

559b

Färdighetsträning – viktigt och roligt

Margareta Forsbäck är lärarutbildare i matematikdidaktik vid Stockholms Universitet och läromedelsförfattare.

Förståelse

De flesta som inte älskar matematik säger att de aldrig har förstått. I de tidigare skolåren är det troligen viktigt att förståelse kommer före färdighetsträning. T ex talkamraterna 2 – 10 behöver eleverna kunna förklara hur de tänker ut och sedan automatiseras så att de ”vet” t ex vilket tal som är 5:ans 8-kamrat. De bör ha ”inre bilder” som hjälper dem att ”se” svaret direkt på dessa grundläggande kunskaper.

Talkamrater

För färdighetsträning av talkamraterna finns flera olika övningar. Vi kommer att pröva några exempel t ex Skaka asken, Bowling, Göm i handen och Vetlanda-spelet. Det är viktigt att träna alla talkamrater och inte bara tiokompisarna. Även talkamrater mellan 10 och 20 kan tränas med olika lekar och spel.

Multiplikationstabeller

Att lära sig multiplikationstabellerna genom att träna på ramsan 2, 4, 6, ... ger inte den kunskap som man har nytta av. Alla bör kunna svaret på vilken multiplikations som helst för att kunna säga sig vara säker på tabellerna. De flesta använder sig också av sina kunskaper i multiplikation för att lösa divisionsuppgiften $\frac{12}{4}$, man ”tänker baklänges” med multiplikation, dvs vilket tal ska multipliceras med 4 för att få svaret 12.

Vi använder Multiplikationsrace och olika sexsidiga tärningar för att träna alla tabeller.

Produkt											Mål
1											
2											
3											
4											
5											
6											
8											
9											
10											
12											
15											
16											
18											
20											
24											
25											
30											
36											

Slå med två vanliga tärningar.

Multiplitera tärningarnas tal.

Sätt X i första kolumnen vid den produkt som tärningarna gav.

Fortsätt att slå och sätta kryss.

När samma produkt kkommer nästa gång sätter man kryss i nästa kolumn.

Den produkt som ”kommer först till mål” har vunnit.

Här är det alltså produkterna som tävlar.

Det kan vara intressant att diskutera varför vissa produkter vinner oftare än andra medan vissa produkter aldrig vinner.

Med vanliga 1 – 6-tärningar tränas tablelerna 1 • 1 t o m 6 • 6.

Sätt en lapp med 7 över 1:orna för att träna tabellerna $2 \cdot 2$ t o m $7 \cdot 7$ och gör en resultatlista med produkter från 4 t o m 49.

Förändra på motsvarande sätt för att träna resten av tabellerna. Det blir för omfattande resultatlista om man använder tiosidiga tärningar.

Gör gärna en sammanställningstabell där eleverna kan fylla i vilken produkt som vann vid varje race och ni kan se vilka produkter som vinner ofta.

Träna alla räknesätt

Ett alldeles förträffligt spel för att träna alla räknesätt är Räknebyte som finns i Nämnaren.

Träna speciella strategier

Vi prövar spel som tränar bl a strategin hälften – dubbelt vid multiplikation.

Vid föreläsningen tillhandahålles underlag för aktiviteterna.