Maria Johansson: Förskolans matematik: en speciell praktik**

14.30-15.00 FIKA

15.00-16.30 Parallellsession 2. Nya licentiatavhandlingar / Lärarfortbildning

- **Ola Helenius, Lärarfortbildningens forsknings- och evidensbas**

- **Elisabeth Rystedt: Elevers möte med algebraiska bokstäver, uttryck och ekvationer – en studie av smågruppsdiskussioner i årskurs 6**

19.00- Mingel på NCM

TORSDAG

- 08.30-9.30 Själständiga arbeten i lärarutbildningen
Malin Knutsson, Örebro universitet, inleder genom att berätta om konstruktion och genomförande av de kurser som innehåller självständiga arbeten med inriktning mot matematik
- 09.30-11.00 Lärarutbildningscafé (inkl fika) baserat på diskussion av lästa uppsatser (indelat i paralleller F-3, 4-6, 7-9, Gy, eventuellt med vissa sammanslagningar).
- 11.00-12.00 Gemensam diskussion om Självständiga arbetet i lärarutbildningen med utgångspunkt från gruppdiskussionerna.
- 12.00-13.00 LUNCH
- 13.00-14.30 Parallellsession 3: Fortbildning, Kursplaner, licavhandling
- **Karin Wallby: Att producera och använda klassrumsvideo för kompetensutveckling.**
- **Görel Sterner: Tal, resonemang och representationer – en interventionsstudie i matematik i förskoleklass.**
- **Anette Jahnke, Skolans matematikutbildning – en studie i fyra praktiker (ny avhandling).**
- 15.00-16.30 Plenarföreläsning 2
Camilla Björklund: Svenska förskollärares pedagogiska matematiska medvetenhet.
- 19.00- Konferensfest

FREDAG

- 08.30-10.00 Plenarföreläsning 3.
Jan-Erik Gustafsson: Effekter av matematiklärare och deras undervisning på elevernas kunskapsutveckling. En genomgång av forskning om olika ansatser att mäta och bedöma lärares förmåga att åstadkomma goda elevresultat
- 10.00-10.30 FIKA
- 10.30-12.00 Information från NCM
Utdelning av Göran Emanuelsson-stipendiet
Avslutning
- 12.00 LUNCH