

157b

Vi gör matematiken otäckt rolig

Mona Guttke är lärare/mentor i år 6.

År 09/10 ansvarig för Gärdesskolans matematikundervisning i både år 5 och 6.

Inledning

Jag blev bara så glad när jag fick se boken om häxan Grizelda. Jag visste, bara av att se framsidan, att detta var något jag skulle gilla. Jag deltog i en föreläsningsserie inom Matte-RUC, Karlstad Universitet, när jag upptäckte boken, vid en utställning om matematisk litteratur. Vill också säga att, Eda kommun deltar i en matematisk satsning, och hade turen att bli tilldelade pengar från Myndigheten för skolutveckling, som ska höja våra kompetenser inom ämnet. Matematiksatsningen har lett till att det på Gärdesskolan har diskuterats matte på ett helt annat sätt än vad vi hade gjort innan, även Grizeldas närvaro har hjälpt till lite grann. Många av oss har provat på arbetsätt som tidigare har känts främmande, bl.a vågat gå från boken. Jag kommer här att beskriva några exempel på arbetsuppgifter vi/jag har genomfört, med oftast mycket enkla medel.

Landet Mathematica

Jag gestaltade häxan Grizelda från landet Mathematica vid ett flertal tillfällen. Anledningen var att, genom hennes berättelser, ge barnen en nyfiken start inom ett speciellt ämne inom matematiken. Vi beslöt att elever från år fsk – 4 skulle delta. Även om boken innehåller både lärarhandledning och övningar, så arbetade vi så att varje pedagog ansvarade själva för sina övningar till resp grupp. Grizelda delade endast ut en övning till barnen. Med 4 – 5 veckors mellanrum besökte Grizelda skolan. När barnen hade bekantat sig med alla Grizeldas vänner och problem som de råkat ut för, så hade hela skolan en gemensam mattedag med olika matematiska övningar där mycket samarbete över klassgränserna ingick.

Tips på olika övningar:

- hoppa längd
- väga stövlar/skor
- mäta bokstäver i sitt namn
- ösa vatten på 2 minuter
- kasta kottar i hinkar
- hämta något som väger ...

När den stora ”finaldagen” gick av stapeln så hjälpte eleverna från år 5 och 6 till med att ansvara för olika stationer.

Grizelda gör nu sin tredje turné och älskar att möta barnen. Just nu träffar hon fsk – år 1. Jag vill lova att eleverna gillar dessa möten. Grizelda har fått mycket tydliga (och spontana) förklaringar på hur en hästs anatomi är uppbyggd och hur ett moget äpple ser ut. Man får ju ont i magen om inte äpplet är moget! Jag vill nog påstå att en utklädd pedagog kan vara till god hjälp för att få barnen att utveckla även språket.

Sverigevandringen

I samband med att eleverna läste Sveriges geografi i år 4 så började vår vandring längs Sveriges gräns. Vi mätte upp olika sträckor i skolans närhet. När de önskade fick de ta sig en promenad. Om de motionerade tillsammans med någon från familjen på sin fritid fick de även räkna med dessa sammanräknade sträckor. Varje fredag sammanställdes alla elevers sträckor. Vi samlades runt Sverigekartan och pratade om landskap etc. Hann vi runt? Nej vi missade

med ynka 6 mil (Torsby blev sista stoppet), trots ett idogt motionerande sista dagarna innan sommarlovet.

Kvadratmetern

Ett samarbete mellan nästan alla klasser på skolan, vi skulle alla göra vår egen kvadratmeter av kvadratdecimetrar. Fsk-klassen jobbade med fria små bilder, år 1 gjorde bilder med bokstäver, år 2 jobbade med naturbilder, år 5 studerade olika konstnärer och deras konst, här fanns bl.a graffiti, Skriet och Salvador Dali. Varje m² placerades utanför resp klassrum, i den mån det var möjligt, för allmän beskådan.

Matematikverkstaden

Vi (allra mest vår matematikutvecklare Gun Andersson) har även byggt upp en matematikverkstad på vår skola. Det är också ett led i matematiksatsningen. Det är mycket jobb att ställa i ordning och det är ett projekt i ständig förändring. Vi har pratat mycket om att en matematikverkstad inte enbart får bli ett förvaringsrum utan ett trevligt matematiskt rum att gå till, där material och inspiration ska finnas. Det är också viktigt att påpeka för eleverna att de lär även om de "bara" bygger, det finns alltid ett syfte och mål.

Litteratur

Marie Andersson: *Landet Matematica*, Natur och Kultur

E, Rystedt & L, Trygg: *Matematikverkstad*, NCM 2005

K, Dahl & S, Nordqvist: *Matte med mening*, Alfabeta bokförlag 1994

mona.guttke@edu.eda.se