

5 apor busigare än 3 små grisar

Maria Axelsson är förskollärare på Skede förskola i Vetlanda kommun och har deltagit i Pilotprojektet Matematik från början (NCM), har varit mattepilot i 3 år och utbildat andra förskollärare i Vetlanda kommun.

Att ta hjälp av sagan i matematiken är en riktig fullträff. Tack vare ”matteglasögonen” hittar barnen ofantligt mycket ”matte” i vilken saga eller ramsa vi än väljer. Taluppfattning, form, sortering, mönster, rumsuppfattning alla områden i matematiken finns i sagan. Här ger jag några exempel ur föreläsningen.

Fem små apor

Jag berättar ramsan som en vanlig flanosamsa med inplastade bilder på aporna och sängen. Vi har även köpta fingerdockor som passar till den här ramsan.

Under utevistelsen i skogen berättar jag med de inplastade aporna – som jag har med mig i en rolig burk för att göra det ännu mer intressant - och sängen.

Jag frågar barnen om de kan hitta något annat som kan vara apor och säng här i skogen. Jag får många olika förslag och så får barnen hämta material till sin ramsa.

En pojke kommer med pekfingret och tummen hårt ihop, lägger försiktigt ner fem små blåbärsblad och ett löv.

En annan har sex kottar och en barkbit, men varför sex stycken undrar jag? Jo det är ju doktorn! Underbart och logiskt!

Så får barnen berätta ramsan med hjälp av sina olika ”apor” och sängar.

Bockarna Bruse

Den här sagan är en alldeles underbar saga som får med barn i alla åldrar.

Här berättar jag först sagan som vanlig flanosaga med bilder ur boken om Bockarna Bruse..

I skogen ber jag barnen att hämta egna bockar, troll, broar m.m. precis som med ramsan tidigare och nu vet de precis vad de ska göra.

Barnen visar upp vad de hittat och har olika förslag på vad som kan vara bockarna och bron, till exempel kottar, mossor, grenar, barkbitar m.m.

Sedan berättar barnen för varandra sin version av Bockarna Bruse. Alla berättar, var och en på sitt sätt och efter sin förmåga, en del tyst, en del snabbt. Några använder rösten precis som jag gjorde, höjer och sänker den för att få sagan riktigt spännande.

När vi sedan är inne igen dokumenterar barnen sagan och väljer hur de vill göra, rita och måla eller bara rita eller klippa och klistra. Ofta händer det att barnen vill berätta sagan igen och de som vill lyssna får det.



Vid nästa tillfälle ute i skogen kan vi leka sagan. Barnen turas om att vara lilla, mellan och stora bocken osv.

Under ”skapande verksamhet” tillverkar vi egna bockar av olika material t.ex. cernitlera, ull, stenar. Barnen får fundera på hur de ska göra för att få bockarna olika stora och vilket material som passar bäst till Trollet? (problemlösning)

De får också bygga en scen, t ex. av en bricka eller platta och använda naturmaterial som passar för att illustrera hela sagan..

Sedan får barnen återberätta sagan för de yngre barnen.

Även under Dropin-kaffe med föräldrar får barnen spela upp sagan och visa vad de gjort.

På föräldramötet kan vi visa en inspelad videofilm från vårt arbete med sagan om Bockarna Bruse.

Trollmor och de elva små trollen

Innan barnen går ut i skogen har jag varit ute och lagt ut 11 små troll och trollmor.

Trollbarnen ligger inom ett begränsat område så att barnen kan hitta dem lätt.

Trollmor ligger i ett tygstycke, lite gömd.



Vi samlas vid ”samlingsplatsen” och jag frågar barnen om de hör något? Det hörs lite svagt att någon gråter. Gråten blir högre efter ett tag. Nu säger barnen att någon gråter. De går efter ljudet av gråten och hittar trollmor. Hon berättar att hon är ledsen, barnen har rymt för hon hade glömt att binda fast svansarna.

Barnen frågar om de kan hjälpa till och leta efter de små trollen.



Barnen letar upp ett trollbarn i taget och går till trollmor och lägger ner trollbarnet. Trollmor tackar och säger: Nu har jag en, kan ni hitta fler? Så fortsätter det tills alla 11 är hittade. Barnen är noga med att räkna, hur många till de måste hitta.



Sedan frågar trollmor om de kan sjunga trollmors vaggvisa? Barnen sitter runt henne och alla barnen sjunger. Sedan hjälps vi åt att binda fast svansarna, säger hej då och lämnar trollmor och hennes elva trollbarn i skogen.

Hemma igen får alla barnen rita sitt eget troll, klistra på ullhår och svans. De klipper ut dem och klistrar upp dem på ett stort ark. Jag gör samtidigt trollmor.

Vid samling får barnen ta olika kort ur en påse/låda där det är bilder på olika ställen i rummet t.ex. hylla, skåp, kuddar osv. Barnen ska leta efter troll som är gömda där bilden beskriver. Sedan får barnen gömma sina troll medan de andra blundar. Barnet beskriver var trollet är. De andra gissar, tills det blir rätt.