

Matematikverkstad i Förskolan

Anna-Karin Frelin och Camilla Proos, vi arbetar båda som förskollärare på Frösö Förskolor i Östersund. Vi gick tillsammans ”Matematikdidaktik för yngre barn” 2001 på Mittuniversitet. Sommaren 2005 var vi på sommarkurs i Skellefteå och blev inspirerade av Lena Trygg och Elisabeth Rydstedt när de föreläste om matematikverkstäder i skolan.

Matematikverkstad som inspiration för barn och pedagoger



Syfte:

Att låta barn pedagoger och föräldrar få uppleva det fantastiska med matematiken i en lustfylld verkstad som inbjuder till ett nyfiket lärande på matematiken som finns runt omkring oss överallt i vår vardag.

Innehåll:

På Frösö Förskolor har vi tillgång till en stor lokal där vi för några år sen byggt upp en affär som används av barn och pedagoger tillsammans. Affären erbjuder barnen att leka på sina villkor och vi har gjort aktivitetskort som vi kan använda oss av om vi vill. Den här affären har lockat många runt om och vi har nu ett samarbete med skolan som kommer ”tillbaka” till förskolan och leker med matematiken i affären.



I anslutning till denna blev vår verkstad klar i januari -09. Vi är själva inspirerade av Ingrid Olsson och Margareta Forsbäck och arbetar efter deras mattepussel. Vi sorterar, mäter, ser mönster och parar ihop osv. I vår verkstad utgår vi från pusslet och vill att verkstaden skall vara utmanande och det ska finnas en mångfald av material som tilltalar alla sinnen och alla som besöker oss.

Genom att komma till vår verkstad och fyllas med många härliga upplevelser så vill vi att alla skall ta med sig de erfarenheter som de gjort tillsammans till sin verksamhet och där fortsätta att vara nyfikna på att gå vidare.

Materialet som kommer att finnas där är tex knappar att sortera i olika kriterier, vi mäter med gem och går på mönsterjakt.



Det finns mattepåsar med sagor och ramsor och allt ska påvisa att det är matematik i allt vi har runt om oss i vår vardag och att det är kul att arbeta med matte.

Vi vill att barnen ska känna att de kan och vet vad matematik är. Vi vill skapa en nyfikenhet som de tar med sig till sin vardag och där känner lusten att leka med matematiken.



Pedagogerna dokumenterar med barnen deras möten med matematiken.

Alla barn har en egen "matteportfolio", där vi tillsammans kan reflektera.

Vår förhoppning är då att denna portfolio följer barnen in i skolan för att skapa den röda tråden.

