

**758b**

## **Vad vet vi om små barns matematik?**

*Ingemar Holgersson* arbetar med matematik i lärarutbildningen och forskning i matematikdidaktik vid Högskolan Kristianstad.

Det bedrivs ganska mycket forskning om mindre barns matematiska förmågor. Främst är det olika psykologiska forskare som är aktiva och det handlar mest om taluppfattning. I föredraget ges en översikt över vad man vet om hur barns matematiska kompetens utvecklas. Vilka grundläggande förmågor har vi med oss? Vilken roll spelar t ex räkneorden och förmågan att pekräkna jämfört med förmågan att dela upp antal i mindre delar? Kan vanliga brädspel eller datorspel stimulera taluppfattningen? Hur stimulera barns utveckling av geometriskt tänkande och rumsuppfattning? Detta är några frågor som berörs.

### **Litteratur**

- Clements, D. H., & Sarama, J. e. (2004). *Engaging young children in mathematics*: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mix, K. S. (2002). The construction of number concepts. *Cognitive Development*, 17, 1345-1363.
- Saracho, O. N., & Spodek, B. (2008). *Contemporary perspectives on mathematics in early childhoos education*: Information Age Publishing.