

10/30

Matematikidéer till förskolan

Ingrid Blomqvist är förskolerektor för Vaxholm Östra förskolor där Lekhagens förskola ingår. Ingrid har varit med och utarbetat Vaxholms Stads förskolors fem utvecklingslinjer. Dessa utgår från LpFö 98 och utgör stommen i förskoleverksamheten i Vaxholms stad. Det är med glädje som Ingrid ser hur barnens intresse och nyfikenhet tas tillvara av pedagogerna på Lekhagen. När nyfikenhet och lust att lära kombineras med glädje och god omsorg då erbjuder vi barnen en meningsfull vardag.

Aghavnie Ohannessian är avdelningsansvarig med 4-årig förskollärodbildning från Armenien och har en kandidat examen i "IT och kommunikationsvetenskap". Hon har ansvaret för IT, Grön Flagg projektet, 5-års verksamhet samt bibliotek på Lekhagen. Aghavnies intressen är många men framförallt datorer, matematik och språklekar.

Maria Brunfelter, pedagog är naturintresserad och ansvarar för matematiken under våra skogsutflykter, rytmik samt introducerar tecken som stöd i kommunikationen. Maria tycker om skapande, har jobbat inom förskola de senaste 27 år samt 6 års verksamhet/ fritids.

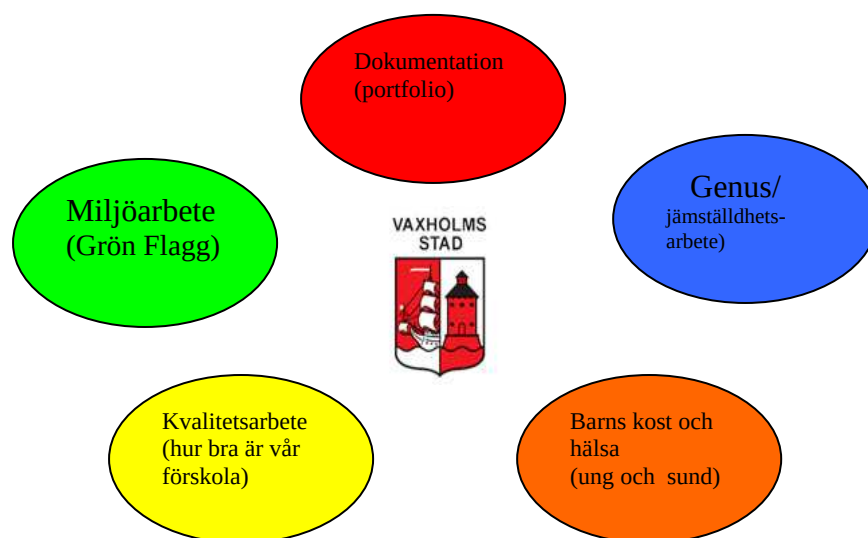
Gloria Romlin har arbetat som pedagog med förskolebarnen i 8 år, både i födelselandet Mexico och Sverige och är genusinspiratör för Lekhagens förskola i Vaxholms stad.

Glorias utgångspunkt i förskolan är att det skall vara både roligt och lärorikt för barnen att vistas på förskolan. Utifrån arbetet med antimobbing och genus har hon tilldelats (tillsammans med sitt arbetslag) nationella utmärkelser från Brio (mot mobbning) samt Förskoletidningens pris för jämställdhetsarbetet i förskolan (Olika.se -/Jämstalld.se -genomtänkt genustänk-)

Vt-09 fick samtliga i personalgruppen möjligheten att delta i Kajsa Molanders föreläsning "Att lära in matematik ute" vi fick både bekräftelse på vårt pågående arbete med matematik samt nya tips för att arbeta vidare med matematik utomhus.

Att jobba med matematik i förskolan är enklare än vad man tror. Utifrån barnens tankar, erfarenheter och med enkla medel kan man skapa (själv eller tillsammans med barnen) matematikstimulerande miljöer och aktiviteter i förskolan där alla barn lär av varandra och får utmaningar i sin vidareutveckling. Vi vill använda oss av miljöarbetet på förskolan för att synliggöra, identifiera och lyfta barnens matematik i deras lekar och aktiviteter i förskolan.

Vaxholms stads förskolors utvecklings linjerna är:



Det är utifrån dessa utvecklingslinjer och alltid med stöd av Lpfö98 som vi på Lekhagens förskola har valt med att detta projekt framföra hur utvecklingslinjerna samspelar med varandra i vardagen.

Syftet med projektet är att lyfta och synliggöra för oss pedagoger och barnen hur matematik är närvarande överallt och kan kopplas till kommunens utvecklingslinjer, samt inspirera andra kollegor eller förskolor med vårt arbete.

Vi bestämde oss för att följa barnens intressen och lät oss ledas av deras nyfikenhet och lust till allt omkring dem för att kunna erbjuda barnen de rätta utmaningar och aktiviteter. Denna gång har vi valt att ha som röd tråd arbetet med Grön Flagg och lämnat resten åt barnen

Vi byggde en temporär källsortering på avdelningen! Barnen hjälper till att sortera.



Miljöpromenader. "Gå kompisar" går två och två, en stor och en liten kompis! Barnen själva får leta efter en yngre eller äldre kompis att gå tillsammans med.



På avdelningen hittar vi alltid något som kan återvinnas (mjölkkartonger, smörpaket, aluminiumfolie, burkar mm). Barnen vill gärna hjälpa till! När vi pantar flaskor räknar vi pengarna vi fick i affären, det är också matematik!



Med hjälp av Vaxholms Bibliotek fick vi några böcker till förskolan, samtliga utgivna under året 2008 som underlag till **Bokjuryn**, där det är barnen som bestämmer vilka som var de bästa böcker utgivna under året (detta genomfördes på avdelningen med hjälp av röstsedlar som bildade ett stapeldiagram).



Bland dessa böcker fick vi boken: **"Charlie och Lola, hjälp vår jord"**. Vi använde oss av barnens intresse för serien och affischen som medföljde boken sen startade vi vårt eget **Samlarträd** på avdelningen.



Det enda vi ändrade var förhållandet (korrespondens) mellan saker som återvinns och bladet trädet får (10-1 i stället för 1-1), då vi ville att projektet skulle pågå hela terminen. När priset kom (ett riktigt träd att plantera på gården) sammanföll det med vår sommaravslutning.

Den här terminen fortsätter vi med "Familjeprojekt" som löper parallellt med vårt miljöarbete. Familjer ser olika ut, vi upptäcker både siffror och olika familjekonstellationer.

Med hjälp av olika material gör vi just nu familjemedlemmarna av gips och ett eget hus för dessa av skokartonger... Genus och matematik kombineras! Matematik har en nära koppling till barnens vardag (det är då meningsfulla sammanhang skapar intresse).



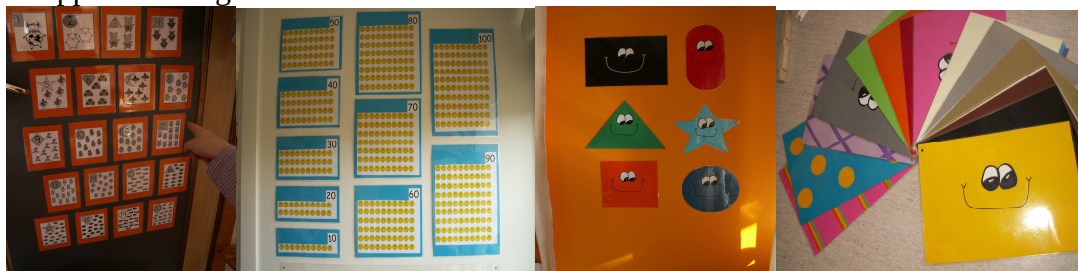
Almanackan på väggen, siffror, aktiviteter, rutiner på avdelningen, veckans matvärd, barnens födelsedagar mm. Allt tillgängligt, lätt att förstå, skapar sammanhang i barnens vardag. Veckodagar, månader, årstider speglas senare i barnens samtal, lekar och funderingar. Symbolerna och text erbjuder tillfällen att utforska språket också.



Waldorfs dockor (gjorda av föräldrarna under barnens inskolning), könsneutrala dockor med siffror på tröjan eller att räkna kompisarna som sitter på samlingen? Det är barnen själva som väljer! Vi kommer allt snabbare till rätta siffran när vi ska räkna hur många kompisar som är med på förskolan varje dag.



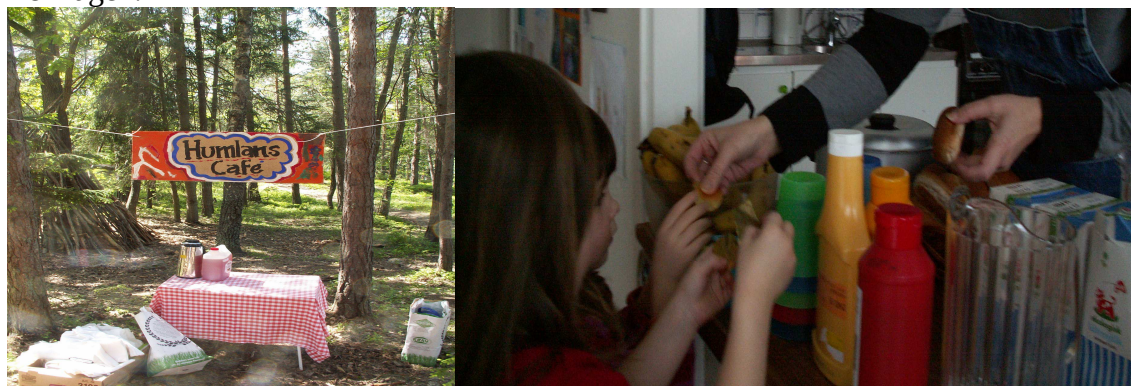
Vi har även skapat egna böcker (om former, färger, mönster) och Fruktboken (som med hjälp av en enkel melodi visar frukter och färger på engelska) samt gjort egna spel av naturmaterial eller klippt ur tidningar som vi använder vid återkommande tillfällen tillsammans med barnen.



Till vår vernissage i skogen gjorde vi formtavlor, utifrån barnens önskemål. Till Julkalendarer letar barnen i korgen efter det rätta paketet (siffrorna i varje paket jämförs med siffran på almanackan). Numera sorterar vi på avdelningen istället för att städa. Vi uppmärksammar matematiken i barnens lekar.



Måltiderna erbjuder massor av tillfällen där vi kan använda oss av matematik. När vi delar ut frukt till varandra (en halva eller en fjärde del för de barn som önskar det). Betala mellanmålet med "guld pengar" eller sälja fika till föräldrar eller kompisar? Välj själv! Det gör barnen på Lekhagen.



När vi samtalar eller diskuterar tillsammans med barnen eller spelar spel är alltid matematik närvarande. Barnen är alltid nyfikna och undrar vem är störst/ äldst, vem fyller år först på året, vilka barn ingår i de olika klubbar vi har på förskolan mm.

Vaxholm Stad, december 2009.