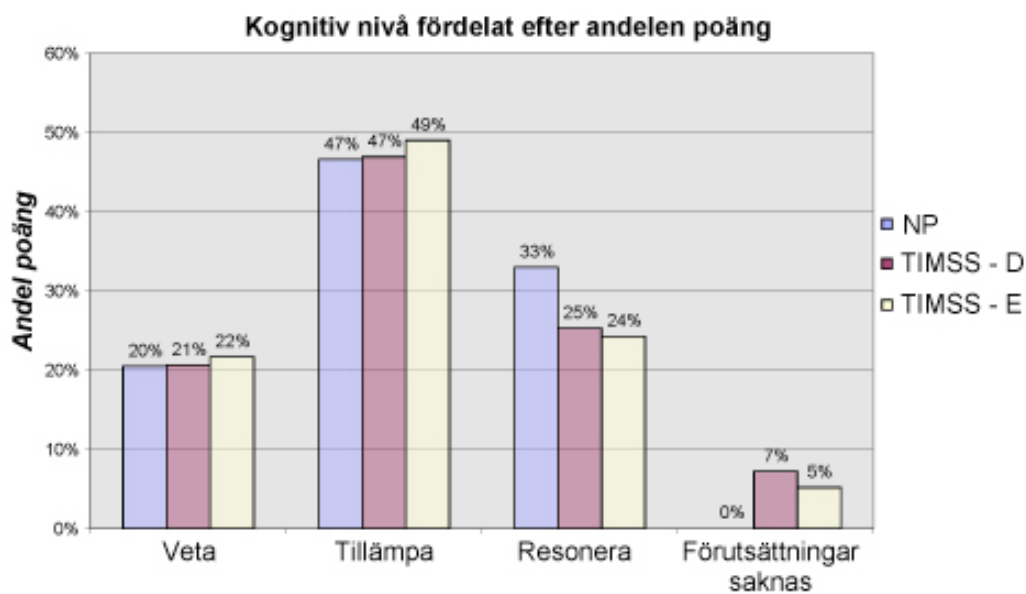


Figur 1: Procentuell fördelning av poäng mellan ämnesinnehåll, kategoriserat i huvudområden, för NP respektive TIMSS.



Figur 3: Procentuell fördelning av poäng mellan kognitiva nivåer, för NP respektive TIMSS. För staplarna TIMSS - D har TIMSS bedömts utifrån en elev som läser till och med D-kursen i matematik. För staplarna TIMSS - E har TIMSS bedömts utifrån en elev som även läser E-kursen i matematik.

Skillnader i krav ställs på elevernas svar och hur uppgiften presenterades:

En större andel av poängen i NP än i TIMSS hör till uppgifter som:

- Egenformulerade svar
- Kopplade till verkliga problem
- Större text mängd
- Ämnesspecifika ord
- Grafik
- Kräver mindre utantill kunskaper
- Kräver beräkningar i flera steg
- Kräver redovisning av resonemang/lösning

Ämnes innehåll som berördes i

TIMSS men inte NP	NP men inte i TIMSS
Vektorer	Rotationsvolymer
Serier och summor	Differentialekvationer
Kombinatorik, sannolikhet och statistik	
Lösa problem m h a gradienter	
Ekvationer och samband för cirkeln	