

531a

Matematik, språk och tänkande

Malin Lindwall, verksamhetsutvecklare på Barn- och ungdomsförvaltningen i Halmstads kommun samt *Anna-Karin von Braun*, matematikutvecklare i kommunen.

I september 2009 startade Halmstads kommuns utvecklingsarbete ”Slå ett slag för matematiken” en särskild satsning på matematikutveckling i förskolan. Då erbjuds samtlig personal i förskolan att ta del av en seminarieserie á 4 träffar, workshops, handledning och stöd. För att ytterligare stärka seminarieserien och möjligheterna att omvandla innehållet i praktiken, erhåller varje förskola (100 st) konkret material i en s.k. ”mattelåda”.

Mål med satsningen:

- *Att ge stöd och inspiration för pedagogerna att arbeta med matematik i förskolan.*
- *Att pedagogerna ska få en teoretisk grund för de aktiviteter som prövas i den egna förskolan.*
- *Att tillsammans med övriga pedagoger få möjlighet att analysera och utvärdera de aktiviteter som genomförts.*
- *Att skapa mötesplatser och arenor för utbyte och spridning av goda idéer och uppslag.*

Fokusområden:

Matematikens syfte och roll – runt omkring oss och i Lpfö 98 och Lpo 94

Seminariepasset fokuserar såväl barn som pedagogers föreställningar om och lärande i och om matematik. På ett lustfyllt och inspirerande sätt, genom praktiska övningar och film, studerar vi matematikämnet i ett samhälleligt och vardagligt perspektiv.

Språkets betydelse för lärande i och om matematik (matematik, språk och tänkande hand i hand)

I leken och i det sociala samspelet mellan barn och mellan barn och vuxna utvecklar de små sitt språk och tänkande, bland annat med fokus på matematik. I seminariepasset kikar vi på sambanden mellan små barns språkutveckling, tänkande och lärande i och om matematik. Det ges exempel på konkreta situationer och aktiviteter där barn och pedagoger upptäcker och använder matematiken i förskolans vardag.

Dokumentationens betydelse för barns lärande

Den pedagogiska dokumentationen och analysen fyller en viktig roll för att synliggöra och sätta ord på matematiken som meningsfull och lustfylld. Med syfte att utveckla medvetenhet hos personalen, för att se och uppleva möjligheter i barnens vardag, kikar vi i seminariepasset på praktiska exempel, analyserar och tar del av verktyg som stöd i dokumentationsprocessen.

Grundläggande taluppfattning

I seminariepasset lär vi oss om små barns (<5) förmatematiska begrepp och erfarenheter – från subitizing och objektpermanens till de grundläggande taluppfattningsprinciperna. Vi studerar olika sätt att synliggöra och stimulera barns kunskap och lärande.

I Halmstad finns ca 850 anställda i förskoleverksamhet. Över 700 av dessa deltar i seminarieserien i matematik! Läs mer på vår webbsida:

www.utb.halmstad.se/matematikutveckling