

10/982

Laborativ matematik

Lena Nilsson är klasslärare för årskurs 4-6 på särskolan i Ösmo.
Jan Jonsson är klasslärare på särskolans högstadium i Ösmo.

Inledning

Detta är en idébank med laborativt material som passar alla elever i särskolan från årskurs 1-10. Att arbeta laborativt är lustfyllt och att använda flera sinnen vid inläringen ökar förståelsen av matematiken. Vi lyfter därför in matematiken i så många olika ämnen som möjligt som t.ex. slöjd, musik och idrott.

Hösten 2008 startade vi en studiecirkel i matematikverkstad. Samtliga lärare från årskurs 1-10 har deltagit i processen. Vi har iordningställt pärmar där vi valt att använda den konkretiserade kursplanens olika rubriker inom matematiken. I varje pärm har vi sedan satt in register där vi sorterar efter årskurser och nivåer. Idébanken skall sedan fyllas på med laborativa aktiviteter som kan skapa förståelse och leda till att matematikens olika sidor upptäcks och synliggörs. För att förtydliga hur man kan arbeta dokumenteras lektioner och aktiviteter genom bilder och film. Dessa läggs sedan på en DVD-skiva som arkiveras i idébanken. Syftet är att man som lärare på särskolan skall kunna få tips och idéer av varandra på konkreta aktiviteter som fungerar med särskoleelever.

Litteratur

Elisabeth Rysteth & Lena trygg: *Matematikverkstad*, NMC nationellt centrum för matematikutbildning.

Alistair McIntoch, *Förstå och använd tal- en handbok*. NMC nationellt centrum för matematikutbildning.

Mats Wejdmark, Robert Lättman Masch: *Att lära in matematik ute*, Ljungbergsfonden.

