NORMALPLAN

FÖR

UNDERVISNINGEN

I

FOLKSKOLOR OCH SMÅSKOLOR,

UTGIFVEN ÅR 1889.

STOCKHOLM,
P. A. NORSTEDT & SÖNER.

GÖTEBORGS STADSBIBLIOTEK

STOCKHOLM, 1889.
KONGL. BOKTRYCKERIET. P. A. NORSTEDT & SÖNER.

Öfversigt

öfver de särskilda slag af skolor, med afseende på hvilka denna normalplan blifvit utarbetad.

I. **Småskola.**

1. *Fast*

a) med två årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärarinna;

b) med två årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärarinna;

c) med två årsklasser, undervisade af samma lärarinna på skilda tider.

Anm. Der omständigheterna sådant påkalla och medgifva, må en tredje årsklass kunna vid fast småskola anordnas och undervisningen meddelas af samma lärarinna antingen samtidigt för hela skolan eller på skilda tider för olika afdelningar.

2. *Flyttande*

g) med två årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärarinna, på två stationer;

h) med tre årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärarinna, på två eller tre stationer.

II. **Folkskola.**

1. *Fast*

A) med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna;

B) med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna;

Anm. Denna skola kan äfven anordnas så, att hvardera afdelningens årsklasser undervisas på skilda tider (Litt. B²).

C) med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser, men båda undervisas af samma lärare eller lärarinna på skilda tider;

D) med tre årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna;

Anm. För denna form af folkskola förutsättes en fast småskola med tre årsklasser.

E) med fyra årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna;

F) omfattande både folkskole- och småskoleafdelningen, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna.

Anm. Är undervisningen så ordnad, att småskoleafdelningen och folkskoleafdelningen undervisas på skilda tider, så gälla för den förra den kursfördelning och läsordning, som föreslagits för flyttande småskola Litt. g, och för den senare de, som föreslagits för flyttande folkskola Litt. G.

2. *Flyttande*

G) med fyra årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna, på två stationer,

H) med fyra årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna, på tre stationer.

III. **Mindre folkskola.**

1. *Fast*

I) omfattande både folkskole- och småskoleafdelningen, undervisade af samma lärare eller lärarinna på skilda tider.

Anm. 1. Om denna skola är anordnad så, att småskoleafdelningen undervisas af särskild lärarinna, så angifvas kurser och läsordningar för folkskoleafdelningen under Litt. I^2.

Anm. 2. För fast mindre folkskola, som omfattar både folkskole- och småskoleafdelningen, undervisade samtidigt af samma lärare eller lärarinna, gälla den kursfördelning och läsordning, som föreslagits för fast folkskola Litt. F.

2. *Flyttande*

K) omfattande både folkskole- och småskoleafdelningen, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna.

IV. **Fortsättningsskola.**

I. SMÅSKOLAN.

Allmänna förutsättningar.

1. Skolgången antages begynna det läsår, under hvilket barnet fyller sju år.
2. Lärokursen för fasta småskolor är beräknad till *två* år. I särskilda fall kan lärotiden utsträckas till tre år med en något utvidgad lärokurs. För flyttande småskolor anses kursen kräfva en lärotid af *tre* år, men torde, om barnantalet är ringa, äfven kunna genomgås på *två* år.
3. Lärokursen för småskolan är beräknad för en årlig läsetid af åtta kalendermånader.
4. Nybörjare intagas i den fasta småskolan endast en gång om året och i den flyttande småskolan endast en gång om året på hvarje station.
5. Det afbrott i undervisningen, som skall ega rum mellan omedelbart på hvarandra följande lärotimmar, bör utsträckas till 10 à 15 minuter.
6. Första lärotimmen på dagen börjar med en kort bönestund.

Kristendomskunskap.

Lärokurs.

I. Berättelser ur gamla och nya testamentet, som, på samma gång de äro egnade att meddela hufvudpunkterna af den heliga historien, af barnen kunna med lätthet uppfattas.

Till ledning vid valet af bibliska berättelser meddelas här nedan en förteckning på dem, som synas företrädesvis böra komma i fråga:

A) Gamla testamentet:

Skapelsen; Syndafallet; Kain och Abel; Syndafloden; Abrahams kallelse; Isaks födelse och offring; Jakobs flykt; Josef säljes af sina bröder; Josefs upphöjelse; Josefs bröders resor till Egypten; Jakobs flyttning till Egypten; Moses födelse och uppfostran; Israels uttåg ur Egypten; Guds förbund med Israel; Samuel smörjer David till konung; David och Goliat; Guds förbund med David; Esaias profeterar om Kristus (Es. kap. 7).

B) Nya testamentet:

Jesu födelse; De vise männen från Österlanden; Jesus vid tolf års ålder i templet; Jesus döpes af Johannes; Jesus botar en lam; Jesus uppväcker enkans son i Nain; Jesus stillar stormen; Jesus bespisar fem tusen män; Liknelsen om den barmhertige Samariten; Jesus lär sina lärjungar bedja; Jesus välsignar barnen; Jesu intåg i Jerusalem; Nattvardens instiftelse; Jesu lidande och död på korset; Jesu uppståndelse; Döpelsens instiftelse; Jesu himmelsfärd; Den Helige Andes utgjutande.

II. Textorden i Luthers lilla katekes.

III. Valda psalmverser till ett antal af tio till tjugu.

De psalmverser, som barnen böra inlära, kunna väljas bland följande:

24 v. 1.	98 v. 12.	215 v. 1.	431 v. 1, 3.
35 v. 1, 2.	106 v. 1.	250.	439.
51 v. 1.	120 v. 8, 9.	329 v. 3.	442 v. 8, 9.
55 v. 1.	138 v. 1.	330 v. 1.	443 v. 5.
63 v. 13, 14, 15.	187 v. 10.	342 v. 6, 7.	500 v. 7.
66 v. 1.	195 v. 7, 8.	425 v. 1.	
94.	204 v. 1, 2, 3.	429 v. 9, 10.	

Lärogång.

I. 1. I fast småskola Litt. *a* och *b* genomgås hvarje år samtliga till lärokursen hörande bibliska berättelser.

2. I fast småskola Litt. *c* genomgås gamla testamentet med första klassen och nya testamentet med den andra.

3. I fast småskola med tre årsklasser genomgås, när alla klasserna undervisas samtidigt, hvarje år samtliga till lärokursen hörande bibliska berättelser; men om undervisningen meddelas på afdelningar under skilda tider, så genomgås under ena året gamla testamentets berättelser och under det andra året, sedan berättelserna om skapelsen och syndafallet blifvit meddelade, nya testamentets.

Anm. Beträffande lärokurserna i öfriga ämnen för den tredje årsklassen hänvisas till folkskolan Litt. D.

4. I flyttande småskola Litt. *g* fördelas kursen på två år, så att under ena året gamla testamentets berättelser genomgås och under det andra året, sedan berättelserna om skapelsen och syndafallet blifvit meddelade, nya testamentets.

5. I flyttande småskola Litt. *h* iakttages samma ordning som i den näst föregående, i hvilket fall tredje årsklassen till sammans med de öfriga får å nyo genomgå det, som under första året blifvit den samma muntligt meddeladt.

II. Textorden i Luthers lilla katekes inläras under andra läsåret.

III. Af första årsklassens barn inläras företrädesvis de psalmverser, som äro lämpliga att användas vid skolans bönestunder.

Metodiska anvisningar.

1. Vid undervisningen i bibliska historien böra hemarbeten icke gifvas lärjungarne i första årsklassen, utan barnen må endast medelst lärarinnans muntliga framställning och hennes frågor handledas att uppfatta hufvudinnehållet i de meddelade berättelserna, hvaremot barnen i andra (och tredje) årsklassen böra i lärobok hemma öfverläsa berättelserna, sedan dessa i skolan blifvit väl förberedda.
2. Der *en* lärarinna läser med flere årsklasser på en gång, böra dessa vid undervisningen i kristendomskunskap hållas till sammans. Förberedandet bör ske så noggrant, att första årsklassens barn kunna uppfatta det hufvudsakligaste af berättelsernas innehåll. Förhörandet af det sålunda genomgångna företages under en följande lärotimme. I sådana skolor åter, der lärarinnan undervisar endast *en* årsklass i sänder, må de bibliska berättelserna i första årsklassen genomgås och förhöras under samma lärotimme.
3. Textorden i lilla katekesen böra, der så ske kan, inläras i sammanhang med de bibliska berättelser, till hvilka de lämpligast kunna anslutas.

Modersmålet.

Lärokurs.

I. Ren och säker läsning af lättare stycken.
II. Någon öfning att redogöra för innehållet af det lästa.
III. Öfning i rättskrifning af lättare ord och meningar.
IV. Öfning i välskrifning.

Lärogång.

I. Förberedande öfningar, afseende att lära barnen rent och tydligt uttala språkljuden samt skrifva bokstäfvernas grundformer.
II. Inlärande af ljudens beteckning i skrift och tryck samt läsning och skrifning, i den mån ljudtecknen hinna inläras.
III. Öfningar att redogöra för de i orden förekommande ljud, ljudtecken och stafvelser.
IV. Läsning af lättare stycken samt afskrifning af ord och enklare meningar.
V. Välskrifningsöfningar.
VI. Fortsatta läsöfningar, afseende så väl färdigheten att läsa rent och säkert som redogörelse för innehållet af lättfattligare stycken.
VII. Fortsatta öfningar att redogöra för de i orden förekommande ljudtecknen samt muntliga och skriftliga öfningar att uppdela orden i stafvelser.
VIII. Skrifning af ord och läsestycken, dels ur bok, dels efter diktamen.
IX. Fortsatta välskrifningsöfningar.

Anm. 1. De förberedande öfningarna i mom. I kunna ega rum antingen på särskild tid eller i samband med öfningarna under mom. II.

Anm. 2. Till småskolans andra årsklass bör i allmänhet uppflyttning icke ske, förr än de i mom. I—V angifna öfningarna medhunnits.

Metodiska anvisningar.

1. Då två eller tre årsklasser samtidigt undervisas, bör *en* årsklass (i den treklassiga skolan stundom *två* till sammans) undervisas omedelbart af lärarinnan, under det den (eller de) andra sysselsättas med tyst öfning, till dess första klassens barn vunnit den färdighet, att de kunna med framgång undervisas till sammans med de öfriga.
2. De läsestycken, som skola afskrifvas, böra förut vara lästa, och de, som skola skrifvas efter diktamen, förut afskrifna.

3. Skrifning och läsning böra ställas i nära förbindelse med hvarandra. Vid alla skriföfningar bör afseende fästas på välskrifning, hvilken jemväl bör öfvas på särskilda lärotimmar.
4. Vid de särskilda välskrifningsöfningarna böra de lättare och enklare bokstäfverna inöfvas före de svårare och mera sammansatta; det lilla alfabetet före det stora.
5. Vid skriföfningarna inläras bokstafsformerna med stor stil; derefter öfvas mellanstil.

Räkning.

Lärokurs.

I. Skriftlig räkning: sammanläggning och frändragning inom talområdet 1—100 äfvensom mångfaldigande och delning med ensiffriga faktorer.
II. Hufvudräkning: de fyra räknesätten inom talområdet 1—30.

Lärogång.

I. Öfningar för uppfattning, beteckning och uppnämning af talen 1—10, 10—20.
II. Räkning i de fyra räknesätten med så väl sak- som sifferexempel inom talområdet 1—20.
III. Öfningar för uppfattning, beteckning och uppnämning af öfriga tiotal och af hundratal.
IV. Räkning i de fyra räknesätten inom talområdet 1—100.
V. Hufvudräkning inom talområdet 1—30 i de fyra räknesätten med så väl sak- som sifferexempel.

Anm. De i mom. I, II angifna öfningar böra i allmänhet genomgås i första årsklassen.

Metodiska anvisningar.

1. Den skriftliga räkningen bör steg för steg förberedas genom muntliga öfningar med användande af åskådningsmateriel.

2. Vid skriftlig räkning bör iakttagas, att siffrorna skrifvas väl. Skrifning af siffror bör ock öfvas på särskild tid.
3. Den eller de årsklasser, som icke omedelbart undervisas af lärarinnan, böra sysselsättas med skriftlig räkning som tyst öfning.
4. Öfningar i hufvudräkning (tillämpande, se sid. 54) böra ej med samma årsklass utsträckas längre än 20 till 30 minuter hvarje gång.

Åskådningsöfningar.

Lärokurs.

Enkla beskrifningar och berättelser med anslutning till lämplig åskådningsmateriel i ändamål att väcka och lifva barnens intresse, utveckla deras iakttagelseförmåga, ordna deras föreställningar samt öfva dem att uttrycka sig.

Lärogång.

Åskådningsöfningarna böra till en början anknyta sig till enskilda djur och växter, derefter till grupper af djur eller af menniskor och djur i lämpliga sammanställningar samt till taflor öfver årstiderna, de vanligaste yrkena, såsom åkerbruk, sjöfart, bergshandtering m. fl., äfvensom till hemtrakten, hvarvid de allmännaste geografiska föremålen, såsom höjd, slätt, sjö, flod, ö, sund m. fl. framställas för barnens iakttagelse och visas på kartan.

Metodiska anvisningar.

Lärarinnan bör, sedan hon meddelat hvad som skall utgöra föremål för åskådningsöfningen, under hänvisning till naturföremål eller tafla samtala med barnen derom, samt dervid söka handleda dem till att vinna klarare föreställningar och att enkelt och redigt uttrycka sina iakttagelser angående det, som blifvit förevisadt.

Teckning.

Förberedande öfningar för undervisningen i folkskolan, omfattande teckning af räta linier på rutadt eller punkteradt papper.

Anm. Teckningsöfningar böra icke förekomma förr än i andra årsklassen.

Sång.

Lärokurs.

Enkla psalm-melodier och andra sånger af lämpligt innehåll.

Valet af psalm-melodier må helst ske bland sådana, till hvilka textorden äro angifna vid kursen i kristendomskunskap.

Lärogång.

De psalm-melodier, som användas vid bönestunderna böra i främsta rummet inöfvas.

För öfrigt bör i afseende på ordningsföljden iakttagas, att sånger med enklare strofbyggnad, mindre tonomfång, lättare intervaller och jemnare rytm inläras, innan man fortskrider till några svårare melodier.

Metodiska anvisningar.

1. Sedan orden blifvit väl genomgångna, öfvas barnen att efter gehör sjunga melodierna.
2. Under timmar, som icke äro afsedda för sångundervisning, böra barnen stundom få till omvexling och uppmuntran sjunga valda sånger.

Gymnastik.

Fristående rörelser, dels i omvexling med fria lekar på lofstunderna, dels såsom uppfriskningsmedel under lärotimmarne; öfning att med ordning gå in och ut ur skolrummet.

II. FOLKSKOLAN
och
III. MINDRE FOLKSKOLAN.

Allmänna förutsättningar.

1. Lärokursen för folkskolor är beräknad till *fyra* år.
2. Vid bestämmande af lärokursen för fasta folkskolan har hänsyn tagits dertill, att, der särskild fortsättningsskola anordnats att fortgå *minst sex veckor i en följd eller fördelad på två terminer*, folkskolans årliga lärotid af åtta kalendermånader får minskas med 2—4 veckor.
3. I undervisningsplanen för *fasta folkskolor med afdelningsläsning* har hänsyn tagits så väl till sådana skolor, i hvilka hvardera afdelningen endast kan hvarannan dag få besöka skolan, som till sådana, i hvilka afdelningarna hvar för sig undervisas på sammanhängande tider af året.
4. Hvarje dag före den första lärotimmen egnas minst 15 minuter åt morgonandakt med psalmsång, bön och bibelläsning.
5. Efter den första lärotimmen, som följer omedelbart efter bönestunden, gifves en ledighet af femton minuter; mellan öfriga omedelbart på hvarandra följande lärotimmar bör gifvas tio minuters ledighet.

   Anm. När undervisningen fortgår sex timmar om dagen och gymnastiköfningarna upptaga tjugu minuter efter

den tredje timmen, bör rasten efter den femte timmen inskränkas till fem minuter och den sista lektionen till 45 minuter.

Kristendomskunskap.

Lärokurs.

I. Bibelläsning af någon eller några af nya testamentets historiska böcker jemte något enklare apostoliskt bref.

II. Berättelser ur gamla och nya testamentets heliga skrifter, valda med hänsyn dertill, att barnen må erhålla en fullständigare och mera sammanhängande kunskap i den bibliska historien.

Till ledning vid valet af bibliska berättelser meddelas här nedan en förteckning på dem, som synas företrädesvis böra komma i fråga.

A) Gamla testamentet:

Skapelsen*; Syndafallet*; Kain och Abel*; Syndafloden*; Guds förbund med Noa; Babels torn; Abrahams kallelse*; *Abraham och Lot*; Guds förbund med Abraham; *Guds besök hos Abraham i Mamre; Sodom och Gomorra;* Isaks födelse och offring*; *Isaks giftermål;* Isaks söner; Guds förbund med Isak; Isak välsignar Jakob; Jakobs flykt*; Jakob hos Laban; Jakobs hemresa; Josef säljes af sina bröder*; Josef i fängelset; Josefs upphöjelse*; Josefs bröders resor till Egypten*; Jakobs flyttning till Egypten*; Jakobs och Josefs död; Moses födelse och uppfostran*; Moses kallelse; Faraos förhärdelse; Påskalammet; Israels uttåg ur Egypten*; *Vandringen till Sinai;* Guds förbund med Israel*; *Israels affall; Israels gudstjenst* (se metodiska anvisningar); Israels försyndande i Kades; *Moses och Arons försyndande; Kopparormen; Bileams profetia;* Moses död; Josua för Israels barn in i Kanans land; Förbundsförnyelsen i Sikem; *Gideon;* Samuels födelse och kallelse; *Samuels verksamhet;* Saul konung i Israel; Samuel smörjer David till konung*; David och Goliat*; *Saul förföljer David;* Sauls död; David konung i Israel; Guds förbund med David*; *Davids fall och upprättelse;* Davids död; Salomo konung i Israel; Rikets delning; Elia och Baals prester; *Elia vid Horeb; Elisa och Naaman; Jona;* Israels rikes undergång; Esaias kallelse; Esaias profeterar om Kristus (Es. 7*, 9); Hiskia; Josia; Juda rikes undergång; *Daniels profetia om Guds rike;* Judarnes återkomst från den babyloniska fångenskapen; Templets återuppbyggande; Förbundets förnyande.

B) Nya testamentet:

Johannes Döparens födelse bebådas; Jesu födelse bebådas; Johannes Döparens födelse; Jesu födelse*; Jesus frambäres i templet; De vise männen från Österlanden*; Jesus vid tolf års ålder i templet*; Johannes Döparens verksamhet; Jesus döpes af Johannes*; Jesus frestas af djefvulen; *Jesus kallar sina första lärjungar;* Bröllopet i Kana; *Jesu samtal med Nikodemus; Jesu samtal med den samaritanska qvinnan;* Jesus botar en lam*; Jesus botar en sjuk vid Betesda; Jesus botar en sjuk med en förtvinad hand; Jesus utväljer tolf apostlar; Jesus botar höfvitsmannens tjenare; Jesus uppväcker enkans son i Nain*; Liknelsen om fyrahanda sädesåker; Liknelsen om ogräset bland hvetet; Jesus stillar stormen*; *Jesus uppväcker Jairi dotter; Johannes Döparens död;* Jesus bespisar fem tusen män*; *Den kananeiska qvinnan;* Jesu förklaring; Liknelsen om konungens räkenskap; Liknelsen om den barmhertige samariten*; *Jesus botar en blindfödd; Liknelsen om den gode herden;* Jesus lär sina lärjungar bedja*; Liknelsen om den förlorade sonen; Liknelsen om den rike mannen och Lasarus; *Jesus vid tempelinvigningens högtid;* Jesus välsignar barnen*; Jesus uppväcker Lasarus; Jesu intåg i Jerusalem*; *Liknelsen om bröllopskläderna;* Den yttersta domen; Rådslag mot Jesus; Nattvardens instiftelse*; Jesus i Getsemane; Jesus inför Kaifas och stora rådet; *Petri*

förnekelse; Jesus inför Pilatus; Jesu lidande och död på korset*; Jesu begrafning; Jesu uppståndelse*; Jesus uppenbarar sig för Maria Magdalena; *Jesus uppenbarar sig på vägen till Emmaus;* Jesus uppenbarar sig i Jerusalem; *Jesus uppenbarar sig vid Tiberias haf;* Döpelsens instiftelse*; Jesu himmelsfärd*; Den Helige Andes utgjutande*; *Stefanus;* Sauli omvändelse; *Kornelius; Församlingen i Antiokia:* Saulus utsändes från Antiokia; Paulus i Troas; Paulus i Rom.

Anm. De berättelser, som här ofvan äro utmärkta med lutande stil, böra icke gifvas barnen till hemarbete, utan endast läsas och förklaras i skolan. De med * utmärkta berättelserna ingå i småskolans lärokurs.

III. Luthers lilla katekes med den antagna utvecklingen.

IV. Valda psalmverser till ett antal af tio till femton under hvarje läsår.

De psalmverser, som barnen böra inlära, kunna väljas dels bland de för småskolan anvisade verser, som der icke medhunnits, dels bland följande:

3 v. 7.	66 v. 2—4.	138 v. 2—5.	272 v. 3.
21.	69.	144 v. 1, 6—10.	330 v. 2—4.
47 v. 1.	92.	187 v. 7—9.	425 v. 2, 3.
49.	96.	194 v. 1, 4.	426 v. 4—5.
50 v. 1—3.	106 v. 2—4.	213.	431 v. 7—10.
53 v. 1.	113 v. 1, 4—6.	239 v. 5—7.	471 v. 8.
55 v. 2—4.	124.	270 v. 1.	497 v. 5.

Lärogång.

I. Bibelläsning.

1. Vid morgonandakten bör årligen någon af nya testamentets historiska böcker genomgås i sammanhängande följd.
2. Vid den bibelläsning, som förekommer på särskild tid, bör, när Mattei evangelium under året ej läses i sin helhet, i första rummet Jesu bergspredikan genomgås. Der åter särskild timme för bibelläsning icke förekommer, förlägges läsningen af bergspredikan till morgonandakten.

II. Biblisk historia.

1. **I fast folkskola** Litt. A:
   i första årsklassen: berättelser ur gamla testamentet till konungatiden;
   i andra årsklassen: återstående berättelser ur gamla testamentet samt ur nya testamentet till apostlavalet;
   i tredje årsklassen: återstående berättelser ur nya testamentet;
   i fjerde årsklassen: repetition af bibliska historien.

2. **I fast folkskola** Litt. B och C:
   i lägre afdelningen: berättelser ur gamla testamentet, hvartannat år: till uppbrottet från Sinai; hvartannat år: de återstående;
   i högre afdelningen: berättelser ur nya testamentet, hvartannat år: till Jesu besök vid tempelinvigningens högtid; hvartannat år: de återstående.
   Anm. Hvardera afdelningens två årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

3. **I fast folkskola** Litt. B²:
   i första årsklassen: berättelser ur gamla testamentet till uppbrottet från Sinai;
   i andra årsklassen: återstående berättelser ur gamla testamentet;
   i tredje årsklassen: berättelser ur nya testamentet till Jesu besök vid tempelinvigningens högtid;
   i fjerde årsklassen: de återstående berättelserna ur nya testamentet.

4. **I fast folkskola** Litt. D:
   Lärokursen genomgås på tre år med följande fördelning mellan de särskilda åren:
   1) berättelser ur gamla testamentet till konungatiden;
   2) återstående berättelser ur gamla testamentet samt ur nya testamentet till apostlavalet;
   3) återstående berättelser ur nya testamentet.

Anm. De särskilda årsklasserna, hvilka sammanhållas i ett lexlag, få alltså begynna folkskolekursen i biblisk historia på olika ställen i läroboken.

5. **I fast folkskola** Litt. E, **i flyttande folkskola** Litt. G och H, äfvensom **i fast mindre folkskola** Litt. I och I²:

Lärokursen genomgås på fyra år med följande fördelning mellan de särskilda åren:

1) berättelser ur gamla testamentet till uppbrottet från Sinai;
2) återstående berättelser ur gamla testamentet;
3) berättelser ur nya testamentet till Jesu besök vid tempelinvigningens högtid;
4) återstående berättelser ur nya testamentet.

Anm. De särskilda årsklasserna, hvilka sammanhållas i ett lexlag, få alltså begynna folkskolekursen i biblisk historia på olika ställen i läroboken.

6. **I fast folkskola** Litt. F och **i flyttande mindre folkskola** Litt. K:

i småskoleafdelningen genomgås hvarje år samtliga till småskolans kurs hörande bibliska berättelser (jemför metodiska anvisningar för kristendomskunskap i småskolan mom. 1);

i folkskoleafdelningen genomgås lärokursen på fyra år med följande fördelning mellan de särskilda åren:

1) berättelser ur gamla testamentet till uppbrottet från Sinai;
2) återstående berättelser ur gamla testamentet;
3) berättelser ur nya testamentet till Jesu besök vid tempelinvigningens högtid;
4) återstående berättelser ur nya testamentet.

Anm. De särskilda årsklasserna, hvilka sammanhållas i ett lexlag, få alltså begynna folkskolekursen i biblisk historia på olika ställen i läroboken.

III. Katekes.

1. **I fast folkskola** Litt. A:

i första årsklassen: inledningen och första hufvudstycket till lagens slutord;

i andra årsklassen: återstående delen af första hufvudstycket samt första och andra artiklarne;

i tredje årsklassen: tredje artikeln samt tredje och fjerde hufvudstyckena;

i fjerde årsklassen: femte hufvudstycket samt repetition af hela katekesen.

2. **I fast folkskola** Litt. B och C:

i lägre afdelningen: hvartannat år: inledningen och första hufvudstycket till lagens slutord; hvartannat år: inledningen och återstående delen af första hufvudstycket samt första och andra artiklarne;

i högre afdelningen: hvartannat år: tredje artikeln och tredje hufvudstycket; hvartannat år: tredje artikeln samt fjerde och femte hufvudstyckena.

Anm. Hvardera afdelningens två årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

3. **I fast folkskola** Litt. B²:

i första årsklassen: inledningen och första hufvudstycket till lagens slutord;

i andra årsklassen: återstående delen af första hufvudstycket samt första och andra artiklarne;

i tredje årsklassen: tredje artikeln och tredje hufvudstycket;

i fjerde årsklassen: fjerde och femte hufvudstyckena samt repetition af första och andra årsklassernas kurs.

4. **I fast folkskola** Litt. D:

i första årsklassen: inledningen samt första hufvudstycket till lagens slutord;

Anm. I fast småskola med tre årsklasser genomgås denna kurs i den tredje årsklassen.

i andra årsklassen: återstående delen af första hufvudstycket samt första och andra artiklarne;

i tredje och fjerde årsklasserna: hvartannat år: tredje artikeln och tredje hufvudstycket samt repetition af lagens förra tafla; hvartannat år: tredje artikeln, fjerde och femte hufvudstyckena samt repetition af lagens senare tafla.

Anm. Tredje och fjerde årsklasserna sammanhållas i ett lexlag och deltaga derjemte i undervisningen med andra årsklassen (se läsordningen).

5. **I fast folkskola** Litt. E och F (folkskoleafdelningen), **i flyttande folkskola** Litt. G och H, **i fast mindre folkskola** Litt. I och I² samt **i flyttande mindre folkskola** Litt. K (folkskoleafdelningen):

i lägre afdelningen: hvartannat år: inledningen samt första hufvudstycket till lagens slutord; hvartannat år: inledningen, återstående delen af första hufvudstycket samt första och andra artiklarne;

i högre afdelningen: hvartannat år: tredje artikeln och tredje hufvudstycket; hvartannat år: tredje artikeln samt fjerde och femte hufvudstyckena.

Anm. Hvardera afdelningens årsklasser sammanhållas i ett lexlag; högre afdelningen deltager i undervisningen med den lägre afdelningen (se läsordningen).

Metodiska anvisningar.

1. Vid behandlingen af de i läroböckerna i biblisk historia förekommande »återblickarne» äfvensom vid framställningen om Israels gudstjenst bör läraren enkelt och kort utreda och sammanfatta innehållet.
2. I sammanhang med undervisningen i biblisk historia bör under begagnande af kartan det vigtigaste af de bibliska ländernas geografi meddelas.
3. Vid katekesundervisningen bör lilla katekesen steg för steg behandlas i samband med utvecklingen.
4. De år, då man vid undervisningen i katekes i den lägre afdelningen öfvergår från inledningen till den senare delen af första hufvudstycket, böra derförinnan textorden till tio Guds bud återkallas i minnet.
5. Beträffande katekesens behandling för öfrigt hänvisas till de i Kongl. cirkuläret den 12 Maj 1865 uttalade grundsatser.
6. Inlärandet af de föreslagna psalmverserna må förekomma med anslutning dels till de kyrkliga högtiderna, dels till kristendomsundervisningen för öfrigt.
7. I flyttande skolor må de delar af lärokursen, som ej medhinnas under den egentliga läsetiden, genomgås under roteförhören.

Modersmålet.

Lärokurs.

I. Färdighet att rätt och flytande läsa i bok; välläsning af stycken, som blifvit genomgångna och förklarade.
II. Öfning att uppfatta och muntligen redogöra för det lästa.
III. Någorlunda felfri rättskrifning.
IV. Öfning att skriftligen återgifva berättelser och uppsätta enkla beskrifningar.
V. Kännedom om de delar af språkläran, som äro nödvändiga för inhemtande af den öfriga lärokursen i modersmålet.
VI. Välskrifning.

Lärogång.

I. I hvarje klass bör läsas dels ett antal läsestycken, som genom sin korthet, enkla satsbyggnad och lättfattliga disposition äro lämpliga för en noggrann behandling af innehållet och kunna göras till mönster för olika arter af framställning, dels ett urval af sådana, som företrädesvis lämpa sig för öfvande af läsfärdigheten. Den närmare fördelningen af sådana stycken mellan de särskilda klasserna bör bifogas läseboken.

II. Med afseende på skriföfningarna fördelas kursen sålunda:

I första och andra årsklasserna:

1. *Rättskrifning:* afskrifning af stycken i läseboken; afskrifning af ord, som barnen få uppsöka i läseboken med hänsyn till någon viss regel i rättskrifningsläran; skrifning efter diktamen.

   I samband med rättskrifningsöfningarna må meddelas anvisningar rörande de större skiljetecknens bruk.

2. *Skrifning ur minnet* af lättare korta stycken samt andra öfningar, som kunna förbereda uppsatsskrifningen.
3. *Välskrifning:* mellanstil.

I tredje och fjerde årsklasserna:

1. *Rättskrifning:* fortsatt afskrifning och skrifning efter diktamen.
2. *Uppsatsskrifning:* återgifvande af lästa eller af läraren muntligt meddelade berättelser; enkla beskrifningar efter lärarens förberedande anvisning.
3. *Välskrifning:* småstil, omvexlande med mellanstil och slutligen storstil.

III. Af språkläran genomgås:

I tredje och fjerde årsklasserna:

Satsens hufvuddelar och bidelar; ordklasserna; ordens böjning; hufvudsatser och bisatser; skiljetecknens bruk.

Anm. I skolor Litt. F samt H—K må uppsatsskrifning och särskild undervisning i språklära endast förekomma i det fall, att erforderlig undervisning i den öfriga lärokursen derigenom icke förhindras.

Metodiska anvisningar.

1. Vid öfningar, som företrädesvis afse vinnandet af läsfärdighet, bör man, vare sig barnen läsa hvart för sig eller i kör, söka noga förebygga entonig, mekanisk och tanklös läsning.

2. Några lättare poetiska stycken, som förut blifvit lästa och genomgångna, må föreläggas barnen till ordagrant inlärande.
3. Till afskrifning användas helst sådana stycken, som förut blifvit noggrant genomgångna; till skrifning efter diktamen helst sådana, som förut blifvit afskrifna; till skrifning ur minnet endast sådana, som förut blifvit noggrant genomgångna och af barnen muntligt återgifna.
4. De skrifningar, hvilka användas såsom tysta öfningar, böra ställas i nära sammanhang med den muntliga undervisningen, så att företrädesvis sådana stycken, som vid denna undervisning under näst föregående lektioner blifvit genomgångna, må till skriftlig behandling föreläggas. När tyst öfning företages, bör läraren tydligt angifva, hvari den skall bestå, samt *under dess fortgång öfvervaka arbetet* och tillse, att det blir ordentligt utfördt, hvarvid han för denna tillsyn stundom kan använda ett af de mera försigkomna barnen såsom biträde.
5. Det skriftliga återgifvandet af berättelser förberedes genom lärarens muntliga framställning eller genom barnens läsning; uppsättandet af beskrifningar förberedes genom lämplig anvisning af läraren.
6. Af de angifna delarne af språkläran inläres endast det vigtigaste; man bör härvid utgå från valda exempel samt inskärpa det, som blifvit genomgånget, genom skriftliga öfningar och upplösning af satser.
7. Vid undervisning i språklära bör terminologien, med användande af svenska benämningar, när sådana vunnit allmännare erkännande, inskränkas till det minsta möjliga.
8. Barnen böra tillhållas att skrifva väl icke blott under de särskildt derför anslagna timmarne, utan äfven vid öfning i rättskrifning och uppsatsskrifning.
9. Småstil bör helst vara omkring 3 mm. hög, mellanstil 5 mm. och storstil 8 mm.

Räkning.

Lärokurs.

De fyra räknesätten i hela tal och bråk med tillämpning på praktiska uppgifter af lättfattligt innehåll.

Lärogång.

1. **I fast folkskola** Litt. A och B:

i första årsklassen: de fyra räknesätten i hela tal med öfnings- och tillämpningsexempel, som omfatta högst fyrsiffriga tal, dock endast en- eller tvåsiffriga multiplikatorer och divisorer, och äro inskränkta till uppgifter, för hvilkas lösning endast *ett* räknesätt erfordras;

i andra årsklassen: de fyra räknesätten i hela tal med öfnings- och tillämpningsexempel inom större talområde, hvarvid äfven må förekomma uppgifter, för hvilkas lösning fordras både addition och subtraktion; allmänna bråks betydelse och beteckning med tillämpning på division med rest;

i tredje årsklassen: fortsatt öfning af de fyra räknesätten i hela tal med tillämpning jemväl på uppgifter, för hvilkas lösning fordras äfven multiplikation och division; decimalbråk med tillämpningsöfningar;

i fjerde årsklassen: fortsatt öfning af de fyra räknesätten i hela tal och decimalbråk med tillämpning på något svårare uppgifter; allmänna bråk med enklare öfnings- och tillämpningsexempel.

2. **I fast folkskola** Litt. B² och C, **flyttande folkskola** Litt. G och **mindre folkskola** Litt. I²:

i första årsklassen: de fyra räknesätten i hela tal med öfnings- och tillämpningsexempel, som omfatta högst fyrsiffriga tal, dock endast ensiffriga multiplikatorer och divisorer, och äro inskränkta till uppgifter, för hvilkas lösning endast *ett* räknesätt erfordras;

i andra årsklassen: de fyra räknesätten i hela tal med öfnings- och tillämpningsexempel inom större talområde, hvarvid äfven må förekomma uppgifter, för hvilkas lösning fordras både addition och subtraktion;

i tredje årsklassen: allmänna bråks betydelse och beteckning med tillämpning på division med rest; fortsatt öfning af de fyra räknesätten i hela tal med tillämpning jemväl på uppgifter, för hvilkas lösning fordras äfven multiplikation och division; decimalbråk, dock med den inskränkning, att för multiplikation och division blott sådana exempel behandlas, i hvilka multiplikator och divisor äro hela tal;

i fjerde årsklassen: decimalbråk äfven med exempel utan förenämnda inskränkning; allmänna bråks förvandling till decimalbråk; fortsatt öfning af de fyra räknesätten i hela tal och decimalbråk med tillämpning på de i praktiskt hänseende vigtigaste uppgifter.

3. **I fast folkskola** Litt. D och E:

i första årsklassen: de fyra räknesätten i hela tal med öfnings- och tillämpningsexempel, som omfatta högst fyrsiffriga tal, dock endast ensiffriga multiplikatorer och divisorer, och äro inskränkta till uppgifter, för hvilkas lösning endast *ett* räknesätt erfordras;

Anm. I fast småskola med tre årsklasser genomgås denna kurs i tredje årsklassen.

i andra årsklassen: de fyra räknesätten i hela tal med öfnings- och tillämpningsexempel inom större talområde, hvarvid äfven må förekomma uppgifter, för hvilkas lösning fordras både addition och subtraktion;

i tredje årsklassen: allmänna bråks betydelse och beteckning med tillämpning på division med rest; fortsatt öfning af de fyra räknesätten i hela tal med tillämpning jemväl på uppgifter, för hvilkas lösning fordras äfven multiplikation och division; decimalbråk; allmänna bråks förvandling till decimalbråk;

i fjerde årsklassen: fortsattng af de fyra räknesätten i hela tal och decimk med tillämpning såsom i tredje klassen; allm bråk med enklare öfnings- och tillämpningsexe, dock med den inskränkning, att för multiplik och division behandlas endast sådana exemp hvilka multiplikator och divisor äro hela tal.

Anm. Exempel med bråken i multiplikatorer och divisorer kunna likväl fömma, om de vid lösningen uppdelas i tvenne uppr.

. **I flyttande folkskola** Litt. h **mindre folkskola** Litt. I:

i första årsklassen: addition subtraktion i hela tal med öfnings- och tillämgsexempel, som omfatta högst fyrsiffriga tal och inskränkta till uppgifter, för hvilkas lösning et *ett* räknesätt erfordras;

i andra årsklassen: multiplin och division i hela tal med öfnings- och tillämgsexempel, som omfatta högst tvåsiffriga tal i iplikator och divisor samt högst fyrsiffriga i mukand och dividend, och som äro inskränkta till uiter, för hvilkas lösning endast *ett* räknesätt erfo;

i tredje årsklassen: de fyrknesätten i hela tal med öfnings- och tillämpningampel inom större talområde, hvarvid äfven må omma uppgifter, för hvilkas lösning fordras tvennenesätt;

i fjerde årsklassen: allmänråks betydelse och beteckning med tillämpning pision med rest; fortsatt öfning af hela tal såsom regående klass.

. **I fast folkskola** Litt. F:

i småskoleafdelningen: såsosmåskolan;

i folkskoleafdelningen:

i lägre afdelningen: adn och subtraktion i hela tal med tillämpning på praktiskt hänseende vigtigaste uppgifter;

i högre afdelningen: mu i hela tal, allmänna bråks l under inöfning af division me ning på de i praktiskt hänse inledning till decimalbråk sa tion i decimalbråk.

. **I flyttande mindre folkskola**

i småskoleafdelningen: såso

i folkskoleafdelningen:

i lägre afdelningen: ad hela tal med tillämpning på vigtigaste uppgifter;

i högre afdelningen: mu i hela tal, allmänna bråks l under inöfning af division me ning på de i praktiskt hänse

Metodiska anvis

Öfning i hufvudräkning (tillämp som sifferexempel bör ställas i liga räkningen och företrädesv gifter, som komma till använd vet.

I samband med de skriftliga öf tion i hela tal må multiplika läras.

Öfningar för uppfattning, bete af tusental och högre talsorte mån sådana tal skola vid räkne

Endast de lagligen tillåtna sorte räkneundervisningen.

Sorterna böra inläras i samban hela tal.

När uppgifter förekomma, för hv än ett räknesätt, är det till en b

allt efter uppgiftens egen natur upplöses i sina särskilda afdelningar, hvilka uträknas efter hvarandra; men på ett mera framskridet stadium böra sådana uppgifter först aritmetiskt tecknas och derefter uträknas. I mindre gynsamt ordnade skolor må sådana uppgifter behandlas endast på det först nämnda sättet.

7. När två eller flera årsklasser på samma timme undervisas i räkning, bör den eller de af dessa årsklasser, som icke erhålla omedelbar undervisning, sysselsättas med tysta räkneöfningar. Beträffande öfvervakande af dessa hänvisas till hvad som i detta afseende erinrats angående tysta öfningar i modersmålet (se metodiska anvisningar rörande undervisningen i modersmålet mom. 4).
8. Den inskränkning i kunskapsfordringar, som kan göras i enlighet med folkskolestadgans § 13 mom. 3, må med hänseende till lärokursen i räkning hellre bestå deri, att vid multiplikation och division i decimalbråk och allmänna bråk endast helt tal användes såsom multiplikator och divisor, än deri, att något räknesätt uteslutes.

Geometri.

Lärokurs.

Uppritning, beskrifning och mätning af linier, vinklar, tresidingar och fyrsidingar samt cirklar, äfvensom beskrifning och mätning af sådana solida figurer, som hafva nämnda ytor till bas och mot grundytorna vinkelräta sidor.

Lärogång.

I fast folkskola Litt. A, B, D och E:

i tredje årsklassen: uppritning, beskrifning och mätning af linier, vinklar och regelbundna fyrsidingar; beskrifning och mätning af sådana solida figurer, som hafva nämnda fyrsidingar till bas och mot grundytorna vinkelräta sidor

(mätning af vinklar bör dock uppskjutas till följande årsklass);

i fjerde årsklassen: uppritning, beskrifning och mätning af tresidingar, oregelbundna fyrsidingar och cirklar; mätning af vinklar; beskrifning och mätning af sådana solida figurer, som hafva förenämnda ytor till bas och mot grundytorna vinkelräta sidor.

Anm. 1. Efter behandlingen af hvarje ytfigur genomgås motsvarande i lärokursen upptagna solida figurer.

Anm. 2. I skolor, hvilka icke äro här ofvan uppräknade, kunna geometriska räkneuppgifter, som äro af större praktisk betydelse, genomgås i samband med räkneundervisningen.

Metodiska anvisningar.

1. När båda årsklasserna undervisas på samma timme, bör den, som icke erhåller omedelbar undervisning, sysselsättas med tysta tillämpningsöfningar.
2. Om flickorna icke deltaga i undervisningen i geometri, sysselsättas de med räkneöfningar på den för geometri anslagna tiden.
3. Vid undervisningen i geometri bör lämplig åskådningsmateriel användas.

Geografi.

Lärokurs.

Hufvuddragen af den fysiska geografien; fäderneslandets geografi utförligare; de öfriga kulturländernas geografi i kortare öfversigt.

Lärogång.

1. **I fast folkskola** Litt A:

   i första årsklassen: inledningskurs: en något utförligare framställning af det egna landskapet; en allmän öfversigt af skandinaviska halföns fysiska beskaffenhet

till det omfång, som behöfves för angifvande af de särskilda landskapens läge; en allmän öfversigt öfver verldsdelar och verldshaf;

antingen de till Götaland eller de till Svealand och Norrland hörande landskap;

i andra årsklassen: de svenska landskap, som icke blifvit genomgångna i första årsklassen; öfversigt af Sveriges natur och folk; Norge och Danmark;

i tredje årsklassen: kort öfversigt af Europas geografi med särskildt afseende på de länder, som stå i närmare beröring med fäderneslandet;

i fjerde årsklassen: grunddragen af de främmande verldsdelarnes geografi; återblick öfver Sveriges geografi med särskild hänsyn till samfundsförhållanden och näringslif.

2. **I fast folkskola** Litt. B och E samt **i fast mindre folkskola** Litt. I²:

i lägre afdelningen: hvartannat år: inledningskursen och Götalands landskap; hvartannat år: inledningskursen samt Svealands och Norrlands landskap;

i högre afdelningen: hvartannat år: Norge och Danmark samt kort öfversigt af de öfriga europeiska länderna; hvartannat år: grunddragen af de främmande verldsdelarnes geografi, återblick öfver Sveriges geografi med särskild hänsyn till natur, folk, samfundsförhållanden och näringslif.

Anm. Hvardera afdelningens två årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

3. **I fast folkskola** Litt. B²:

i första årsklassen: inledningskursen samt antingen de till Götaland eller de till Svealand och Norrland hörande landskap;

i andra årsklassen: de svenska landskap, som icke blifvit genomgångna i första årsklassen; öfversigt af Sveriges natur och folk;

i tredje årsklassen: kort öfversigt af Europa; de enklaste grunddragen af de öfriga verldsdelarnes geografi;

i fjerde årsklassen: återblick öfver Sveriges geografi med särskild hänsyn till samfundsförhållanden och näringslif.

4. **I fast folkskola** Litt. C, **i flyttande folkskola** Litt. G samt **i fast mindre folkskola** Litt. I:

i den lägre afdelningen: hvartannat år: inledningskursen samt Götalands landskap; hvartannat år: inledningskursen samt Svealands och Norrlands landskap;

i den högre afdelningen: hvartannat år: återblick öfver Sveriges geografi med särskild hänsyn till natur, folk, samfundsförhållanden och näringslif; hvartannat år: kort öfversigt af Europa; de enklaste grunddragen af de öfriga verldsdelarnes geografi.

Anm. Hvardera afdelningens två årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

5. **I fast folkskola** Litt. D:

i första årsklassen: inledningskursen samt antingen de till Götaland eller de till Svealand och Norrland hörande landskap;

Anm. I fast småskola med tre årsklasser genomgås denna kurs i den tredje årsklassen.

i andra årsklassen: de svenska landskap, som icke blifvit genomgångna i första årsklassen; öfversigt af Sveriges natur och folk;

i högre afdelningen: hvartannat år: Norge och Danmark samt kort öfversigt af de öfriga europeiska länderna; hvartannat år: grunddragen af de främmande verldsdelarnes geografi samt återblick öfver Sverige med särskild hänsyn till samfundsförhållanden och näringslif.

Anm. Den högre afdelningens båda årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

6. **I flyttande folkskola** Litt. H:
Öfversigt af land och haf samt Sveriges geografi, fördelad på fyra år.
Anm. Alla klasserna undervisas gemensamt.

7. **I fast folkskola** Litt. F och **i flyttande mindre folkskola** Litt. K:
Öfversigt af land och haf samt Sveriges geografi, fördelad på fyra år.
Anm. Alla folkskoleklasserna undervisas gemensamt.

Metodiska anvisningar.

1. Vid undervisningen om verldsdelarne, bör jemte globkartan äfven globen användas, hvarvid så mycket af globläran meddelas, som är nödvändigt för en riktig uppfattning af kartan.
2. I skolorna Litt. C, F, G, H, I, K meddelas den del af lärokursen, som går utöfver fäderneslandets geografi, hufvudsakligen genom muntlig undervisning med tillhjelp af kartor och innanläsning i läroboken.
3. Undervisningen i geografi och naturkunnighet kan med fördel så anordnas, att under viss del af läsåret eller terminen blott ettdera ämnet läses på den för båda anslagna undervisningstiden.

Historia.

Lärokurs.

Valda berättelser ur fäderneslandets historia.

Till ledning vid valet af dessa berättelser meddelas här en förteckning på dem, som synas företrädesvis böra komma i fråga:

Hjalmar den hugstore;
Ansgar, Nordens apostel;
Bonden Åke;
Torgny Lagman på Upsala ting;

Erik den helige;
Birger jarl och hans fridslagar;
Magnus Ladulås förbjuder våldgästning och inför rusttjensten;
Den heliga Birgitta;
Engelbrekt;
Kristiern Tyrann och Stockholms blodbad;
Gustaf Vasa befriar landet från Danskarna;
Gustaf Vasa på Vesterås riksdag;
Hertig Karl och Upsala möte;
Gustaf II Adolf, den protestantiska trons försvarare;
Karl X Gustaf och tåget öfver Bält;
Drag ur Karl XI:s lif;
Karl XII och tsar Peter;
Magnus Stenbock och Danskarna;
Polhem och Alströmer;
Linné;
Gustaf III och statshvälfningen 1772;
Karl XIV Johan och Norges förening med Sverige;
Berzelius, Geijer, Wallin och Tegnér;
Baltzar v. Platen och Nils Ericson.

Fäderneslandets historia i kort öfversigt med utförligare skildringar af de mest betydande personer och händelser.

Lärogång.

1. **I fast folkskola** Litt. A:
i andra årsklassen: forntiden och medeltiden;
i tredje årsklassen: reformationstiden och storhetstiden;
i fjerde årsklassen: frihetstiden, gustavianska tiden och nutiden.

2. **I fast folkskola** Litt. B:
i första och andra årsklasserna: valda berättelser ur fäderneslandets historia;
i tredje årsklassen: forntiden, medeltiden och reformationstiden;
i fjerde årsklassen: storhetstiden, frihetstiden, gustavianska tiden och nutiden.

Anm. För denna skola är afsedd den i läroboken utmärkta mindre lärokursen. De delar af läroboken, som icke tillhöra denna, läsas innan och förklaras på de till historieundervisningen anslagna timmar.

3. **I fast folkskola** Litt. B²:
i första och andra årsklasserna: valda berättelser ur fäderneslandets historia;
i tredje årsklassen: från början af reformationstiden till Karl XI;
i fjerde årsklassen: från och med Karl XI till nutiden.
Anm. 1. Forntiden, medeltiden och nutiden böra läsas innan i läroboken och utredas till sitt innehåll på de för modersmålet anslagna undervisningstimmar.
Anm. 2. För denna skola är afsedd den i läroboken utmärkta mindre lärokursen.

4. **I fast folkskola** Litt. C och **flyttande folkskola** Litt. G:
i lägre afdelningen: valda berättelser ur fäderneslandets historia;
i högre afdelningen: hvartannat år: från början af reformationstiden till Karl XI; hvartannat år: från och med Karl XI till nutiden.
Anm. 1. Forntiden, medeltiden och nutiden böra på de för modersmålet anslagna undervisningstimmarne läsas innan i läroboken och till sitt innehåll utredas.
Anm. 2. För dessa skolor är afsedd den i läroboken utmärkta mindre lärokursen.

5. **I fast folkskola** Litt. D:
i högre afdelningen: hvartannat år: från början af fäderneslandets historia till Karl XI; hvartannat år: från och med Karl XI till närvarande tid, sedan valda berättelser ur fäderneslandets historia från föregående tidsskeden blifvit muntligt meddelade.
Anm. 1. För denna skola är afsedd lärobokens mindre kurs. De delar af läroboken. som icke tillhöra denna, böra läsas innan och förklaras på de till historieundervisningen anslagna timmar.
Anm. 2. Afdelningens båda årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

6. **I fast folkskola** Litt. E och **i fast mindre folkskola** Litt. I²:
i lägre afdelningen: valda berättelser ur fäderneslandets historia;
i högre afdelningen: hvartannat år: från början af fäderneslandets historia till Karl XI; hvartannat år: från och med Karl XI till närvarande tid.
Anm 1. De delar af läroboken, som icke tillhöra den mindre kursen, läsas innan och förklaras på de till historieundervisningen anslagna timmarne.
Anm. 2. Hvardera afdelningens årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

7. **I fast folkskola** Litt. F, **i flyttande folkskola** Litt. H, **i fast mindre folkskola** Litt. I samt **i flyttande mindre folkskola** Litt. K:
Valda berättelser ur fäderneslandets historia.

Metodisk anvisning.

De valda berättelserna ur fäderneslandets historia meddelas muntligt af läraren på lärotimmarne för modersmålet.

Naturkunnighet.

Lärokurs.

Beskrifning af de allmännaste naturföremål; menniskokroppens byggnad, förrättningar och vård; läran om de vigtigaste naturföreteelserna; läran om himlakropparne.

Till ledning vid valet af djur- och växtformer meddelas här en förteckning på dem, som synas böra företrädesvis komma i fråga:

a) hund, varg, räf, katt, lejon, tiger, vessla, utter, björn;
igelkott, mullvad;
säl;
ekorre, råtta, hare, bäfver;
nötkreatur, får, get, ren, elg, hjort, rådjur, kamel;
häst, åsna, svin, elefant;
hvalfisk;
talltrast, näktergal, talgoxe, sädesärla, lärka, gråsparf, bofink, gulsparf, domherre, svala, korp, kråka, kaja, skata, stare;

hackspett, gök, papegoja; dufva;
örn, dufhök, uf, uggla;
höns, kalkon, påfogel, tjäder, orre, rapphöns, ripa;
stork, vipa, ängsknarr, morkulla;
svan, gås, and, ejder, måse;
huggorm, snok, ödla, krokodil, groda;
abborre, makril, torsk, flundra, lax, sill, gädda, ål, haj;
bi, geting, humla, myra, tordyfvel, ollonborre, gräshoppa, fjäril, mal, fluga, mygga; spindel; kräfta, hummer, krabba;
daggmask, blodigel, binnikemask, trikin;
snigel, trädgårdssnäcka, mussla, ostron;
sjöstjerna, korall;

b) maskros, tistel, krageblomma (korgblommiga);
kaffebusken;
plister, mejram, timjan (läppblommiga);
potatis; tobak; klöfversnärja:
ljung, lingonris, blåbärsris (ljungväxter);
ärter, krypböna, störböna, vicker, klöfver (ärtblommiga);
nyponbuske, hallonbuske, smultronväxt (rosblommiga);
äpple- och päronträd, rönn, hagtorn (kärnfruktträd);
körsbärs- och plommonträd, hägg, mandelträd (stenfruktträd);
krusbärsbuske och vinbärsbuske;
kumminört, anisört, persilja, dill, morot, palsternacka (flockblommiga);
senap, pepparrot, rättika och rädisa, kål, kålrot, rofva (korsblommiga);
vinranka; kastanj; lönn; lind; lin; bomullsväxt; tebuske;
rödbeta och sockerbeta, spenat;
nässla, humle, hampa (nässelartade), mullbärsträd, fikonträd, alm;
björk, al, hassel, ek, bok, asp, poppel, pil (hängeträd);
liljekonvalje, lilja, tulpan, rödlök, gräslök, hvitlök (liljeväxter);

palmer;
hvete, råg, korn, hafre, majs, ris, sockerrör, timotej (gräs);
tall, gran, en (barrträd);
stensöta; björnmossa; blåstång; vägglaf, renlaf; flugsvamp, schampinjon, kantarell, fårticka, taggsvamp; mögel.

Anm. Inledningen till läran om den oorganiska naturen kan lämpligen omfatta dels beskrifning af några enkla mineral och i sammanhang dermed redogörelse för det vigtigaste rörande kropparnes allmänna egenskaper, dels redogörelse för några medelst försök åskådliggjorda företeelser från fysikens och kemiens vigtigaste grenar (värme, ljud, ljus, elektricitet, frändskap) till förklaring af mera alldagliga naturföreteelser, såsom värmets ledning och utvidgande förmåga, värmets mätning (termometer), drag, vindar m. m., frysning, kokning, afdunstning och dermed samhörande företeelser, såsom dimma, regn, snö m. fl., förbränning; luftens sammansättning, andning; ringning, ljudets fortplantning, eko; ljusets återkastning och brytning, regnbåge; elektrisk ledning, åska.

Lärogång.

1. **I fast folkskola** Litt. A:

i första årsklassen: inledning till djurläran, omfattande beskrifning öfver lämpliga djurformer för kännedom om djurens allmännaste organförhållanden och vigtigaste klasser; beskrifning af valda djurformer samt derpå grundad redogörelse för däggdjurs- och fogelklasserna jemte dessa klassers vigtigaste ordningar;

i andra årsklassen: beskrifning af valda djurformer samt derpå grundad redogörelse för djurrikets öfriga klasser utan indelning i ordningar; inledning till växtläran, omfattande beskrifning af lämpliga växtformer för kännedom om växtens yttre delar jemte härpå grundad sammanfattning;

i tredje årsklassen: beskrifning af några bland de allmännaste inhemska växter (särskildt kulturväxter och träd) samt några utländska; redogörelse för menniskokroppens byggnad, förrättningar och vård samt i samman-

hang dermed en kort framställning af de vigtigaste organsystemen inom djurklasserna;

i fjerde årsklassen: inledning till läran om den oorganiska naturen; det vigtigaste af mineralläran samt af läran om naturföreteelserna; det allmännaste af läran om himlakropparne.

2. **I fast folkskola** Litt. B och E:

i lägre afdelningen: hvartannat år: inledningen till djurläran; beskrifning af valda djurformer samt derpå grundad redogörelse för däggdjurs- och fogelklasserna jemte dessa klassers vigtigaste ordningar; hvartannat år: inledningen till växtläran; beskrifning af valda växter, särskildt kulturväxter och träd;

i högre afdelningen: hvartannat år: beskrifning af valda djurformer samt derpå grundad redogörelse för djurrikets öfriga klasser utan indelning i ordningar; redogörelse för menniskokroppens byggnad, förrättningar och vård; hvartannat år: inledning till läran om den oorganiska naturen; det vigtigaste af mineralläran samt af läran om naturföreteelserna; det allmännaste af läran om himlakropparne.

Anm. Hvardera afdelningens årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

3. **I fast folkskola** Litt. B² samt **i fast folkskola** Litt. C (i den förra utan vexling af kurserna):

i den lägre afdelningen: hvartannat år: inledningen till djurläran, läran om däggdjuren; hvartannat år: inledningen till växtläran, några valda växter (helst kulturväxter och träd);

i den högre afdelningen: hvartannat år: redogörelse för menniskokroppens byggnad, förrättningar och vård; det allmännaste af läran om himlakropparne; hvartannat år: inledningen till läran om den oorganiska naturen.

Anm. I skolan Litt. C sammanhållas hvardera afdelningens båda årsklasser i ett lexlag.

4. **I fast folkskola** Litt. D:

i första årsklassen: inledningen till djurläran samt läran om däggdjuren;

Anm. I fast småskola med tre årsklasser genomgås denna kurs i den tredje årsklassen.

i andra årsklassen: läran om foglarna; inledningen till växtläran; beskrifning af valda växter, särskildt kulturväxter och träd;

i högre afdelningen: hvartannat år: beskrifning af valda djurformer samt derpå grundad redogörelse för djurrikets öfriga klasser utan indelning i ordningar; redogörelse för menniskokroppens byggnad, förrättningar och vård; hvartannat år: inledning till läran om den oorganiska naturen; det vigtigaste af mineralläran samt af läran om naturföreteelserna; det allmännaste af läran om himlakropparne.

Anm. Högre afdelningens årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

5. **I flyttande folkskola** Litt. G. samt **i fast mindre folkskola** Litt. I och I²:

i lägre afdelningen: hvartannat år: inledning till djurläran, omfattande beskrifning öfver lämpliga djurformer för kännedom om djurens allmännaste organförhållanden och vigtigaste klasser; hvartannat år: inledning till växtläran, omfattande beskrifning af lämpliga växtformer för kännedom om växtens yttre delar jemte härpå grundad sammanfattning;

i högre afdelningen: hvartannat år: redogörelse för menniskokroppens byggnad, förrättningar och vård; det allmännaste af läran om himlakropparne; hvartannat år: inledningen till läran om den oorganiska naturen.

Anm. Hvardera afdelningens årsklasser sammanhållas i ett lexlag.

6. **I fast folkskola** Litt. F: hvartannat år: inledningskursen till djurläran; hvartannat år: inledningskursen till växtläran, såsom för flyttande folkskola Litt. G blifvit angifvet.

Anm. Samtliga folkskoleklasserna sammanhållas i ett lexlag.

Metodiska anvisningar.

1. Vid undervisningen om växtens yttre delar böra lefvande växter förevisas och beskrifvas under den del af läsåret, då lämpliga växtformer äro lätt tillgängliga.

2. Förklaringen af naturföreteelserna bör utgå från iakttagelse samt, om möjligt, från experiment.
3. Undervisningen i naturkunnighet och geografi kan med fördel så anordnas, att under viss del af läsåret eller terminen blott ettdera ämnet läses på den för båda anslagna undervisningstiden.

Teckning.

Lärokurs.

Teckning på fri hand af ornament och föremål. Linearritning af enkla geometriska figurer och geometriska bilder af föremål.

Lärogång.

1. **I fast folkskola** Litt. A och B:
   i första årsklassen: teckning af rätliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper;
   i andra årsklassen: teckning af rätliniga och krokliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper;
   i tredje och fjerde årsklasserna: teckning på fri hand af rätliniga eller krokliniga figurer, äfvensom ornament och föremål efter vägg- eller förläggstaflor eller lärarens företeckning;
   eller:
   i tredje årsklassen: linearritning af enklare geometriska figurer, i första rummet sådana, som behandlas vid den geometriska undervisningen;
   i fjerde årsklassen: linearritning, omfattande geometriska bilder af enklare, i synnerhet rätliniga föremål, t. ex. möbler, slöjdmodeller, husgerådssaker, byggnader, med angifven skala efter förläggstaflor eller verkliga föremål.
2. **I fast folkskola** Litt. B²:
   i lägre afdelningen: teckning af rätliniga och krokliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper;

   i högre afdelningen: teckning på fri hand af några enklare ornament eller linearritning af enklare geometriska figurer och geometriska bilder af några enklare föremål.
3. **I fast folkskola** Litt. C (med läsning på skilda tider af året) och **i flyttande folkskola** Litt. G:
   i lägre afdelningen: teckning af rätliniga eller krokliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper;
   i högre afdelningen: teckning på fri hand af några enklare ornament eller linearritning af enklare geometriska figurer och geometriska bilder af några enklare föremål.
4. **I fast folkskola** Litt. C (med läsning hvarannan dag):
   i högre afdelningen: teckning af rätliniga och krokliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper eller linearritning af enklare geometriska figurer och geometriska bilder af några enklare föremål.
5. **I fast folkskola** Litt. D:
   i första årsklassen: teckning af rätliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper;
   Anm. I fast småskola med tre årsklasser genomgås denna kurs i den tredje årsklassen.
   i andra årsklassen: teckning af rätliniga och krokliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper;
   i tredje och fjerde årsklasserna: teckning på fri hand af enklare ornament eller linearritning af enklare geometriska figurer med anslutning till den geometriska undervisningen och af geometriska bilder af enklare, i synnerhet rätliniga föremål.
6. **I fast folkskola** Litt. E:
   i lägre afdelningen: teckning af rätliniga och krokliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper;
   i högre afdelningen: teckning på fri hand af enklare ornament eller linearritning af enklare geometriska figurer med anslutnipg till den geometriska undervisningen och af geometriska bilder af enklare, i synnerhet rätliniga föremål.

7. **I fast mindre folkskola** Litt. I (med undervisning på skilda tider af året) och I^2:
   i lägre afdelningen: teckning af rätliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper;
   i högre afdelningen: teckning af rätliniga och krokliniga figurer på rutadt eller punkteradt papper.

Sång.

Lärokurs.

Melodier till psalmer och till andra sånger af lämpligt innehåll, förberedda genom enkla tonträffnings- och taktöfningar, tjenliga till gehörets och röstens utbildning.

Lärogång.

I första och andra årsklasserna: psalm- och sångmelodier jemte dertill sig anslutande tonträffnings- och taktöfningar dels efter gehör och dels med ledning af notskrift eller annan enkel beteckning;

i tredje och fjerde årsklasserna: fortsatt inlärande af melodier jemte tillhörande tonträffnings- och taktöfningar såsom ofvan.

Anm. I mera gynsamt ordnade skolor kan i samband med öfningarna meddelas kännedom om det allmännaste rörande tonarter, taktdelar och rytm m. m. I de mindre gynsamt ordnade må undervisningen kunna inskränkas till sång efter gehör af lättare psalmer och sånger jemte meddelande af någon kännedom om sättet för toners beteckning.

Metodiska anvisningar.

1. Vid sångöfningarna böra barnen noga tillhållas att iakttaga en riktig ställning, i synnerhet i fråga om hufvud, hals och bröst.

2. Särskild uppmärksamhet bör egnas åt tydligt uttal af orden.
3. Barnen böra öfvas att sjunga dels alla till sammans, dels i smärre grupper, dels hvart barn för sig.
4. Textorden böra väl inläras, innan de sjungas till melodien.
5. När barnen väl öfvats att sjunga enstämmigt, må de undantagsvis kunna få utföra några tvåstämmiga sånger.

Gymnastik.

Fristående gymnastik, marsch- och språngöfningar samt, der omständigheterna sådant medgifva, enkel redskapsgymnastik.

Metodiska anvisningar.

1. När väderleken det tillåter, må, der ingen särskild gymnastiksal finnes, öfningarna helst företagas i fria luften. Om de förekomma i skolsalen, böra rörelserna företagas på sådant sätt, att damm så litet som möjligt uppröres.
2. Gymnastiken bör helst förläggas till tiden omedelbart efter förmiddagstimmarne.

Trädgårdsskötsel.

Handledning vid odlingen af de vanligaste blomsterarter och matnyttiga växter; uppdragande af buskar och trädplantor samt deras förädling genom ympning och okulering.

Slöjd.

Vid undervisningen i slöjd böra gossarne lära att begagna de vanligast förekommande verktyg, särdeles snickareverktyg, samt, der förhållandena sådant medgifva, äfven

svarfvare-, träsnidare- och möjligen smedsverktyg, hvarvid förfärdigandet af sådana föremål, hvilka äro för allmogen behöfliga och användbara, bör i främsta rummet afses.

Föremål för undervisningen i slöjd för flickor bör förnämligast vara stickning och enkel linnesöm, stoppning och lappning. Der omständigheterna sådant medgifva, kan den ock lämpligen omfatta flätningsarbeten, klädsömnad samt spånad och väfnad.

Tillägg.

För att bereda tillfälle till nöjaktig undervisning åt sådana barn, hvilka i enlighet med folkskolestadgans § 48 kunna af skolrådet erhålla tillstånd att lemna skolan, innan de förvärfvat det fulla kunskapsmått, som bör i folkskolan inhemtas, torde i vissa slag af skolor någondera af nedannämnda anordningar kunna vidtagas:

1. *En särskild lärokurs anordnas för dessa barn, sedan de genomgått folkskolans första och andra årsklasser:*

   a) med undervisning under ett helt läsår, meddelad af särskild lärare eller lärarinna, hvarvid följande kurser genomgås:

   kristendomskunskap:
   tredje och fjerde årsklassernas lärokurs i biblisk historia och katekes;

   modersmålet:
   öfningar för vinnande af ren och flytande innanläsning samt af läslig och någorlunda felfri skrifning af lättare ord och meningar;

   räkning:
   de fyra räknesätten i hela tal med tillämpning på praktiska uppgifter;

   geografi:
   förnyadt genomgående af fäderneslandets geografi med särskild hänsyn till samfundsförhållanden och näringslif;

   historia:
   valda berättelser ur fäderneslandets historia;

   naturkunnighet:
   det vigtigaste af läran om menniskokroppens byggnad, förrättningar och vård;

   sång- och *gymnastiköfningar* samt *slöjd.*

   Anm. Denna anordning synes företrädesvis lämplig vid folkskola Litt. A. och Litt. B.

   b) med undervisning under tvenne läsår, minst två månader under hvartdera året, meddelad af någon skolans lärare eller lärarinna, hvarvid genomgås följande kurser:

   kristendomskunskap:
   biblisk historia: hvartannat år berättelser ur nya testamentet till Jesu besök vid tempelinvigningens högtid; hvartannat år de återstående berättelserna;
   katekes: hvartannat år tredje artikeln och tredje hufvudstycket; hvartannat år tredje artikeln samt fjerde och femte hufvudstyckena;

   modersmålet:
   öfningar för vinnande af ren och flytande innanläsning samt af läslig och någorlunda felfri skrifning af lättare ord och meningar;

   räkning:
   de fyra räknesätten i hela tal med tillämpning på enklare praktiska uppgifter;

   geografi:
   kort återblick öfver fäderneslandets geografi med särskild hänsyn till samfundsförhållanden och näringslif;

   sång- och *gymnastiköfningar.*

   Anm. 1. Denna anordning synes företrädesvis lämplig vid fast folkskola Litt. B², men kan äfven, när barnantalet är för ringa för anställande af särskild lärare, användas vid folkskola Litt. A och Litt. B.

   Anm. 2. Der undervisningen fortgår öfver åtta kalendermånader, kan den öfverskjutande tiden användas för denna anordning.

Anm. 3. Vid fast folkskola Litt. C likasom äfven vid andra folkskolor med blott en lärare möter för genomförandet af en dylik anordning det hinder, att lärarens öfverläsningstid bör i första rummet afses för fortsättningsskolan, så vida icke någon småskolelärarinna skulle kunna användas för den ifrågavarande undervisningen.

2. *Undervisningen för barnen i folkskolan anordnas under de särskilda läsåren på tvenne terminer, hvardera omfattande omkring fyra månader:*

Under den ena terminen hvarje år deltaga alla barnen i undervisningen; under den andra lemnas ledighet åt de barn, för hvilka jemlikt ofvannämnda § 48 i folkskolestadgan sådant kan medgifvas.

Följande lärokurser böra inhemtas:

Under de terminer, då alla barnen deltaga i undervisningen:

i första och andra årsklasserna:

kristendomskunskap:
den för skolans första och andra årsklasser bestämda lärokurs;

modersmålet:
öfningar inom den för samma klasser bestämda lärokurs;

räkning:
öfningar inom den för samma klasser bestämda lärokurs, med begränsning för de barn, som besöka skolan blott dessa terminer, till de fyra räknesätten i hela tal inom mindre talområden jemte öfnings- och tillämpningsexempel, hvilka kunna lösas med endast *ett* räknesätt;

geografi:
inledningskursen jemte kort beskrifning af Sveriges landskap, hvartannat år Götalands, hvartannat år Svealands och Norrlands;

historia:
valda berättelser ur fäderneslandets historia;

naturkunnighet:
inledning till djurläran och till växtläran;

öfningar i *teckning, sång, gymnastik* och *slöjd*;

i tredje och fjerde årsklasserna:

kristendomskunskap:
lärokursen i biblisk historia och katekes fortsatt och afslutad;

modersmålet:
öfningar inom den för skolans tredje och fjerde årsklasser bestämda lärokurs, med begränsning för de barn, som besöka skolan blott dessa terminer, till sådana läs- och skriföfningar, som afse ren och flytande innanläsning, samt läslig och någorlunda felfri skrifning af lättare ord och meningar;

räkning:
öfningar inom den för samma klasser bestämda lärokurs, med begränsning för de barn, som besöka skolan blott dessa terminer, till de fyra räknesätten i hela tal jemte tillämpning på praktiska uppgifter;

geografi:
förnyadt genomgående af fäderneslandets geografi med särskild hänsyn till samfundsförhållanden och näringslif;

historia:
valda berättelser ur fäderneslandets historia;

naturkunnighet:
det vigtigaste af läran om menniskokroppens byggnad, förrättningar och vård;

öfningar i *teckning, sång, gymnastik* och *slöjd.*

Under de terminer, då endast en del af barnen deltaga i undervisningen:

kristendomskunskap:
bibelläsning;

i öfriga läroämnen:
de delar af lärokurserna, som under de för alla barnen gemensamma terminerna icke blifvit genomgångna.

Anm. Denna anordning kan lämpligen vidtagas i fast folkskola Litt. D, i fast folkskola Litt. E samt i mindre folkskola Litt. I². Äfven vid folkskola Litt. B kan samma anordning vinna tillämpning.

IV. FORTSÄTTNINGSSKOLAN.

Kristendomskunskap.

Läsning i sammanhängande följd af någon hel bibelbok eller afdelning deraf samt af Luthers lilla katekes till sammanfattning af den förut genomgångna kursen i kristendomskunskap.

Modersmålet.

Skriföfningar: rättskrifning; uppsatsskrifning: berättelser, beskrifningar och de vanligast förekommande affärsskrifvelser.

Läsöfningar: afseende så väl välläsning som ock redogörelse för innehållet, hvarvid hufvudsaklig vigt lägges vid en mera sammanhängande framställning deraf.

Räkning.

Öfningar, hvilka med anknytning till den kurs, som förut blifvit meddelad i den folkskola, vid hvilken fortsättningsskolan är ordnad, hafva till ändamål dels att ytterligare inskärpa och fullständiga det, som i folkskolan genomgåtts, dels att på blandade praktiska uppgifter tillämpa de fyra räknesätten i hela tal och bråk.

Enkel bokföring.

Geometri.

I. *I de fortsättningsskolor, hvilkas lärjungar i folkskolan genomgått en fullständigare lärokurs i geometri:*

uppritning, beskrifning och mätning af månghörningar och ellipser; beskrifning och mätning dels af sådana solida figurer, som hafva nämnda ytor till bas och mot grundytorna vinkelräta sidor, dels ock af sådana solida figurer, hvilka utgöra en tredjedel af de förut i folkskolans och fortsättningsskolans lärokurs upptagna.

II. *I öfriga fortsättningsskolor:*

uppritning, beskrifning och mätning af linier, regelbundna fyrsidingar och tresidingar; beskrifning och mätning af sådana solida figurer, som hafva nämnda ytor till bas och mot grundytorna vinkelräta sidor samt uppritning och beskrifning af vinklar och cirklar.

Teckning.

Öfningar utöfver folkskolans lärokurs i mån af lärjungarnas föregående ståndpunkt med anslutning till den geometriska undervisningen och till undervisningen i slöjd.

I de fortsättningsskolor, der undervisning meddelas äfven i fäderneslandets historia och i naturkunnighet, må

den historiska undervisningen

ansluta sig till läsning ur någon lämplig läsebok samt

undervisningen i naturkunnighet

omfatta beskrifning af mineralier, berg och jordarter äfvensom, der tiden sådant medgifver, någon del af läran om naturföreteelserna.

Lärotimmarnes fördelning i fortsättningsskolan:

	I skolor utan slöjd.		I skolor med slöjd.	
	utan historia och naturkunnighet.	med historia och naturkunnighet.	utan historia och naturkunnighet.	med historia och naturkunnighet.
Kristendomskunskap	6	5	5	4
Modersmålet	12	10	10	8
Räkning	4	3	3	3
Geometri	4	3	3	3
Teckning	4	4	3	3
Historia	—	2	—	2
Naturkunnighet	—	3	—	3
Slöjd	—	—	6	4
Summa	30	30	30	30

Motiv.

Vid utarbetandet af den nu utgifna normalplanen för undervisningen i folkskolor och småskolor har man, med ledning af vunnen erfarenhet under den tid, som förflutit efter utfärdandet af normalplanen år 1878, och särskildt med afseende på de af folkskoleinspektörerna uttalade önskningar, ansett nödigt icke blott att taga hänsyn till sådana slag af skolor, hvilkas organisation företrädesvis egnar sig att nöjaktigt främja undervisningen, utan äfven att gifva anvisning för undervisningens anordning i åtskilliga sådana skolor, hvilka endast kunna nödtorftigt fylla behofvet af undervisning i de för folkskolan föreskrifna lärokurser, men ändock måste till följd af missgynnande så väl lokala som ekonomiska svårigheter tills vidare bibehållas. Så har utom de förut i normalplanen införda slag af skolor nu ansetts behöfligt att jämväl upptaga *folkskolor, som flytta på tre stationer*, äfvensom några särskilda slag af *mindre folkskolor*, helst som just vid anordningen af undervisningen i dylika skolformer större svårighet yppar sig och behofvet af någon ledning derutinnan alltså mera oafvisligt framträder. Der antalet barn i folkskola, som är förenad med förberedande småskola, tillväxer så, att svårighet möter för barnens samtidiga undervisning, kan i stället för den mindre lämpliga utvägen att låta afdelningar af barnen besöka folkskolan på olika dagar i veckan vidtagas den anordning, att en fast småskola med tre årsklasser anordnas. Med afseende härpå har i normalplanen upptagits dels så väl *fasta* som *flyttande småskolor med tre årsklasser*, dels *fast folkskola med tre årsklasser*, samtidigt undervisade. Deremot har den anordning, som varit vidtagen för flyttande folkskola

med tre årsklasser, icke befunnits ändamålsenlig, enär barnen icke hunnit på tre år nöjaktigt genomgå lärokursen, hvarföre ock denna skolform uteslutits ur normalplanen.

Då det sätt, hvarpå en skola är ordnad i afseende på barnens ålder och intagningstid, lärotiden och dess fördelning m. m., utöfvar stort inflytande på undervisningsarbetet, har i den afdelning, som benämnes »*Allmänna förutsättningar*», särskildt för småskolan och särskildt för folkskolan, sammanfattats det vigtigaste af hvad som i detta afseende synts utgöra vilkor för undervisningsplanens ändamålsenliga genomförande.

I afseende på frågan om undervisningsplanens omfattning, eller de moment, hvilka borde uti den samma ingå och blifva föremål för särskild behandling, har någon ändring i den formella uppställningen icke ansetts böra vidtagas: de förut använda öfverskrifterna, *lärokurs*, *lärogång* och *metodiska anvisningar*, hafva desto hellre blifvit bibehållna, som de för redig öfversigt torde befinnas fullt tillfredsställande. Under rubriken *lärokurs* har upptagits det mått af de särskilda läroämnena, som inom de olika slagen af skolor ansetts böra under barnens skoltid inhemtas; under rubriken *lärogång* åter har införts fördelningen af skolans lärokurs i hvarje ämne på de särskilda årsklasserna, och under rubriken *metodiska anvisningar* hafva gifvits några korta erinringar rörande behandlingen af särskilda läroämnen och hvad för öfrigt vid undervisningen borde iakttagas.

Slutligen bilägges *läsordningar*, eller tabeller, utvisande de särskilda läroämnenas fördelning på veckans lärotimmar.

Angående läroplanens omfattning i de särskilda läroanstalterna torde följande böra meddelas:

I småskolan.

Enär den förberedande undervisning, som tillhör småskolan, måste till angifvet lämpligt mått meddelas, innan någon högre kunskap och färdighet derpå kan grundas, kan någon större olikhet i lärokurser mellan de särskilda slagen af småskolor svårligen medgifvas. Om någon småskola, i följd af bristfällig organisation eller annan omständighet,

icke skulle medhinna den bestämda kursen, bör anledningen dertill undanrödjas icke genom minskning af kursen, hvilken ju i alla fall måste inhemtas vare sig i den ena eller den andra skolan, utan hellre genom förlängning af lärotiden eller på annat lämpligt sätt.

Lärokursen i *kristendomskunskap* har till hufvudsakligt syfte att införa barnen i bibelordet genom ett urval af bibliska berättelser ur så väl gamla som nya testamentet, egnade att på ett för barnens ståndpunkt lämpligt sätt meddela kännedom om hufvudpunkterna i den heliga historiens utvecklingsgång. Vid valet af psalmverser har hänsyn tagits så väl till innehållets enkelhet och särskilda betydelse för mindre barn, som till melodiernas lämplighet för barnens sång.

Beträffande undervisningen i *modersmålet* har afsetts, att barnen i småskolan må kunna vinna den öfning ej allenast i läsning, med riktig uppfattning af och redogörelse för innehållet af det lästa, utan ock i skrifning och rättstafning, som de böra ega före inträdet i folkskolan. Vid lärokursens och lärogångens uppställning hafva sådana uttryck begagnats, att undervisningen icke ovilkorligen skulle behöfva bindas vid den ena eller den andra metoden, men såsom oafvisligen nödigt har man velat framhålla, att läsning och skrifning måtte allt ifrån undervisningens början på ett väl ordnadt sätt ställas i förbindelse med hvarandra.

I *räkning* är kursen likaledes inskränkt till meddelande af den insigt och den färdighet att uppfatta de grundläggande talförhållandena samt att lösa uppgifter inom ett mindre talområde, som måste anses erforderliga såsom förberedelse för folkskolans räkneöfningar, och som enligt vunnen erfarenhet utan svårighet kunna under de första skoåren bibringas barnen. Särskild uppmärksamhet bör egnas åt den lemnade metodiska anvisningen rörande skilnaden emellan det slag af muntlig räkning, som bör steg för steg föregå och förbereda den skriftliga räkningen, och den öfning i hufvudräkning, som afser tillämpning af det förut inlärda.

I afseende på *åskådningsöfningarna* samt behandlingen af de i småskolan förekommande öfningsämnena har förändring endast i några få afseenden ansetts erforderlig.

I folkskolan.

Under det att en hufvudsakligen lika och gemensam lärokurs kunde och borde uppställas för olika slag af småskolor, eger ett annat förhållande rum inom folkskolans område. Med afseende på olikheten emellan sådana skolor, som hafva flere lärarekrafter, längre undervisningstid och för öfrigt en fördelaktigare ställning, och sådana, som måste arbeta under mer eller mindre ogynsamma förhållanden, gör sig här behofvet af flera undervisningsplaner gällande. Inskränkningar i lärokurser måste, der så ske kan, vidtagas, och anordningar jemväl i andra hänseenden träffas för att möjliggöra en någorlunda nöjaktig undervisning äfven der, hvarest de missgynnande omständigheterna försvåra skolans arbete. Flyttande skolor, skolor med afdelningsläsning på olika tider, skolor med alla årsklasser samtidigt undervisade af samme lärare eller lärarinna kunna icke likställas med skolor, der hvarje årsklass eller åtminstone hvardera afdelningen undervisas af särskild lärare. Ännu mindre kunna sådana anspråk ställas på folkskolor, som sakna underlag af småskola för bibringande af den förberedande undervisningen.

För att i möjligaste måtto se de olika skolformernas behof till godo hafva följande åtgärder blifvit vidtagna:

a) uppställning, der ämnets natur sådant medgifvit, af större eller mindre, bestämdt utmärkta lärokurser för de särskilda slagen af skolor;
b) anvisning till en mera öfversigtlig och kortfattad behandling af vissa delar af en lärokurs, som icke kunnat i sin helhet fullständigt genomgås;
c) en sådan begränsning af undervisningen, att större utrymme vinnes för de vigtigaste läroämnena i de skolor, i hvilka jemlikt gällande bestämmelser någon inskränkning i läroämnen och lärokurser får medgifvas.

Ehuru tysta öfningar utan tvifvel hafva betydelse såsom ett tjenligt medel att öfva barnen till sjelfständigt arbete, har man dock, enär de i synnerhet vid undervisningen i vissa ämnen visat sig medföra svårighet, i öfverensstämmelse med allmänt uttalade önskningar sökt att, så vidt det utan olägenhet kunnat ske, inskränka deras antal och i sådant

afseende vidtagit åtskilliga anordningar beträffande läroämnens inträde i undervisningen och sammanställning eller åtskiljande under olika terminer. Så har i *biblisk historia* och *katekes* kurserna för de särskilda årsklasserna kunnat betydligt förminskas derigenom, att på grund af den förberedande lärokurs, som redan i småskolan blifvit inhemtad, det icke kunde möta någon svårighet att i folkskolan vissa år begynna undervisningen i biblisk historia på ett senare skede och likaså i katekes låta en vexling åtminstone hvartannat år inträda mellan delar af läroinnehållet. Endast i de skolor, der tre eller fyra årsklasser samtidigt undervisas i katekes, har det på grund af ämnets natur och barnens utveckling icke kunnat undvikas att under de få timmar, då de tvenne högre klasserna till sammans få särskild undervisning i katekes, tysta öfningar för den eller de lägre klasserna måst anlitas. Emellertid har genom den vidtagna anordningen af kristendomsundervisningen den fördel vunnits, att i de flesta fall årsklasserna kunna sammanhållas till gemensam undervisning, och tillfälle således erbjudas till en noggrannare och mera fruktbringande behandling af det vigtiga ämnet. På samma sätt har, genom införande af förberedande kurser i *geografi* och *historia*, för dessa läroämnen kunnat beredas samma förmån af kursvexling under olika läsår; och äfven i *naturkunnighet* kan en dylik vexling, nemligen emellan läroämnets olika grenar, utan olägenhet ega rum; och då sistnämnda läroämne likaväl som geografi synes böra inträda i undervisningen redan i folkskolans första klass, har till förekommande af läroämnenas hopande på läsordningen den utväg ansetts kunna med fördel vinna tillämpning, att ämnesvexling eger rum under olika delar af läsåret, så att under den ena delen af läsåret blott det ena af de båda läroämnena och under den andra delen blott det andra ingår i undervisningen. Uppgiften för lärokurserna i dessa ämnen har för öfrigt varit att begränsa hvad som borde meddelas till de stycken, som för vårt folks barn måste anses i första rummet nödvändiga och nyttiga. I den mån i nya läroböcker fördelning göres mellan inledande framställningar och mera utförligt behandlade delar af läroämnet minskas svårigheten att göra lämpligt urval, passande för

skolor med kortare undervisningstid och ringare lärarekrafter.

I den för *modersmålet* uppstälda lärokursen har man sökt fästa tillbörlig vigt vid de särskilda öfningarna i modersmålets läsning och dess användande i tal och skrift. I afseende på läsebokens rätta begagnande torde vid utarbetandet af en ny läsebok i denna dels komma att utmärkas de läsestycken, som äro företrädesvis lämpliga att användas för vinnande af läsefärdighet (»kursiv-läsning»), dels gifvas anvisning på de stycken, som anses mest tjenliga för skolans särskilda årsklasser, då dessa öfvas i utförligare behandling af innehållet.

Någon bekantskap med det allmännaste af *språkläran* är nödvändig så väl för en redig uppfattning af läsestyckenas innehåll som för en säker rättskrifning och interpunktion; denna undervisning är ock väl egnad att främja barnens förståndsutveckling samt erbjuder passande ämnen för tysta öfningar. Emellertid och då en utförligare behandling af språkläran icke kan ingå i folkskolans läroplan, har det, som i detta ämne skulle meddelas, inskränkts till det oundgängligaste.

Anvisningarna för *välskrifningen* afse att begränsa öfningarna inom de så väl för undervisningen som för kommande användning lämpligaste stilsorterna.

Beträffande undervisningen i *räkning* har man vid kursens och lärogångens bestämmande sökt så väl för skolan i sin helhet som för de särskilda årsklasserna bestämma de gränser, inom hvilka denna undervisning enligt vunnen erfarenhet bör hållas, men hvilka den ofta visat benägenhet att öfverskrida. Barnen böra nemligen icke tröttas med allt för stora tal och allt för länge sysselsättas med ett enda räknesätt. Undervisningen skall i första rummet åsyfta att öfva barnens förmåga att behandla praktiska uppgifter, hvilkas lösning kräfver klar uppfattning och eftertanke; och öfningarna att bibringa dem nödig räknefärdighet få icke nedsjunka till ett blott mekaniskt sysslande med uträkning af vissa tal efter gifven regel och uppställning. Med anslutning till den i småskolan lagda grunden bör hvarje årsklass öfvas i alla fyra räknesätten, med skärpning af upp-

gifterna i mån af barnens framsteg. Härigenom blir det möjligt att bibringa äfven de barn, hvilka af en eller annan anledning icke kunna genomgå hela folkskolekursen, en sammanhängande, någorlunda nöjaktig insigt och färdighet.

Då *geometrien* i folkskolan bör begränsas till det allmännaste och enklaste samt för praktiska uppgifter vigtigaste, har lärogången uppstälts så, att undervisningen må kunna meddelas på ett efter barnens fattningsgåfva lämpadt, enkelt och åskådligt sätt.

I afseende på undervisningen i *teckning* har ansetts nödigt att meddela bestämdare föreskrifter angående kursfördelningen i olika slags skolor i syfte dels att förenkla de förberedande öfningarna, dels att gifva något större utrymme åt linearritning med tillämpning på praktiska uppgifter. Uti de minst gynsamt ordnade skolorna kan detta läroämne svårligen med någon framgång öfvas, hvarföre ock med afseende på det samma skolstadgans § 13 mom. 2 lärer i vissa fall få tillämpas.

För *sångundervisningen* har jemte lärokurs och lärogång meddelats en enkel antydning om de öfningar, som förnämligast böra företagas, oberoende af det ena eller det andra sättet att beteckna tonerna. Då hufvudföremålet för denna undervisning med hänsyn till den korta tid, som deråt kan egnas, måste vara att under uppöfning af barnens gehör och röst inlära ett antal lämpliga melodier, kunna tonträffnings- och taktöfningar icke få intaga någon mera sjelfständig ställning, utan böra hufvudsakligen endast tjena såsom inledande förberedelse till verkliga tonstycken.

För *gymnastiköfningarna* äfvensom för barnens handledning i *trädgårdsskötsel* och *slöjd* har fördelning i kurser för särskilda årsklasser icke ansetts vara af behofvet påkallad. Erforderlig ledning i detta hänseende har lemnats genom den ordning, i hvilken läroämnets särskilda moment upptagits i lärokursen.

Då behofvet af bestämdare föreskrifter angående de barns undervisning, hvilka jemlikt folkskolestadgans § 48 kunna erhålla tillstånd att lemna skolan utan att hafva fullständigt genomgått folkskolans hela lärokurs, gjort sig mycket allmänt gällande, hafva såsom tillägg till läroplanen utarbetats anvisningar till en särskild anordning, hvarigenom, utan rubbning i de för folkskolan i allmänhet gifna stadganden, åt dessa barn skulle kunna beredas tillfälle att på ett nöjaktigare sätt, än hittills ofta egt rum, inhemta det föreskrifna kunskapsmåttet. Sådan anordning, som dock utan särskild svårighet och kostnad kan fullt genomföras endast vid skolor med någorlunda gynsam ställning, kan vidtagas dels på det sätt, att för dessa barn, sedan de genomgått lägre afdelningen af folkskolan, anordnas en särskild undervisningskurs, omfattande förnämligast de läroämnen, i hvilka de för erhållande af tillstånd att lemna skolan måste undergå pröfning, dels på det sätt, att en olika fördelning af läroämnen och lärokurser eger rum under läsårets särskilda terminer, så att under den ena terminen, då alla barnen besöka skolan, undervisningen hufvudsakligen koncentreras omkring de läroämnen och lärokurser, hvilka före afgången från skolan böra inhemtas af alla lärjungarne, och under den andra terminen, då endast de barn deltaga i undervisningen, hvilka skola inhemta det fulla kunskapsmåttet, uppmärksamheten företrädesvis riktas på de öfriga ämnena och kurserna. Huru vida den ena eller andra formen för denna undervisning må med större fördel kunna tillämpas, måste bero af särskilda omständigheter och plägseder inom olika delar af landet.

Hvad slutligen angår den fördelning af de särskilda läroämnena på veckans lärotimmar, som blifvit upptagen å de bifogade *läsordningarna*, har dervid hänsyn tagits till följande: åtskillnaden mellan sådana skolor, der undervisning meddelas sex eller fem dagar i veckan; nödvändigheten att i de skolor, der flere årsklasser samtidigt undervisas, anordna tysta öfningar; behofvet af utrymme för undervisning i slöjd samt den här ofvan omförmälda ämnenas olika fördelning under särskilda terminer. Der någon tillfredsställande uppställning af läsordningen icke kunnat ske, derest skolan endast vore i gång fem dagar i

veckan, såsom förhållandet är vid skolor med afdelningsläsning hvarannan dag, har läsordningen utarbetats endast under förutsättning, att skolan hålles i gång alla sex dagarna i veckan. Lärarne i dessa skolor hafva endast två årsklasser och vanligen ett ringa antal barn att på en gång undervisa — en förmån som synes fullt uppväga olägenheten af den något ökade arbetstiden.

I fortsättningsskolan.

I öfverensstämmelse med föreskrifterna i gällande folkskolestadga och i särskildt utfärdade nådiga kungörelser, hafva erforderliga anvisningar lemnats beträffande lärokurser och timfördelning i fortsättningsskolor så väl med det större som med det mindre antalet läroämnen samt med eller utan slöjdundervisning, och hafva dervid med ledning af vunnen erfarenhet under den tid, denna skola varit i verksamhet, bestämdare föreskrifter i flere hänseenden kunnat meddelas. Någon allmänt tillämplig fördelning af lärokurserna på klasser, der sådant kan ifrågakomma, eller på veckans särskilda lärotimmar kan icke lämpligen ske, då lärotiden i denna skola får ordnas efter särskilda orters vexlande förhållanden. Någon svårighet möter ej heller att efter sig företeende omständigheter härutinnan vidtaga de erforderliga enkla anordningarna.

BILAGOR.

LÄSORDNINGAR.

De på läsordningarna upptagna timmarne för *läsning* äro afsedda så väl för den noggrannare utredningen af läsestyckenas innehåll som ock för inlärande af språkläran; hvaremot det är särskildt angifvet, när kursiviläsning bör ega rum.

Under den gemensamma benämningen *skrifning* hänföras samtliga skriftliga arbeten, som afse inöfvandet så väl af rätteskrifningen som af språkläran, äfvensom uppsatsskrifning, der denna icke är särskildt angifven.

Ett *b* antyder, att vid undervisningen i något ämne läraren kan använda ett äldre barn såsom biträde.

Bil. 1. Läsordning för fast småskola med två årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärarinna.

Småskola Litt. a. **Första årsklassen.**

Läro-timmar		Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen		Bön	och K	ristendomskunskap			Bön Skrifning och Läsning
2:a timmen		Skri	fning	och	Läsning		Räkning
		Lese	dig		he	t	
3:e timmen	*1:a halftim.*	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	Skrifning och Läsning
	2:a halftim.	Åskådnings-öfningar	Sång	Åskådnings-öfningar	Sång	Åskådnings öfningar	
4:e timmen		Skri	fning	och	Läsning		

Bil. 2. Läsordning för fast småskola med två årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärarinna.

Småskola Litt. a. **Andra årsklassen.**

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	B ö n	och K	r i s t e n	d o m s k u	n s k a p	Bön / Läsning
2:a timmen	L	ä s	n	i n	g	Räkning
	L e	d	i g	h e	t	Läsning
3:e timmen, 1:a halftim.	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	
3:e timmen, 2:a halftim.	Åskådnings-öfningar	Sång		Åskådnings-öfningar	Sång	
4:e timmen	Välskrifning	Skrifning	Teckning eller Läsning	Välskrifning	Skrifning	

Bil. 3 *a*. Läsordning för fast småskola med två årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärarinna.

Småskola Litt. b.

Läro-timmar	Måndag 1:a årsklassen	Måndag 2:a årsklassen	Tisdag 1:a årsklassen	Tisdag 2:a årsklassen	Onsdag 1:a årsklassen	Onsdag 2:a årsklassen	Torsdag 1:a årsklassen	Torsdag 2:a årsklassen	Fredag 1:a årsklassen	Fredag 2:a årsklassen	Lördag 1:a årsklassen	Lördag 2:a årsklassen
1:a timmen	B ö n		och K r		i s t e n d		o m s k u		n s k a p		Bön / Läsning	Väl-skrifning
2:a timmen	Läsning	Skrifning	Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning	Väl-skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning	Väl-skrifning	Läsning
3:e timmen, 1:a halftimmen	Sång		Läsning	Skrifning	Skrifning	Läsning	Sång		Skrifning	Läsning	Räk * ning	
3:e timmen, 2:a halftimmen	L		e d		i g		h		e t		*	
	L e		d		i g		h		e t			
4:e timmen, 1:a halftimmen	R *		* ä k			* n	* i n			* g		
4:e timmen, 2:a halftimmen	Åskådnings-öfningar		Räk * ning		* Räkning	Läsning	Åskådnings-öfningar		* Räk ning			
5:e timmen	Skrifning	Läsning	Välskrifning		Skrifning	Skrifning	Läsning	Väl-skrifning	Läsning	Teckning eller Räkning		

* = Tyst öfning.

Obs. Metodiska anvisningar för modersmålet mom. 1.

Bil. 3 *b*. **Läsordning för fast småskola med två årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärarinna.**

Småskola Litt. b.

Läro-timmar		Måndag		Tisdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
		1:a årsklassen	2:a årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen
1:a timmen		B ö n		o c h	K r i	s t e n d		o m s k u n		s k a p	
2:a timmen		Läsning	Skrifning	Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning	Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning
3:e timmen	1:a halftimmen	Åskådningsöfningar		Sång		Skrifning	Skrifning	Åskådningsöfningar		Sång	
	2:a halftimmen	Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning			Läsning	Skrifning	Skrifning	Läsning
		L		e	d	i	g	h		e t	
4:e timmen	1:a halftimmen	R *	ä	*	k	n *	* i	n	* g	Räkning	Teckning eller Räkning
	2:a halftimmen	* R	ä		* k	* n	i	* n	g	Läsning	
5:e timmen		Välskrifning	Läsning	Läsning	Välskrifning	Välskrifning	Läsning	Läsning	Välskrifning	Välskrifning	

* = Tyst öfning.

Obs. Metodiska anvisningar för modersmålet mom. 1.

Bil. 4. **Läsordning för fast småskola med två årsklasser, undervisade af samma lärarinna på skilda tider af året.**

Småskola Litt. c.

Första årsklassen.

Läro-timmar		Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1:a timmen		B ö n	o c h K r	i s t e n d	o m s k u n	s k a p
2:a timmen		L ä s	n i n g	o c h S	k r i f n	i n g
3:e timmen	1:a halftimmen	Åskådningsöfningar	Sång	Åskådningsöfningar	Sång	Åskådningsöfningar
	2:a halftimmen	L ä	s n i n g	o c h S	k r i f	n i n g
		L c	d	i g	h	c t
4:e timmen		R	ä k	n	i	n g
5:e timmen		L ä s	n i n g	o c h S	k r i f n	i n g

Bil. 5. **Läsordning för fast småskola med två årsklasser, undervisade af samma lärarinna på skilda tider af året.**

Småskola Litt. c. **Andra årsklassen.**

Läro-tim-mar		Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1:a timmen		Bön	och Kr	istend	omskun	skap
2:a timmen		L	ä s	n	i n	g
3:e timmen	*1:a halftimmen*	Välskrifning	Sång	Teckning eller Välskrifning	Välskrifning	Sång
	2:a halftimmen	Läsning	Välskrifning		Läsning	Välskrifning
		L e	d	i g	h e	t
4:e timmen		R	ä k	n	i	n g
5:e timmen		Skrifning	Läsning	Skrifning	Läsning	Skrifning

Bil. 6. **Läsordning för fast småskola med två årsklasser, undervisade af samma lärarinna, hvardera klassen hvarannan dag.**

Småskola Litt. c.

		Andra årsklassen.			Första årsklassen.		
Läro-tim-mar		Måndag	Onsdag	Fredag	Tisdag	Torsdag	Lördag
1:a timmen		Bön och	Kristendom	skunskap	Bön och	Kristendom	skunskap
2:a timmen		L ä	s n i	n g	Skrifn	ing och L	ä s n i n g
3:e timmen	*1:a halftim.*	Skrifning	Välskrifning	Teckning eller Skrifning	Askådnings-öfningar	Räkning	Askådnings-öfningar
	2:a halftim.	Räkning			Skrifn	ing och L	ä s n i n g
		L e	d i g	h e t	L e	d i g	h e t
4:e timmen	*1:a halftim.*	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	
	2:a halftim.	Sång		Sång		Sång	
5:e timmen		Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning och Läsning		

Bil. 7. Läsordning för fast småskola med tre årsklasser, undervisade samtidigt.

Se anm. vid småskolan Litt. c, sid. 3.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag			Torsdag			Fredag			Lördag		
	1:a årsklassen	2:a årsklassen	3:e årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	3:e årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	3:e årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	3:e årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	3:e årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	3:e årsklassen
1:a timmen	Bön och Bibl			isk historia			Bön			Bön och Bibl			isk historia			Bön		
							Välskrifning		Kate-kes							Välskrifning		Kate-kes
2:a timmen	Skrif-ning	Läsning		Skrif-ning	Läsning		Läs-ning	Räkning (b)		Skrif-ning	Läsning		Skrif-ning	Läsning		Läs-ning	Räkning (b)	
3:e timmen	Läs-ning	Teckning eller Välskrifning		Läs-ning	Skrifning (b)		Räk-ning	Läsning		Läs-ning	Skrifning (b)		Läs-ning	Skrifning (b)		Räk-ning	Läsning	
	L			e	d		i		g	h			e		t			
4:e timmen	R	ä	k	n	i	n g	Skrifning			R	ä	k	n	i	n g			
5:e timmen	2:a half-timmen / 1:a half-timmen		Geogr. eller Natur-kunn.	Sång					Geogr. eller Natur-kunn.	Sång					Geogr. eller Natur-kunn.			
				Välskrifning						Välskrifning								

Anm. 1. Angående tysta öfningar i räkning se metod. anvisn. för räkning mom. 3.

Anm. 2. När de två lägre klasserna och den tredje årsklassen undervisas på skilda tider, så gäller för de förra den läsordning, som är upptagen för flyttande småskola Litt. g och för den senare den, som är upptagen för första årsklassen af folkskola Litt. C.

Bil. 8. Läsordning för flyttande småskola med två årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärarinna sex dagar i veckan (eller fem, då lärarinnan på lördagen är upptagen af roteförhör eller undervisar i slöjd).

Småskola Litt. g.

Läro-timmar	Måndag				Tisdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		Lördag	
	1:a årsklassen		2:a årsklassen		1:a årsklassen	2:a årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen	1:a årsklassen	2:a årsklassen
1:a timmen	B ö n				och K		r i s t e		n d o m		s k u n s		k a p	
2:a timmen	Läsning		Skrifning		Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning	Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning	Skrifning	Läsning
3:e timmen	2:a half-timmen / 1:a half-timmen	Väl-skrif-ning	Läsning		Sång		Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning	Sång		Läsning	Teckning eller Skrifning
					Läsning	Skrifning					Skrifning	Läsning		
	L			e	d		i	g	h	e	t			
4:e timmen	1:a half-timmen	R	*		ä	* k	n	*	i	* n		* g		
	2:a half-timmen	* R			* ä	k	* n		* i	n	*	g		
5:e timmen	Läsning		Väl-skrifning		Skrifning	Skrifning	Läsning	Väl-skrifning	Väl-skrifning	Läsning	Välskrifning			

* = Tyst öfning.

Obs.. Metodiska anvisningar för modersmålet mom. 1.

Bil. 9. **Läsordning för flyttande småskola med tre årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärarinna sex dagar i veckan (eller fem, då lärarinnan på lördagen är upptagen af roteförhör eller undervisar i slöjd).**

Småskola Litt. h.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag			Torsdag			Fredag			Lördag		
	1:a årsklassen	*2:a årsklassen*	*3:e årsklassen*	*1:a årsklassen*	*2:a årsklassen*	*3:e årsklassen*	*1:a årsklassen*	*2:a årsklassen*	*3:e årsklassen*	*1:a årsklassen*	*2:a årsklassen*	*3:e årsklassen*	*1:a årsklassen*	*2:a årsklassen*	*3:e årsklassen*	*1:a årsklassen*	*2:a årsklassen*	*3:e årsklassen*
1:a timmen	B ö n			o c h			K r i s t			e n d o m			s k u n s			k a p		
2:a timmen	Läsning	Skrifning		Skrifning	Läsning		Läsning	Skrifning		Skrifning	Läsning		Läsning	Skrifning		Skrifning	Läsning	
3:e timmen	*1:a halftim.* Läsning / *2:a halftim.* Välskrifning			Läsning	Skrifning		Skrifning	Läsning		Läsning	Skrifning		Sång / Läsning	Skrifning		Läsning	Teckning eller Välskrifning	
	L			e		d		i	g		h		e		t			
4:e timmen	*1:a halftim.* R	*	*	* ä		k		* n	*	*	i		n	*	* g			
	2:a halftim. * R			ä	*	* k	*	n			* i	*	* n		g			
5:e timmen	Läsning	Välskrifning		Skrifning	Skrifning		Läsning	Välskrifning		Välskrifning	Läsning		Välskrifning					

* = Tyst öfning.

Obs. Metodiska anvisningar för modersmålet mom. 1.

Bil. 10 *a*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. A.

Första årsklassen.

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Geografi
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	Läsning
3:e timmen	Natur-kunnighet	Teckning	Geografi	Natur-kunnighet	Skrifning	*1:a halftim.* Skrifning / *2:a halftim.* Sång
	L	e d	i	g	h e	t
4:e timmen	Räkning	Räkning	Slöjd	Räkning	Räkning	Slöjd
5:e timmen	Skrifning	*1:a halftim.* Väl-skrifning / *2:a halftim.* Sång		Välskrifning / Sång	Väl-skrifning	

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan antingen efter tredje eller efter femte timmens slut.

Bil. 10 *b*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. A. **Första årsklassen.**

Läro-tim-mar	Måndag		Tisdag		Onsdag	Torsdag		Fredag		Lördag	
1:a timmen	Katekes		Biblisk historia		Katekes	Biblisk historia		Katekes		Geografi	
2:a timmen	Räkning		Läsning		Räkning	Läsning (kursiv)		Räkning		Läsning	
3:e timmen	Natur-kunnighet		Skrifning		Geografi	Natur-kunnighet		Skrifning		*1:a halftim.* Väl-skrifning	*2:a halftim.* Sång
	L e		d		i g	h e		t			
4:e timmen	1:a gruppen	2:a gruppen	1:a gruppen	2:a gruppen	Läsning (kursiv)	1:a gruppen	2:a gruppen	1:a gruppen	2:a gruppen		
	Väl-skrif-ning	Slöjd	Slöjd	Väl-skrif-ning		Teck-ning	Slöjd	Slöjd	Teck-ning		
5:e timmen	Läsning (kursiv)	Slöjd	Slöjd	Läsning (kursiv)	Sång	Läsning (kursiv)	Slöjd	Slöjd	Läsning (kursiv)		

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan antingen efter tredje eller efter femte timmens slut.

Bil. 11 *a*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. A. **Andra årsklassen.**

Läro-tim-mar	Måndag	Tisdag		Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag	
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia		Katekes	Biblisk historia	Katekes	Historia	
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)		Teckning	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	
3:e timmen	Geografi	Natur-kunnighet		Historia	Geografi	Natur-kunnighet	*1:a halftim.* Väl-skrifning	*2:a halftim.* Sång
	L	e d		i	g	h e	t	
4:e timmen	Räkning	Räkning		Slöjd	Räkning	Räkning	Slöjd	
5:e timmen	Skrifning	*1:a halftim.* Väl-skrifning	*2:a halftim.* Sång		Välskrifning Sång	Skrifning		

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan antingen efter tredje eller femte timmens slut.

Anm. 1. Om bönestunden omfattar mindre än en half timme dagligen, så användes en af de för kristendomskunskap anslagna timmarne till bibelläsning.

Bil. 11 *b*. Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna.

Folksk. Litt. A. **Andra årsklassen.**

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Historia
2:a timmen	Skrifning	Läsning	Räkning	Skrifning	Läsning	Räkning
3:e timmen	Geografi	Naturkunnighet	Historia	Geografi	Naturkunnighet	*1:a halftim.* Välskrifning; *2:a halftim.* Sång
	L	e d	i g	h	e t	
4:e timmen	Räkning	1:a gruppen: Slöjd; 2:a gruppen: Väl-skrifning	Läsning (kursiv)	Räkning	1:a gruppen: Slöjd; 2:a gruppen: Teckning	
5:e timmen	1:a gruppen: Väl-skrifning; 2:a gruppen: Slöjd	Slöjd; Läsning (kursiv)	Sång	1:a gruppen: Teckning; 2:a gruppen: Slöjd	Slöjd; Läsning (kursiv)	
6:e timmen	Läsning (kursiv); Slöjd			Läsning (kursiv); Slöjd		

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan antingen efter tredje eller sista timmens slut.

Anm. 1. Om bönestunden omfattar mindre än en half timme dagligen, så användes en af de för kristendomskunskap anslagna timmarne till bibelläsning.

Anm. 2. Användes denna läsordning för flickklasser, kan undervisningen i räkning måndagar och torsdagar bortfalla.

Bil. 12 *a*. Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna.

Folksk. Litt. A. **Tredje och fjerde årsklasserna.**

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Historia
2:a timmen	Läsning	Läsning (kursiv)	Teckning	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning; *1:a halftim.* Väl-skrifning; *2:a halftim.* Sång; eller Uppsatsskrifning
3:e timmen	Naturkunnighet	Geografi	Historia	Naturkunnighet	Geografi	
	L	e d	i	g	h e	t
4:e timmen	Räkning	Geometri	Slöjd	Räkning	Räkning	Slöjd
5:e timmen	Skrifning	*1:a halftim.* Välskrifning; *2:a halftim.* Sång		*1:a halftim.* Välskrifning; *2:a halftim.* Sång	Skrifning	

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan antingen efter tredje eller femte timmens slut.

Anm. 1. Om bönestunden omfattar mindre än en half timme dagligen, så användes en af de för kristendomskunskap anslagna timmarne till bibelläsning.

Bil. 12 *b*. Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna.

Folksk. Litt. A.

Tredje och fjerde årsklasserna.

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Historia
2:a timmen	Skrifning	Läsning	Räkning	Skrifning	Räkning	Läsning / *1:a halftim.* Väl-skrifning / *2:a halftim.* Sång — eller Uppsatsskrifning
3:e timmen	Naturkunnighet	Geografi	Historia	Naturkunnighet	Geografi	
	L	e d	i	g	h e	t
4:e timmen	Räkning	1:a gruppen: Slöjd; 2:a gruppen: Väl-skrifning	Läsning	Geometri	1:a gruppen: Slöjd; 2:a gruppen: Teckning	
5:e timmen	1:a gruppen: Väl-skrifning; 2:a gruppen: Slöjd	Slöjd; Läsning (kursiv)	Sång	1:a gruppen: Teckning; 2:a gruppen: Slöjd	Slöjd; Läsning (kursiv)	
6:e timmen	Läsning (kursiv); Slöjd			Läsning (kursiv); Slöjd		

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan antingen efter tredje eller sista timmens slut.

Anm 1. Om bönestunden omfattar mindre än en half timme dagligen, så användes en af de för kristendomskunskap anslagna timmarne till bibelläsning.

Anm 2. Användes denna läsordning för flickklasser, kan undervisningen i räkning och geometri måndagar och torsdagar bortfalla.

Bil. 12 *c*. Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna.

Folksk. Litt. A.

Tredje och fjerde årsklasserna.

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Historia
2:a timmen	1:a gruppen: Slöjd; 2:a gruppen: Läsning (kursiv)	1:a gruppen: Läsning (kursiv); 2:a gruppen: Slöjd	Läsning	1:a gruppen: Slöjd; 2:a gruppen: Läsning (kursiv)	1:a gruppen: Läsning (kursiv); 2:a gruppen: Slöjd	Läsning / *1:a halftim.* Väl-skrifning / *2:a halftim.* Sång — eller Uppsatsskrifning
3:e timmen	Slöjd; Skrifning	Teckning; Slöjd	Historia	Slöjd; Teckning	Skrifning; Slöjd	
	L e	d	i g	h	e t	
4:e timmen	Naturkunnighet	Geografi	Räkning	Naturkunnighet	Geografi	
5:e timmen	Räkning	*1:a halftim.* Välskrifning; *2:a halftim.* Sång	Skrifning	Välskrifning; Sång	Räkning	
6:e timmen	Läsning			Geometri		

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan antingen efter tredje eller sista timmens slut.

Anm. 1. Om bönestunden omfattar mindre än en half timme dagligen, så användes en af de för kristendomskunskap anslagna timmarne till bibelläsning.

Anm. 2. Användes denna läsordning för flickklasser, kan den sjette timmen bortfalla.

Bil. 12 *d*. Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, hvardera klassen undervisad af särskild lärare eller lärarinna.

Folksk. Litt. A.

Tredje och fjerde årsklasserna.

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Historia
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Skrifning	Teckning	Läsning (kursiv)	Skrifning	Läsning / Uppsatsskrifning eller
3:e timmen	Natur-kunnighet	Geografi	Historia	Natur-kunnighet	Geografi	*1:a halftim.* Väl-skrifning; *2:a halftim.* Sång
	L e	d	i g	h	e t	
4:e timmen	Räkning	Geometri	Läsning	Räkning	Räkning	
5:e timmen	Gossar: 1:a gruppen Flickor: 1:a gruppen	Gossar: 2:a gruppen Flickor: 2:a gruppen	Väl-skrifning	Gossar: 1:a gruppen Flickor: 1:a gruppen	Gossar: 2:a gruppen Flickor: 2:a gruppen	
	Slöjd	Slöjd		Slöjd	Slöjd	
6:e timmen	Slöjd	Slöjd	Sång	Slöjd	Slöjd	

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan efter tredje timmens slut.

Anm. 1. Om bönestunden omfattar mindre än en half timme dagligen, så användes en af de för kristendomskunskap anslagna timmarne till bibelläsning.

Normalplan.

Bil. 13. Läsordning för en vid fast folkskola Litt. A. anordnad afdelning, undervisad af särskild lärare eller lärarinna under helt läsår.

Högre afdelningens årsklasser.

Folksk. Litt. A.

Se »Tillägg» mom. 1 a, sid. 44.

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Katekes	Biblisk historia eller Katekes	Katekes
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	Läsning
3:e timmen	Räkning	Geografi eller Naturkunnighet	Skrifning	Räkning	Geografi eller Naturkunnighet	*1:a halftim.* Välskrifning; *2:a halftim.* Sång
	L	e d	i	g	h e	t
4:e timmen	Biblisk historia	Räkning		Biblisk historia	Räkning	
5:e timmen	Skrifning	*1:a halftim.* Välskrifning; *2:a halftim.* Sång	Slöjd	Välskrifning Sång	Skrifning	Slöjd

Gymnastik öfvas en half timme fyra dagar i veckan antingen efter tredje eller femte timmens slut.

Anm. 1. Om bönestunden omfattar mindre än en half timme dagligen, så användes en af de för kristendomskunskap anslagna timmarne till bibelläsning.

Anm. 2. Denna läsordning kan äfven användas för dylik afdelning vid fast folkskola Litt. B.

Bil. 14 *a*. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. B. **Lägre afdelningen = första och andra årsklasserna.**

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Bibelläsning
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning eller Skrifning	Läsning (kursiv)	Läsning
3:e timmen	Geografi	Naturkunnighet	Teckning	Geografi	Naturkunnighet	Räkning
20 minut.	G	y m	n	a s	t i	k
	L e	d	i	g	h e	t
4:e timmen	Räkning	Räkning		Räkning	Räkning	
5:e timmen	Läsning	Skrifning	Slöjd	Läsning	Skrifning	Slöjd
6:e timmen	Välskrifning	Sång		Välskrifning	Sång	

Bil. 14 *b*. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. B. **Lägre afdelningen = första och andra årsklasserna.**

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Geografi	Naturkunnighet	Teckning	Geografi	Naturkunnighet	
20 minut.	G y	m	n a s	t i	k	
	L	e d	i g	h e	t	
4:e timmen	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	
5:e timmen	Läsning	Välskrifning	Läsning	Välskrifning	Läsning eller Skrifning	Slöjd
6:e timmen	Skrifning	Sång	Skrifning	Sång	Bibelläsning	

Bil 15 *a*. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. B. **Högre afdelningen = tredje och fjerde årsklasserna.**

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		Lördag	
	3:e årsklassen	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*
1:a timmen	Katekes		Biblisk historia		Katekes		Biblisk historia		Bibelläsning		Teckning	Historia
2:a timmen	Läsning		Läsning (kursiv)		Teckning		Läsning		Läsning (kursiv)		Läsning	
3:e timmen	Naturkunnighet		Geografi		Välskrifning	Historia	Naturkunnighet		Geografi		Räkning	
20 minut.	G		y	m	n	a	s		t	i	k	
	L		e	d	i		g	h	e		t	
4:e timmen	Räkning		Geometri	Räkning	Slöjd		Räkning		Räkning	Geometri	Slöjd	
5:e timmen	Skrifning		Historia	Välskrifning			Skrifning		Historia	Teckning		
6:e timmen	Skrifning		Sång				Sång		Välskrifning			

Bil. 15 *b*. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. B. **Högre afdelningen = tredje och fjerde årsklasserna.**

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		Lördag
	3:e årsklassen	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	
1:a timmen	Katekes		Biblisk historia		Katekes		Biblisk historia		Bibelläsning		
2:a timmen	Läsning		Läsning (kursiv)		Läsning		Läsning (kursiv)		Teckning	Historia	
3:e timmen	Naturkunnighet		Geografi		Välskrifning	Historia	Naturkunnighet		Geografi		
20 minut.	G		y	m	n	a	s	t	i	k	
	L	e	d		i	g	h		e	t	
4:e timmen	Räkning		Geometri	Räkning	Räkning		Räkning	Geometri	Räkning		
5:e timmen	Skrifning		Teckning		Historia	Teckning	Välskrifning		Historia	Välskrifning	
6:e timmen	Skrifning		Sång		Skrifning		Sång		Läsning		

Bil. 16 *a*. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna.**

Se »Tillägg» mom. 2, sid. 46.

Folksk. Litt. B. **Lägre afdelningen = första och andra årsklasserna.** *Första terminen.*

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Katekes	Katekes	Katekes	Bibelläsning	Sluöjd
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	
20 min.	G y	m	n a	s t	i k	
	L e	d	i g	h e	t	
4:e timmen	Biblisk historia	Biblisk historia	Teckning	Biblisk historia	Biblisk historia eller Skrifning	
5:e timmen	Läsning	Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet	Läsning (kursiv)	Geografi eller Naturkunnighet	
6:e timmen	Välskrifning	Sång	Välskrifning	Skrifning	Sång	

Bil. 16 *b*. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna.**

Se »Tillägg» mom. 2, sid. 46.

Folksk. Litt. B. **Lägre afdelningen = första och andra årsklasserna.** *Andra terminen.*

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	*1:a halftim.* Bibel-läsning	Bibelläsning	Läsning (kursiv)	Bibelläsning	Bibelläsning	Sluöjd
	2:a halftim. Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	
2:a timmen	Geografi	Geografi	Geografi	Geografi	Naturkunnighet	
3:e timmen	Teckning	Skrifning	Teckning	Skrifning	Välskrifning	
20 min.	G y	m	n a	s t	i k	
	L e	d	i g	h e	t	
4:e timmen	Räkning	Läsning	Räkning	Läsning	Räkning	
5:e timmen	Läsning	Naturkunnighet	Naturkunnighet	Naturkunnighet	Läsning	
6:e timmen	Skrifning	Sång	Välskrifning	Sång	Skrifning	

Bil. 17 *a*. **Läsordning för fast folkskola med två årsklasser, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna.**

Se »Tillägg» mom. 2, sid. 46.

Folksk. Litt. B. **Högre afdelningen = tredje och fjerde årsklasserna.** *Första terminen.*

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Katekes	Katekes	Katekes	Bibelläsning	Sjuk
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	Räkning	
20 min.	G y	m	n a	s t	i k	
	L e	d	i g	h e	t	
4:e timmen	Biblisk historia	Biblisk historia	Teckning	Biblisk historia	Biblisk historia eller Skrifning	
5:e timmen	Läsning	Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet	Läsning (kursiv)	Geografi eller Naturkunnighet	
6:e timmen	Välskrifning	Sång	Välskrifning	Skrifning	Sång	

Bil. 17 *b*. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna.**

Se »Tillägg» mom. 2, sid. 46.

Folksk. Litt. B. **Högre afdelningen = tredje och fjerde årsklasserna.** *Andra terminen.*

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		Lördag
	3:e årsklassen	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	*3:e årsklassen*	*4:e årsklassen*	
1:a timmen	*1:a halftim.* Bibelläsning		Bibelläsning		Läsning		Bibelläsning		Bibelläsning		Sjuk
	2:a halftim. Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)				Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)		
2:a timmen	Geografi		Historia	Skrifning	Geografi		Historia	Välskrifning	Geografi		
3:e timmen	Teckning	Historia	Naturkunnighet		Naturkunnighet		Naturkunnighet		Skrifning	Historia	
20 min.	G		y m		n a		s t		i k		
	L	e	d		i g		h	e	t		
4:e timmen	Räkning	Geometri	Räkning		Geometri	Räkning	Räkning		Teckning		
5:e timmen	Historia	Teckning	Läsning		Skrifning		Välskrifning	Historia	Läsning		
6:e timmen	Välskrifning		Sång		Skrifning		Sång		Skrifning		

Bil. 18. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna, årsklasserna hvar för sig på skilda tider.**

Folksk. Litt. B².

Första och andra årsklasserna.

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Förhör med den årsklass, som ej besöker skolan, eller Slöjd.
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	
20 min.	G y	m n	a s t	i k	Sång	
	L e	d	i g	h e	t	
4:e timmen	Räkning	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Räkning	
5:e timmen	Läsning	Räkning	Läsning (kursiv)	Räkning	Läsning eller Skrifning	
6:e timmen	Skrifning	Teckning	Sång	Välskrifning	Bibelläsning	

Bil. 19. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser och undervisas af särskild lärare eller lärarinna, årsklasserna hvar för sig på skilda tider.**

Folksk. Litt. B².

Tredje och fjerde årsklasserna.

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Förhör med den årsklass, som ej besöker skolan eller Slöjd.
2:a timmen	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	
3:e timmen	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	Historia	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	
20 min.	G y	m n	a s t	i k	Sång	
	L e	d	i g	h e	t	
4:e timmen	Historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Histora	
5:e timmen	Räkning	Skrifning	Teckning	Räkning	Räkning	
6:e timmen	Välskrifning	Skrifning	Sång	Skrifning	Bibelläsning	

Bil. 20. Läsordning för en vid fast folkskola Litt. B² anordnad afdelning, undervisad på särskild tid af skolans lärare eller lärarinna under tvänne läsår, minst två månader hvartdera året.

Högre afdelningens två årsklasser.

Folksk. Litt. B². Se »Tillägg» mom. 1 b, sid. 45.

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Katekes	Katekes	Katekes	Katekes	Biblisk historia
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	Läsning
3:e timmen	Skrifning	Geografi	Räkning	Skrifning	Geografi	Räkning
20 min.	G	y m	n	a s	t i	k
	L	e d	i g	h e	t	
4:e timmen	Räkning	Räkning	Välskrifning	Räkning	Räkning	
5:e timmen	Sång	Skrifning	Läsning	*1:a halftimmen* Välskrifning *2:a halftimmen* Sång	Skrifning	
6:e timmen	Biblisk historia	Biblisk historia	Biblisk historia eller Katekes	Biblisk historia	Biblisk historia	

Anm. Denna läsordning kan äfven användas för dylik afdelning vid fast folkskola Litt. A och Litt. B.

Bil. 21. Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser, men båda undervisas af samma lärare eller lärarinna på skilda tider af året.

Folksk. Litt. C. **Lägre afdelningen = första och andra årsklasserna.**

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Förhör med den afdelning, som ej besöker skolan, eller Slöjd.
2:a timmen	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	
20 min.	G y	m n	a s	t i k	Sång	
	L	e d	i g	h	e t	
4:e timmen	Räkning	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Räkning	
5:e timmen	Läsning	Räkning	Läsning (kursiv)	Räkning	Läsning eller Skrifning	
6:e timmen	Skrifning	Teckning	Sång	Välskrifning	Bibelläsning	

Bil. 22. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser, men båda undervisas af samma lärare eller lärarinna på skilda tider af året.**

Folksk. Litt. C. **Högre afdelningen = tredje och fjerde årsklasserna.**

Läro-timmar	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Förhör med den afdelning, som ej besöker skolan, eller Slöjd.
2:a timmen	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	
3:e timmen	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	Historia	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	
20 min.	G y	m n	a s	t i k	Sång	
	L	e d	i g	h	e t	
4:e timmen	Historia	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Historia	
5:e timmen	Räkning	Skrifning	Teckning	Räkning	Räkning	
6:e timmen	Välskrifning	Skrifning	Sång	Skrifning	Bibelläsning	

Bil. 23. **Läsordning för fast folkskola med två afdelningar, af hvilka hvardera omfattar två årsklasser, men båda undervisas af samma lärare eller lärarinna hvarannan dag.**

Högre afdelningen = tredje och fjerde årsklasserna. | **Lägre afdelningen = första och andra årsklasserna.**

Folksk. Litt. C.

Läro-timmar	Måndag	Onsdag	Fredag	Tisdag	Torsdag	Lördag
1:a timmen	Katekes	Biblisk historia	Katekes	Biblisk historia	Biblisk historia	Katekes
2:a timmen	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)	Läsning	Läsning (kursiv)
3:e timmen	Geografi eller Naturkunnighet	Geografi eller Naturkunnighet	Historia	Geografi eller Naturkunnighet	Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet
20 min.	G y m	n a s	t i k	G y m	n a s	t i k
	L e	d i g	h e t	L e d i	g h e t	
4:e timmen	Biblisk historia	Historia	Biblisk historia eller Katekes	Katekes	Katekes eller Biblisk historia	
5:e timmen	Räkning	Skrifning	Räkning	Räkning	Räkning	
6:e timmen	Välskrifning	Sång	Teckning	Välskrifning	Sång	

Bil. 24 *a*. **Läsordning för fast folkskola med tre årsklasser,**

Folksk. Litt. D.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag		
	2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Välskrifning	Katekes		Biblisk historia		
2:a timmen	Teckning		Välskrifning	Läsning			Läsning		
3:e timmen	Skrifning	Historia		Geografi eller Natur-kunnighet	Välskrifning eller Teckning		Räkning	Historia	
20 min.	G		y	m		n	a		
	L			e		d		i	
4:e timmen	Räkning			Räkning			Slöjd		
5:e timmen	Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet				
6:e timmen	Läsning (kursiv)			Sång					

samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna.

Torsdag			Fredag			Lördag		
2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*
Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Välskrifning	Katekes		Biblisk historia		
Läsning			Läsning (kursiv)			Räkning		
Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning		Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		Bibelläsning		
s	t		i	k		Sång		
g			h	e		t		
Räkning			Räkning	Geometri		Slöjd		
Teckning	Geografi eller Naturkunnighet		Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning				
Välskrifning		Skrifning (*b*)	Skrifning (*b*)	Skrifning				

Bil. 24 *b*. Läsordning för fast folkskola med tre årslärakl

asser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag		
	2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*
1:a timmen	Välskrifning	Katekes		Biblisk historia			Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)	
2:a timmen	Läsning			Läsning (kursiv)			Läsning		
3:e timmen	Skrifning	Historia		Geografi eller Natur-kunnighet	Välskrifning eller Teckning		Skrifning	Historia	
20 min.	G	y		m	n		a	s	
	L			e	d		i		
4:e timmen	Räkning			Räkning			Räkning		
5:e timmen	Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning		Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		Teckning	Geografi eller Natur-kunnighet	
6:e timmen	Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet		Sång			Välskrifning		Skrifning (*b*)

Torsdag			Fredag			Lördag
2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	
Biblisk historia			Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Sliöjd.
Läsning (kursiv)			Läsning			
Teckning		Välskrifning	Räkning			
t	i	k	Sång			
g	h		e	t		
Väl-skrifning	Katekes		Räkning	Geometri		
Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning		Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		
Skrifning (*b*)	Skrifning		Bibelläsning			

Bil. 24 *c*. Läsordning för fast folkskola med tre årslärakla-

Folksk. Litt. D.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag		
	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Väl-skrifning	Katekes		Biblisk historia		
2:a timmen	Teckning			Läsning (kursiv)			Räkning	Läsning	
3:e timmen	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		Välskrifning	Skrifning (*b*)	
20 min.	G		y	m			n		a
	L		e	d			i		
4:e timmen	Räkning	Historia		Räkning			Räkning		
5:e timmen	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning		Geografi eller Natur-kunnighet	Välskrifning		Teckning	Historia	
6:e timmen	Läsning			Sång			Skrifning (*b*)	Välskrifning	

klasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.

Torsdag			Fredag			Lördag		
2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass
Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Väl-skrifning	Katekes		Biblisk historia		
Läsning (kursiv)			Läsning			Skrifning eller Läsning		
Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		Bibelläsning		
s		t	i			k		
g	h		e	t				
Räkning	Geometri		Räkning					
Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning		Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning				
Läsning	Skrifning		Sång					

Bil. 25 *a*. **Läsordning för fast folkskola med tre årslärarklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.**

Folksk. Litt. D.

Första terminen.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag			Torsdag			Fredag			Lördag		
	2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 2 kl.)		Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Biblisk historia			Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Välskrifning	Katekes	
2:a timmen	Läsning (kursiv)			Läsning			Teckning			Läsning (kursiv)			Läsning			Läsning (kursiv)		
3:e timmen	Räkning			Räkning			Räkning			Teckning	Räkning		Räkning			Skrifning (*b*)	Välskrifning	
20 min.	G		y	m			n		a	s		t	i		k	Sång		
	L		e	d			i			g	h		e		t			
4:e timmen	Biblisk historia			Väl-skrifning	Katekes		S i s j d			Biblisk historia.			Väl-skrifning	Katekes		S i s j d		
5:e timmen	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		Geografi eller Natur-kunnighet	Välskrifning					Räkning	Geografi eller Naturkunnighet		Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning				
6:e timmen	Läsning			Sång						Väl-skrifning	Skrifning (*b*)		Läsning	Skrifning				

Bil. 25 *b*. **Läsordning för fast folkskola med tre årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. D.

Andra terminen.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag		
	2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*
1:a timmen	*1:a halftimmen*: Bibelläsning			Bibelläsning			Läsning		
	2:a halftimmen: Läsning (kursiv)			Läsning (kursiv)					
2:a timmen	Räkning	Geografi eller Naturkunnighet		Teckning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet	
3:e timmen	Geografi eller Naturkunnighet	Välskrifning		Räkning			Geografi eller Naturkunnighet	Räkning	
20 min.	G		y	m			n		a
	L			e		d			i
4:e timmen	Välskrifning	Historia		Räkning	Historia		S l ö j d		
5:e timmen	Läsning			*1:a halftimmen*: Välskrifning					
				2:a halftimmen: Sång					
6:e timmen	Teckning	Geometri		Skrifning (*b*)	Skrifning				

Torsdag			Fredag			Lördag		
2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*
Bibelläsning			Bibelläsning			Läsning		
Läsning (kursiv)			Läsning (kursiv)					
Räkning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Historia	
Teckning			Geografi eller Naturkunnighet	Teckning		Räkning		
s	t		i	k		Sång		
g			h	e		t		
Välskrifning	Historia		Teckning	Historia		S l ö j d		
Geografi eller Naturkunnighet	Skrifning		*1:a halftimmen*: Sång					
			2:a halftimmen: Välskrifning					
Skrifning (*b*)	Skrifning		Räkning	Geometri				

Bil. 25 *c*. **Läsordning för fast folkskola med tre årslärakl**

Folksk. Litt. D.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag		
	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Biblisk historia		
2:a timmen	Läsning (kursiv)			Läsning			Teckning		
3:e timmen	Räkning			Räkning			Räkning		
20 min.	G		y	m			n		n
	L		e	d			i		
4:e timmen	Biblisk historia			Väl-skrifning	Katekes		Väl-skrifning	Katekes	
5:e timmen	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		Geografi eller Natur-kunnighet	Väl-skrifning		läsning (kursiv)		
6:e timmen	Läsning			Sång			Skrifning (*b*)	Väl-skrifning	

klasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.

Första terminen.

Torsdag			Fredag			Lördag		
2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass
Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)		Katekes	Katekes (repetition med 2:a kl.)				
Läsning (kursiv)			Läsning					
Teckning	Räkning		Räkning					
s		t	i		k			
g	h		e		t			
Biblisk historia			Väl-skrifning	Katekes				
Räkning	Geografi eller Naturkunnighet		Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning				
Väl-skrifning	Skrifning (*b*)		Läsning	Skrifning				

Bil. 25 *d*. **Läsordning för fast folkskola med tre årslärakl**

Folksk. Litt. D.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag		
	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass
1:a timmen	1:a halftim. Bibelläsning / 2:a halftim. Läsning (kursiv)			Bibelläsning / Läsning (kursiv)			Läsning		
2:a timmen	Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Teckning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet	
3:e timmen	Geografi eller Naturkunnighet	Teckning		Räkning			Geografi eller Naturkunnighet	Räkning	
20 min.	G		y	m			n		a
	L		e	d			i		
4:e timmen	Teckning	Historia		Väl-skrifning	Historia		Teckning	Historia	
5:e timmen	1:a halftim. Sång / 2:a halftim. Välskrifning			Läsning			1:a halftim. Sång / 2:a halftim. Välskrifning		
6:e timmen	Räkning	Geometri		Skrifning (*b*)	Skrifning		Räkning	Geometri	

klasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.

Andra terminen.

Torsdag			Fredag			Lördag		
2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass
Bibelläsning			Bibelläsning					
Läsning (kursiv)			Läsning (kursiv)					
Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet				
Räkning			Geografi eller Naturkunnighet	Välskrifning				
s	t		i	k				
g	h		e	t				
Räkning	Historia		Väl-skrifning	Historia				
Geografi eller Naturkunnighet	Skrifning		Läsning					
Skrifning (*b*)	Skrifning		Teckning					

Bil. 25 *e*. **Läsordning för fast folkskola med tre årslärakl**

Folksk. Litt. D.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag		
	2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 2 kl.)		Katekes	Katekes (repetition med 2 kl.)		Biblisk historia		
2:a timmen	Läsning			Läsning (kursiv)			Teckning		
3:e timmen	Räkning			Räkning			Räkning		
20 min.	G		y		m		n		
	L		e		d		i		
4:e timmen	Biblisk historia			Väl-skrifning	Katekes		Väl-skrifning	Katekes	
5:e timmen	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		Geografi eller Natur-kunnighet	Välskrifning		Läsning (kursiv)		
6:e timmen	Sång			Läsning			Sång		

lasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.

Första terminen.

Torsdag			Fredag			Lördag		
2:a klass	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*	*2:a klass*	*3:e klass*	*4:e klass*
Katekes	Katekes (repetition med 2 kl.)		Katekes	Katekes (repetition med 2 kl.)		Biblisk historia		
Läsning			Läsning (kursiv)			Läsning	Skrifning	
Teckning	Räkning		Räkning			Väl-skrifning	Katekes	
a		s		t		i		k
g	h		e		t			
Biblisk historia			Väl-skrifning	Katekes				
Räkning	Geografi eller Naturkunnighet		Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning				
Skrifning (*b*)	Välskrifning		Väl-skrifning	Skrifning (*b*)				

Bil. 25 *f*. Läsordning för fast folkskola med tre årslärakl

Folksk. Litt. D.

Läro-timmar	Måndag			Tisdag			Onsdag		
	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass
1:a timmen	1:a halftim.	Bibelläsning		Bibelläsning			Läsning		
	2:a halftim.	Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)					
2:a timmen	Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Välskrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet	
3:e timmen	Geografi eller Naturkunnighet	Teckning		Räkning			Geografi eller Naturkunnighet	Räkning	
20 min.	G		y	m			n		a
	L		e	d			i		
4:e timmen	Teckning	Historia		Teckning	Historia		Teckning	Historia	
5:e timmen	1:a halftim.	Sång		Läsning			1:a halftim.	Sång	
	2:a halftim.	Välskrifning					2:a halftim.	Välskrifning	
6:e timmen	Räkning	Geometri		Skrifning (*b*)	Skrifning		Räkning	Geometri	

klasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.

Andra terminen.

Torsdag			Fredag			Lördag		
2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass	2:a klass	3:e klass	4:e klass
1:a halftim.	Bibelläsning		Bibelläsning			Läsning		
2:a halftim.	Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)					
Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Skrifning	Geografi eller Naturkunnighet		Räkning	Geografi eller Naturkunnighet	
Räkning			Geografi eller Naturkunnighet	Välskrifning		Geografi eller Naturkunnighet	Skrifning	
s		t	i		k	Sång		
g	h		e		t			
Välskrifning	Historia		Räkning	Historia				
Geografi eller Naturkunnighet	Skrifning		Läsning					
Skrifning (*b*)	Skrifning		Teckning					

Bil. 26 *a*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årslärarklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.**

Folksk. Litt. E.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Biblisk historia		Väl-skrifning	Katekes
2:a timmen	Räkning	Läsning	Läsning (kursiv) eller Teckning	Teckning	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Geografi eller Natur-kunnighet	Väl-skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning	Skrifning	Historia
20 min.	G	y	m		n	a
	L		e		d	i
4:e timmen	Räkning		Räkning	Geometri	Slöjd	
5:e timmen	Teckning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		
6:e timmen	Väl-skrifning	Skrifning (*b*) eller Väl-skrifning	Sång			

Anm. Läsordningarna för fast folkskola Litt. E kunna äfven användas för

Torsdag		Fredag		Lördag	
1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass	Biblisk historia		Väl-skrifning	Katekes
Räkning	Läsning	Läsning	Skrifning	Läsning (kursiv)	
Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Bibelläsning	
s	t	i	k	Sång	
g		h	e	t	
Räkning		Räkning		Slöjd	
Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning	Historia		
Läsning (kursiv)		Skrifning (*b*)	Välskrifning eller Skrifning		

fast mindre folkskola Litt. I [2].

Bil. 26 *b*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årslärarklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.**

Folksk. Litt. E.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Väl-skrifning	Katekes	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Biblisk historia	
2:a timmen	Räkning	Läsning	Läsning (kursiv) eller Teckning	Teckning	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Geografi eller Natur-kunnighet	Väl-skrifning	Räkning	Historia	Skrifning (*b*)	Väl-skrifning eller Skrifning
20 min.	G	y	m	n	a s	t
	L		e	d	i	
4:e timmen	Räkning		Räkning	Geometri	Väl-skrifning	Katekes
5:e timmen	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning
6:e timmen	Läsning (kursiv)		Väl-skrifning	Skrifning (*b*) eller Väl-skrifning	Sång	

Torsdag		Fredag		Lördag	
1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Biblisk historia			
Teckning	Läsning	Läsning	Skrifning		
Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning		
i	k	Sång			
g	h	e	t		
Räkning		Räkning			
Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Historia		
Läsning (kursiv)		Bibelläsning			

Bil. 26 *c*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årslärarklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.**

Folksk. Litt. E.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass	Biblisk historia		Väl-skrifning	Katekes
2:a timmen	Teckning	Läsning	Läsning	Väl-skrifning	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning
20 min.	G		y	m	n	
	L		e	d	i	
4:e timmen	Räkning		Räkning	Geometri	Teckning	
5:e timmen	Väl-skrifning eller Skrifning	Skrifning (*b*)	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning	Historia
6:e timmen	Läsning (kursiv)		Sång		Skrifning (*b*) eller Väl-skrifning	Väl-skrifning

Torsdag		Fredag		Lördag	
1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Biblisk historia		Väl-skrifning	Katekes
Skrifning	Läsning	Läsning	Skrifning	Räkning	Historia
Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Bibelläsning	
a	s	t	i	k	
g	h	e	t		
Räkning		Räkning			
Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		
Läsning (kursiv)		Sång			

Bil. 27 *a*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årslärarklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.**

Folksk. Litt. E.

Första terminen.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		Lördag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Biblisk Historia		Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Biblisk historia	
2:a timmen	Läsning	Väl-skrifning	Teckning	Läsning	Läsning (Kursiv)		Läsning	Teckning	Skrifning	Läsning	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Räkning		Räkning		Räkning		Räkning		Räkning.		Väl-skrifning	Katekes
20 min.	G	y	m		n	a	s	t	i	k	Sång	
	L		e		d	i	g		h	e	t	
4:e timmen	Biblisk historia		Väl-skrifning	Katekes	Slöjd		Väl-skrifning	Katekes	Teckning		Slöjd	
5:e timmen	Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet.	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning			Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning		
6:e timmen	Väl-skrifning	Skrifning (*b*)	Sång				Skrifning (*b*)	Väl-skrifning	Läsning (kursiv)	Skrifning		

Bil. 27 *b*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årslärarklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.**

Folksk. Litt. E.

Andra terminen.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	*1:a halftim.* Bibelläsning		Bibelläsning		Läsning (kursiv)	
	2:a halftim. Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)			
2:a timmen	Räkning	Geografi	Väl-skrifning	Natur-kunnighet	Skrifning	Geografi
3:e timmen	Skrifning (*b*)	Väl-skrifning	Geografi	Räkning	Teckning	
20 min	G	y	m		n	a
	L		e		d	i
4:e timmen	Räkning		Räkning	Geometri	Slöjd	
5:e timmen	Teckning	Historia	Skrifning	Historia		
6:e timmen	Skrifning	Läsning	Sång			

Torsdag		Fredag		Lördag	
1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
Bibelläsning		Bibelläsning		Räkning	Läsning
Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)			
Väl-skrifning	Natur-kunnighet	Skrifning	Geografi	Läsning	Skrifning
Natur-kunnighet	Teckning	Geografi	Räkning	Natur-kunnighet	Skrifning
s	t	i	k	Sång	
g		h	e	t	
Räkning		Räkning	Geometri		
Skrifning	Historia	Teckning	Historia	Slöjd	
Läsning	Väl-skrifning	Väl-skrifning	Skrifning (*b*)		

Bil. 27 *c*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årslärarklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.**

Folksk. Litt. E.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a kl.)	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a kl.)	Biblisk historia	
2:a timmen	Läsning	Teckning	Skrifning	Läsning	Teckning	
3:e timmen	Räkning		Räkning		Räkning	
20 min.	G y		m n		a s t	
	L		e d		i	
4:e timmen	Biblisk historia		Väl-skrifning	Katekes	Väl-skrifning	Katekes
5:e timmen	Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning	Läsning	Väl-skrifning
6:e timmen	Läsning (kursiv)		Skrifning (*b*)	Väl-skrifning	Sång	

Första terminen.

Torsdag		Fredag		Lördag	
1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a kl.)	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a kl.)		
Läsning (kursiv)		Teckning	Läsning		
Räkning		Räkning			
i k		Sång			
g h		e t			
Biblisk historia		Välskrifning	Katekes		
Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning		
Välskrifning	Skrifning (*b*)	Läsning (kursiv)	Skrifning		

Bil. 27 *d*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna.**

Folksk. Litt. E.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	*1:a halftim.* Bibelläsning		Bibelläsning		Läsning (kursiv)	
	2:a halftim. Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)			
2:a timmen	Räkning	Geografi	Väl-skrifning	Natur-kunnighet	Skrifning	Geografi
3:e timmen	Skrifning (*b*)	Väl-skrifning	Geografi	Räkning	Teckning	
20 min.	G y		m n		n s t	
	L		e d		i	
4:e timmen	Räkning		Räkning	Geometri	Räkning	Läsning
5:e timmen	Teckning	Historia	Skrifning	Historia	Natur-kunnighet	Skrifning
6:e timmen	Skrifning	Läsning	Sång		Läsning	Skrifning

Andra terminen.

Torsdag		Fredag		Lördag	
1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
Bibelläsning		Bibelläsning		Sid. 16	
Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)			
Skrifning	Natur-kunnighet	Välskrifning	Geografi		
Geografi	Teckning	Natur-kunnighet	Räkning		
i k		Sång			
g h		e t			
Räkning		Räkning	Geometri		
Teckning	Historia	Skrifning	Historia		
Välskrifning	Skrifning (*b*)	Läsning	Välskrifning		

Bil. 27 *e*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årslärakl**

Folksk. Litt. E.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a kl.)	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a kl.)	Biblisk historia	
2:a timmen	Läsning	Väl skrifning	Skrifning	Läsning	Teckning	
3:e timmen	Räkning		Räkning		Räkning	
20 min.	G		y	m	n	
	L		e	d	i	
4:e timmen	Biblisk historia		Väl-skrifning	Katekes	Väl-skrifning	Katekes
5:e timmen	Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning	Läsning (kursiv)	
6:e timmen	Sång		Skrifning (*b*)	Väl-skrifning	Sång	

klasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.

Första terminen.

Torsdag		Fredag		Lördag	
1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a kl.)	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a kl.)	Biblisk historia	
Läsning	Teckning	Teckning	Läsning	Läsning (kursiv)	
Räkning		Räkning		Väl-skrifning	Katekes
a	s	t	i	k	
g	h	e	t		
Biblisk historia		Välskrifning	Katekes		
Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning		
Välskrifning	Skrifning (*b*)	Läsning (*b*)	Skrifning		

Bil. 27 *f*. **Läsordning för fast folkskola med fyra årslärakklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller rinna.**

Folksk. Litt. E.

Andra terminen.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		Lördag	
	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass
1:a timmen	1:a halftim. Bibelläsning 2:a halftim. Läsning (kursiv)		Bibelläsning Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)		Bibelläsning Läsning (kursiv)		Bibelläsning Läsning (kursiv)		Räkning	Läsning
2:a timmen	Räkning	Geografi	Väl-skrifning	Natur-kunnighet	Väl-skrifning	Geografi	Välskrifning	Natur-kunnighet	Skrifning	Geografi	Skrifning	Natur-kunnighet
3:e timmen	Natur-kunnighet	Skrifning	Geografi	Räkning	Teckning		Geografi	Teckning	Natur-kunnighet	Räkning	Geografi	Teckning
20 min.	G y		m		n a		s t		i k		Sång	
	L e		d		i		g h		e t			
4:e timmen	Räkning		Räkning	Geometri	Läsning	Skrifning	Räkning		Räkning	Geometri		
5:e timmen	Teckning	Historia	Skrifning	Historia	Natur-kunnighet	Skrifning	Teckning	Historia	Skrifning	Historia		
6:e timmen	Skrifning	Läsning	Läsning	Väl-skrifning	Sång		Skrifning (*b*)	Väl-skrifning	Välskrifning	Skrifning (*b*)		

Bil. 28. Läsordning för fast folkskola med folkskolevisade af samma

Folksk. Litt. F.

Läro-timmar	Måndag						Tisdag						Onsdag					
	Sm. 1	Sm. 2	F. 1	F. 2	F. 3	F. 4	Sm. 1	Sm. 2	F. 1	F. 2	F. 3	F. 4	Sm. 1	Sm. 2	F. 1	F. 2	F. 3	F. 4
1:a timmen	Välskrifning				Katekes		Väl-skrifning		Katekes		Katekes (repetition med 1 o. 2 kl.)		Biblisk historia		Välskrifning			
2:a timmen	Läsning	Räkning (*b*)					Läsning	Räkning (*b*)					Skrifning el. Läsning med 2		Läsning (kursiv)		2 Räkning (*b*)	
3:e timmen	Skrifning			2 Läsning			Skrifning			2 Läsning			Räkning (*b*)		1 Geografi eller Natur-kunnighet			
20 min.	Gymnastik						Sång						Gymnastik					
	L					e	d						i					g
4:e timmen	Räk-ning	1 Skrifning					Räkning (*b*)						Räkning (*b*)					
5:e timmen	Skrif-ning	1 Biblisk historia					Räkning (*b*) el. Läsning med 2	Läsning (kursiv)		2 Skrifning					1 Biblisk historia			
6:e timmen		1 Läsning (kursiv)							1 Skrif-ning (*b*)		2 Väl-skrifning				1 Läsning (kursiv)			

afdelningen och småskoleafdelningen samtidigt underlärare eller lärarinna.

Torsdag						Fredag						Lördag					
Sm. 1	Sm. 2	F. 1	F. 2	F. 3	F. 4	Sm. 1	Sm. 2	F. 1	F. 2	F. 3	F. 4	Sm. 1	Sm. 2	F. 1	F. 2	F. 3	F. 4
Välskrifning				Katekes		Väl-skrifning		Katekes		Katekes (repetition med 1 o. 2 kl.)		Biblisk historia		Välskrifning			
Läsning	Räkning (*b*)					Läsning	Räkning (*b*)					Skrifning el. Läsning med 2		Läsning (kursiv)		2 Skrifning	
Biblisk historia	1 Skrifning					Skrifning			2 Läsning			Räkning (*b*)		1 Geografi eller Natur-kunnighet			
Sång						Gymnastik						Sång					
h						e					t						
Räkning (*b*) el. Läsning med 2		Läsning		2 Skrifning		Räkning (*b*)											
Läsning	Räkning (*b*)					Räkning (*b*) el. Läsning med 2		Läsning (kursiv)		2 Skrifning							
	1 Läsning (kursiv).							1 Väl-skrifning			2 Skrif-ning (*b*)						

Bil. 29. Läsordning för flyttande folkskola med fyra årslärarinna, på klasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller två stationer.

Folksk. Litt. G.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass
1:a timmen	Väl-skrifning	Katekes	Biblisk historia		Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)
2:a timmen	Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)		Skrifning eller Teckning	Geografi eller Natur-kunnighet
3:e timmen	Geografi eller Natur-kunnighet	Teckning	Skrifning	Historia	Läsning	Räkning
20 min	G	y	m	n	a	s t
	L		e	d	i	
4:e timmen	Räkning		Räkning		Väl-skrifning	Katekes
5:e timmen	Teckning	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Räkning	Läsning
6:e timmen	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Välskrifning		Sång	

Torsdag		Fredag		Lördag
1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	1:a o. 2:a klass	3:e o. 4:e klass	Roteförhör
Biblisk historia		Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Katekes
Läsning (kursiv) eller Teckning		Läsning (kursiv)		Läsning
Skrifning	Historia	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Biblisk historia
i	k	Sång		Sjöjd
g	h	e	t	
Räkning		Räkning	Räkning eller Geometri	
Skrifning (b)	Skrifning	Väl-skrifning	Läsning	
Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Väl-skrifning	

Bil. 30. Läsordning för flyttande folkskola med fyra årsklasser, samtidigt undervisade af samma lärare eller lärarinna, på tre stationer.

Folksk. Litt. H.

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Väl-skrifning	Katekes	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)
2:a timmen	Läsning (kursiv)		Läsning	Räkning	Läsning (kursiv)	
3:e timmen	Räkning		Geografi		Räkning	
20 min.	G y		m n		a s t	
	L		e d		i	
4:e timmen	Biblisk historia		Biblisk historia		Väl-skrifning	Katekes
5:e timmen	Räkning	Läsning	Räkning		Räkning	Läsning
6:e timmen	Väl-skrifning	Skrifning (*b*)	Skrifning (*b*)	Väl-skrifning	Sång	

Torsdag		Fredag		Lördag
1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*Roteförhör*
Väl-skrifning	Katekes	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Katekes
Läsning	Väl-skrifning	Läsning (kursiv)		Läsning
Geografi		Räkning		Biblisk historia
i k		Sång		Rotefördelning
g h		e t		
Biblisk historia		Biblisk historia		
Räkning		Skrifning	Läsning	
Skrifning (*b*)	Skrifning	Läsning	Väl-skrifning	

Bil. 31. Läsordning för fast mindre folkskola med folkskoleafdelningen och småskoleafdelningen undervisade af samma lärare eller lärarinna på skilda tider af året.

Mindre folksk. Litt. I. **Folkskoleafdelningen.**

Läro-timmar	Måndag		Tisdag		Onsdag		Torsdag		Fredag		Lördag	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Väl-skrifning	Katekes	Biblisk historia		Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Biblisk historia		Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Sjöjd	
2:a timmen	Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)		Teckning		Läsning (kursiv)		Läsning (kursiv)			
3:e timmen	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Väl-skrifning	Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet		
20 min	G y		m n		n s t		i k		Sång			
	L		e d		i		g h		e t			
4:e timmen	Räkning		Väl-skrifning	Katekes	Räkning		Räkning		Räkning			
5:e timmen	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Räkning	Läsning	Geografi eller Natur-kunnighet	Skrifning	Läsning	Teckning	Teckning	Läsning		
6:e timmen	Läsning		Sång		Skrifning (*b*)	Skrifning	Skrifning (*b*)	Skrifning	Välskrifning			

Anm. För småskoleafdelningen användes läsordningen för flyttande småskola Litt. g.

Bil. 32. **Läsordning för fast mindre folkskola med folk- af samma lärare eller**

Folkskoleafdelningen.

Mindre folksk. Litt. I.

Läro-timmar	**Måndag**		**Onsdag**		**Fredag**	
	1:a o. 2:a klass	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*	*1:a o. 2:a klass*	*3:e o. 4:e klass*
1:a timmen	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)	Väl-skrifning	Katekes	Katekes	Katekes (repetition med 1:a och 2:a klass)
2:a timmen	Läsning		Läsning		Läsning	
3:e timmen	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning	Skrifning	Geografi eller Natur-kunnighet	Geografi eller Natur-kunnighet	Väl-skrifning
20 min.	G y m n		a s t i k		Sång	
	L e		d i g		h e t	
4:e timmen	Väl-skrifning	Katekes	Biblisk historia		Biblisk historia	
5:e timmen	Räkning	Geografi eller Natur-kunnighet	Räkning		Räkning	
6:e timmen	Sång		Skrifning (*b*)	Skrifning	Läsning	Väl-skrifning

skoleafdelningen och småskoleafdelningen undervisade lärarinna hvarannan dag.

Småskoleafdelningen.

Tisdag		**Torsdag**		**Lördag**	
1:a klass	*2:a klass*	*1:a klass*	*2:a klass*	*1:a klass*	*2:a klass*
Biblisk historia		Biblisk historia		Biblisk historia	
Skrifning	Läsning	Skrifning	Läsning	Räkning	Läsning
Läsning	Skrifning	Läsning	Skrifning	Läsning	Räkning
Sång				Sång	
L e d		i g h		e t	
Räkning		Räkning			
Läsning *)	Skrifning *)	Skrifning	Läsning		

*) 45 minuter.

Bil. 33. **Läsordning för flyttande mindre folkskola med undervisade af samma folkskoleafdelningen och småskoleafdelningen samtidigt lärare eller lärarinna.**

Mindre folksk. Litt. K.

Läro-timmar	Måndag						Tisdag						Onsdag					
	Sm. 1	*Sm. 2*	*F. 1*	*F. 2*	*F. 3*	*F. 4*	*Sm. 1*	*Sm. 2*	*F. 1*	*F. 2*	*F. 3*	*F. 4*	*Sm. 1*	*Sm. 2*	*F. 1*	*F. 2*	*F. 3*	*F. 4*
1:a timmen	Biblisk historia		Välskrifning				Välskrifning		Katekes		Katekes (repetition med 1:a o. 2:a klass)		Biblisk historia		Välskrifning			
2:a timmen	Läsning		Räkning (*b*)				Läsning	Skrifning (*b*)					Skrifning eller Läsning med 2	Läsning (kursiv)		2 Räkning (*b*)		
3:e timmen	Skrifning			2 Läsning			Räkning (*b*)						Räkning (*b*)			Läsning		
20 min.	Gymnastik						Sång						Gymnastik					
	L						e		d				i					g
4:e timmen	Välskrifning		1 Biblisk historia				Skrifning (*b*)				3 Katekes		Välskrifning		1 Biblisk historia			
5:e timmen	Räkning		1 Skrifning				Räkning (*b*) eller Läsning med 2	Läsning (kursiv)		2 Skrifning			Räkning (*b*)					
6:e timmen			1 Läsning (kursiv)						1 Geografi						1 Skrifning			

Torsdag						Fredag						Lördag
Sm. 1	*Sm. 2*	*F. 1*	*F. 2*	*F. 3*	*F. 4*	*Sm. 1*	*Sm. 2*	*F. 1*	*F. 2*	*F. 3*	*F. 4*	*Roteförhör med F. 1—4*
Välskrifning		Katekes		Katekes (repetition med 1:a o. 2:a klass)		Biblisk historia		Välskrifning				Katekes
Läsning	Skrifning (*b*)					Läsning	Räkning (*b*)					Läsning (kursiv)
Räkning (*b*)						Skrifning		1 Läsning (kursiv)				Biblisk historia
Sång						Gymnastik						
h						e			t			
Skrifning				3 Katekes		Välskrifning		1 Biblisk historia				
Räkning (*b*) eller Läsning med 2	Läsning		2 Räkning (*b*)			Räkning (*b*) eller Läsning med 2	Läsning (kursiv)		2 Skrifning			
		1 Läsning (kursiv)						1 Geografi				

BIHANG.

Enär vid omarbetningen af normalplanen hänsyn skolat tagas till de grundsatser för läroböckers uppställning, hvilka uttalats af komiterade för granskning af läroböcker för folkskolan, och enligt dessa grundsatser en omarbetning af den hittills använda läseboken för folkskolan synes böra vidtagas, har den anvisning till fördelning af läsestycken, hvilken varit intagen i normalplanen, icke ansetts nu kunna bibehållas. För att emellertid, innan ny läsebok hinner utkomma, lemna vägledning i detta afseende, införes den nämnda anvisningen här såsom bilaga.

Till ledning vid valet af de stycken i läseboken, som böra behandlas något utförligare för att öfva barnen att uppfatta och redogöra för innehållet, meddelas här följande förteckning på stycken, som anses företrädesvis lämpliga för skolans särskilda årsklasser:

För första årsklassen:

Läseb. Afd. I: Guds godhet; Hjorten; Hunden och köttstycket; Paddan; Lejonet och råttan; Räfven och rönnbären; Vargen och lammet: Gubben och äppleträdet; Haren och sköldpaddan; Kajan och påfogeln; Korpen och räfven; De små foglarnes klagan; Ångern; Hästskosömmet; Skeppsgossen; Morgonvinden; Den oegennyttige vägvisaren; Biet och dufvan; Torparesonen; Sjelfuppoffring; Drabanten; Konungen och ryttaren; Sanningskärlek.

Läseb. Afd. II: Vesterbotten; Vallflickans visa; Småland.

Läseb. Afd. III: Sagan om Hjalmar och Ingeborg.

Läseb. Afd. IV: Svanen; Sälen; Stengeten; Elefanten; Kamelen.

För andra årsklassen:

Läseb. Afd. I: Årstiderna; Barnens bön för fäderneslandet; Vid skog och sjö; Ondt samvete har dom i barmen; Vintervisa.

Läseb. Afd. II: Sång till fäderneslandet; Lapparne; Renen; Björnen; Jägarens sång; Skildringar från Herjedalen; Vargen; Dannemora grufvor; Svalan; Räfven; Haren; Planteringar på landsbygden; Storken.

Läseb. Afd. III: Frithiofs saga; Ragnar Lodbroks saga; Stockholms anläggning; Konungamötet i Skara; Gustaf Vasa och dalkarlarne; Soldatgossen.

Läseb. Afd. IV: Ejdergåsen; Vågen; Saarijärvi socken i Finland; Bonden Paavo och hans hustru; Silkesmasken; Vesuvius; En ökenresa; Djurlifvet på Nordamerikas grässlätter.

För tredje årsklassen:

Läseb. Afd. I: Menniskokroppens lemmar; Vildgässen; Gåta; Julqvällen; Söndagsskörden.

Läseb. Afd. II: Flyttfoglarne; Sulitelma; Lule elf; Jerfsö socken; Granen; Dalelfven; Tidön i Vestmanland; Söderfors; Kungshatt; Vättern; Kinnekulle; Hunneberg; Trollhättan; Göteborg; Växterna i våra trädgårdar; Jönköping; Karlskrona; Kullen; Fyrtornet; Kulla Gunnarstorp.

Läseb. Afd. III: Sveriges äldste bebyggare; Vikingatiden; Vikingen; En småkonung i sitt hem; Torgny Lagman; Ansgarius; Erik den Helige och biskop Henrik; Engelbrekt Engelbrektsson; Kristina Gyllenstjerna; Dalkullans visa om Gustaf Vasa; Olaus och Laurentius Petri; Konung Gustaf Adolf; Konung Gustaf Adolfs död; En svensk rådsherres lefnadssätt; Landshöfdingen.

Läseb. Afd. IV: Gudbrandsdalen; Kaffet; Bomullen; Guldet.

För fjerde årsklassen:

Läseb. Afd. I: Ödemarkens jul; Törnrosen och nässlan; Ollonet och pumpan; Aftonen; Min moder.

Läseb. Afd. II: Sveriges natur; Norrland; Fjellen; Värmland; Segellederna till Stockholm; Träden i våra skogar;

Resa genom Östergötland; Bohuslän; Fiskaren; Ölandet; Gottland; Bleking.

Läseb. Afd. II: Sverige; Odalbonden; Birger Jarls lagstiftning; Kongaskolan; Gustaf den förstes sistal till ständerna; Upsala möte; Gustaf II Adolfs afsked till riksständen; Tågöfver Bält; Drag ur folkets lif i sonde århundradet; Kaden tolfte; Magnus Stenbock; Kunen; Torparflickan.

Läseb. Afd. [illegible]: Brödrarikena; En färd på Sogellen; Lofotens öar och torsken; Bokskogen; Island; land; Stenkolen; Resa Rhen; Palmerna; Sockerröret.

Anm. I de slor, der två årsklasser till sammanadervisas i modersmålet, kunna läsestycken väljas blanæ för båda klasserna aisade; i skolor med endast tre åmsser må i den öfver klassen väljas bland de för tre och fjerde årsklasserna anvisade.

INNEHÅLL.

Öfversigt ör de särskilda slag af skolor, med i hvilka malplanen blifvit utarbetad .....

I. **Småskolan.**
- Allmna förutsättningar .....
- Kristdomskunskap .....
- Modnålet .....
- Räkg .....
- Åskådningsöfningar .....
- Teckg .....
- Sång .....
- Gymstik .....

II. **Folkskolan** och

III. **Mindrolkskolan.**
- Allmna förutsättningar .....
- Kristdomskunskap .....
- Modnålet .....
- Räkg .....
- Geoori .....
- Geofi .....
- Histi .....
- Natunnighet .....
- Teckg .....
- Sång .....
- Gymstik .....
- Trädgårdsskötsel .....
- Slöjd .....

Tillägsörande tillämpning af § 48 i folksko

IV. **Fortsättningsskolan.**
- Kristdomskunskap .....
- Modnålet .....
- Räkg .....
- Geoori .....