

## Matte på lek – med största allvar

*Ann Nyqvist Graf*, förskollärare, *Josephine Diener*, barnskötare och *Heléne Carlsson*, barnskötare, har arbetat tillsammans på Falerums förskola sedan 2005. 2009 fick trion utmärkelsen ”Årets pedagog” i Åtvidabergs kommun. Medverkar gör även *Maria Gullquist*, ma/NO/eng-lärare på Alléskolan i Åtvidaberg samt matematikutvecklare i Åtvidabergs kommun.

Falerums förskola ligger på landsbygden utanför Åtvidaberg och har barn i åldrarna 1-5 år. Grundskolan i Falerum lades ner efter läsåret 2007/2008 och då blev förskolan ensam kvar i den delen av kommunen. Det kändes tungt, men samtidigt blev det en nystart eftersom det var då som det medvetna mattetänket satte fart på allvar. Året efter presenterade Barn- och utbildningsförvaltningen ”De sju nycklarna” som alla inom förvaltningen ska arbeta med. En av dessa nycklar är ”Matematiskt tänkande” och vi kände direkt att vi redan var en bra bit på väg i det matematiska tänkandet.

På vår förskola har vi mycket mattelek och vi låter matematiken smälta in i den dagliga verksamheten. Vi tar vara på barnens intresse och initiativ. Vår uteverksamhet präglas till stor del av matematik då barnen bl.a. följer kartor till skatter, räknar vattenpölar och hämtar stora/små stenar. Ofta är det barnen själva som kommer på saker som har med matematik att göra och i vårt arbete utgår vi från barnen och spinner vidare på sådant som kommer från dem. Vi uppmuntrar barnen till spontana aktiviteter. Vi engagerar oss i barnen och gör saker tillsammans med dem.

En del föräldrar har tidigare inte förstått hur vi arbetar med matematik på förskolan men efter att vi gjorde en utställning där vi visade upp vårt arbete kring matematik så märker vi att föräldrarna är med på tåget och har visat ett stort intresse för vårt arbete. Utställningen med en liten föreläsning till, visades även för lärare och barnomsorgspersonal som arbetar i vår enhet.

Vårt arbetssätt har vi utvecklat mer och mer och vi ser en stor glädje hos barnen. Vi har hittat möjligheter till mattelek för alla barn och för alla åldrar. Både vi och barnen hittar matematik i de flesta situationer. Språket spelar ofta – om inte alltid – en stor roll.

Som kollegor kompletterar vi varandra bra. Alla arbetar med matte inom alla områden, men exempelvis så brinner Ann lite extra för problemlösningar och utomhusmatematik. Josephine gillar att sortera och räkna. Helénes specialitet är att dramatisera och använder sig mycket av rim och ramsor.

Vi sitter ofta med och deltar aktivt i barnens lek.

På vår utställning vill vi dela med oss av vårt eget matematikmaterial som vi hoppas kommer att ge er inspiration samt nya idéer och tankar. Det mesta av materialet har vi gjort själva och en del material har barnen gjort. Delar av vårt material är från början tänkt till en viss åldersgrupp men har sedan anpassats även till andra åldersgrupper. Andra delar av vårt material anpassades redan från början till att passa alla åldrar.

### Litteratur som vi har fått inspiration från

Naturskoleföreningen, *Leka och lära matematik ute förskola*, Alla Tidens Teknik, Falu Research Centre, Falu Kommun.

J Gottberg & H Rundgren: *Alla talar matte*, UR 2006.

B Johansson och M Wirth, *Så erövrar barnen matematiken*, Kunskapsföretaget, 2007