

959b 464b

Kratta manegen för algebra!

Yvonne Liljekvist är lärarutbildare och doktorand vid Karlstads universitet.

Innehåll

I det här arbetsseminariet har vi diskuterat och jobbat kring olika typer av arbetsuppgifter i matematik. I fokus stod övningar som synliggör några grundläggande matematiska idéer och som stöttar lärandet av några ”pre-algebraiska begrepp”.

- Övningarna under seminariet handlade om
- att låta elever bygga upp sin känsla för tal,
 - det centrala begreppet likhet,
 - att upptäcka mönster,
 - att skapa möjligheter för eleverna träna upp ett relationellt tänkande.

Tanken med seminariet var att deltagarna genom sitt arbete synliggjorde några kritiska steg i elevernas begreppsbyggnad och därmed ökade sin matematikdidaktiska kompetens.

Litteratur

R. Ahlström, (red). *Matematik – ett kommunikationsämne*. Göteborg: Nämnaren, 1996.

C. Bergsten, J. Häggström, L. Lindberg: *Algebra för alla*. Göteborg: Nämnaren, 2001.

J.A. Van de Walle, L.H. Lovin: *Teaching Student-Centered Mathematics. Grades K-3*. Boston: Pearson Allyn&Bacon, 2006.

J.A. Van de Walle, L.H. Lovin: *Teaching Student-Centered Mathematics. Grades 4-6*. Boston: Pearson Allyn&Bacon, 2006.

J.A. Van de Walle, L.H. Lovin: *Teaching Student-Centered Mathematics. Grades 5-8*. Boston: Pearson Allyn&Bacon, 2006.