

Matematik på Karungi förskola

Katarina Brännström och Åsa Pesula jobbar som förskollärare på Karungi förskola (1-5 år) i Haparanda.

”Det osynliga talet”

Det var en gång fem små råttor som hade ätit sig mätta på ost. Nu var de så trötta så att de lade sig för att sova. Vad de inte visste var att katten lurade bakom hörnet och smög sakta fram och åt upp en råtta...mums... Hur många råttor var det kvar och hur många fanns i kattens mage?

På vår förskola har vi under ett par års tid utvecklat vårt matematik arbete. Vi utmanar barnen på ett roligt och lekfullt sätt med hjälp av våra mattesagor som vi utvecklat själva och genom att med hjälp av sagor och sånger bege oss in i vardagliga situationer synliggör vi matematiken för barnen på ett roligt och meningsfullt sätt.

I vårt arbete med att visa på ”det osynliga talet” ger vi barnen en god grund för det dom möter senare i form av $3+X=5$



Det var en gång fem råttor...så kom katten...mums...

Hur många råttor har katten i magen?

- En...vänta få se nu (Arvid 4:2 funderar) ...nä, det är två.

Arvid kollar i kattens mage om det stämmer.

Vardagens alla möjligheter till att plocka fram matematiken tar vi tillvara på. Där har vi vuxna en mycket viktig uppgift att ”finnas där” och sätta ord på matematiken. Små barn upplevelser av matematiken blir meningsfull då vi kopplar den till vardagliga situationer som i detta fall ett osynligt tal.



Thure (2:2) har sovit länge den här dagen och missat mellanmålet. När han vaknar har vi gjort färdigt tre smörgåsar åt honom.

Vi räknar tillsammans med Thure.

- En, två, tre smörgåsar

Thure börjar äta... Hur många smörgåsar finns i din mage nu?

Vi räknar igen med Thure.

- En, två

Du har en smörgås i magen...Thure lyfter på tröjan och tittar...

Till slut har Thure ätit upp alla bitar och har då tre bitar i magen. Den här vardagssituationen dokumenterade vi som Thure senare reflekterade över tillsammans med en vuxen som berättar och ställer frågor.



I vårt arbete med matematik har vi sett hur mycket vi i förskolan kan göra och hur vi kan jobba med grunderna som barnen behöver i sin fortsatta utveckling av matematiska begrepp och färdigheter. Vår viktiga uppgift är att inta barnets fokus och ge utmaningar i vardagen som är lärorika.

Genom att vi vuxna skapar tillfällen i barnens vardag där de erbjuds upplevelser i olika variationer får barnen en grund där de senare kan bygga "sitt hus" på.