

957

Lärande i matematik i förskolan

Ewa Wiedewilt och *Kristin Åkesson* arbetar som förskollärare med barn i åldern 1-5 år på förskolor i Svedala kommun. I vårt pedagogiska ledarskap har vi uppdraget att arbeta som verksamhetsutvecklare och matematikambassadörer.

Inledning

I vår idéutställning presenterar vi lärande i matematik för barn ett till fem år i olika pedagogiska situationer. Vi har deltagit i ett forskningsprojekt - GÖMU (Gränsöverskridande matematikundervisning) och arbetar nu med verksamhetsutveckling i matematik. Gömuprojektet var ett samverkansprojekt mellan Svedala kommun och Högskolan i Kristianstad där deltagarna har dokumenterat sitt praktiska arbete i form av noteringar.

Matematik i vardagen

Vi visar med olika bilder hur matematiken genomsyrar förskolornas pedagogiska verksamhet och barn i olika lärande situationer. Ibland är det pedagogen som tar initiativ men ofta är det barnet som visar vägen. Här nedan följer rubriker och några exempelbilder från utställningen:

- Färg och form



- Mäta och skatta



- Antal



- Geometriska former



- Tid



- Bygg och konstruktion



- Tyngd – Area



- Läge - Rumsuppfattning



- Kategorisering



- Mönster och sekvenser



- Ritningar och kartor



Matematik i projekt

Vi visar några exempel på projektarbeten inom matematiken både under längre och kortare tid. Barnens egen dokumentation av sitt arbete är en viktig del i projekten. Nedan visar vi några exempel från utställningen.

KASTANJERNA



Förutsättningar:

- Gömu-projektet: öppna uppgifter och matematik - sagor
- Barngrupp 4-åringar
- Astrid Lindgren-projekt
- Plockat kastanjer
- Grupper 2-3 barn



Vad jag fick med mig:

- Barnens kompetens
- Barnens kreativitet
- Rättvisprincipen

Uppgift nr 1:

- Astrid Lindgren figuren eller figurerna har varit ute och plockat 10 stycken kastanjer – dela upp dessa!

Uppgift nr 2:

- Astrid Lindgren figuren eller figurerna hittade bara 7 stycken kastanjer – hur delas dessa upp?



VIKTPROJEKTET



Förutsättningar:

- Gömu – vi skulle prova att arbeta i ett längre projekt
- Vi hade köpt in viktmaterial via Gömu-projektet som vi ville introducera för barnen
- Vissa av aktiviteterna kunde barnen välja att vara med på – andra genomförde vi i helgrupp
- Barngrupp 5-åringar
- Projektet varade under cirka en termin

Så här tänker jag i mitt arbete:

- Barnen ska gärna arbeta i **smågrupper** – flera hjärnor tänker bättre än en! Plus att det är bra att börja lära sig förklara och motivera sina egna tankar för andra
- Barnen ska gärna **dokumentera** sina resultat på papper – den kreativitet de visar när de gör detta är enastående – och det fördjupar inlärningsituationen
- När det går kan barnen börja med att fundera och komma med **hypoteser**, eller gissningar över hur resultatet ska bli – det utmanar dem i att tänka själva
- Det några barn har kommit fram till i en uppgift bör de **delge** sina kompisar på en samling – både för att inspirera varandra och för att tänka ännu fler tillsammans
- Det ska vara **roligt** med matematik!

