

10/225

Vad är matematik på vår förskola?

Anita Johansson är förskollärare på Ängabo Förskola i Uddevalla.

Eva-Lis Nilsson är barnskötare på Ängabo Förskola i Uddevalla

På vår förskola är det 2 avdelningar med 21 barn på varje avdelning, åldrarna är 1-5

Inledning

Vi började jobba medvetet med matematik på vår förskola hösten 2004, då Uddevalla kommun drog igång ett matematikpilotprojekt. Det var ett projekt som skulle ha "Den röda tråden" från förskola till gymnasiet. Detta projekt gav oss mycket inspiration som gjorde att vi fick upp intresset och har jobbat mycket med matematik sedan dess. Vi hade en föreläsning på Matematikbiennalen 2008, där vi visade en del material som vi dels hade gjort själva och även en del som var inköpt. Vi har även gått en utbildning så vi är studiecirkelledare, vilket har resulterat i att vi har studiecirkel för förskolepersonal i Uddevalla Kommun. Vi har jobbat så mycket och målinriktat med matematik på vår förskola och i alla åldrar att vi vågade ta teget och bli Uddevalla kommuns första matematikprofilerade förskola. Vi tar emot studiebesök från andra kommuner och även från vår egen kommun och intresset är stort och många kommer och tittar på vårt material, som både är köpt och material som vi själva gör på förskolan. Vi har fått stor respons av föräldrar som har eller har haft barn på förskolan. Eftersom föräldrar nuförtiden gör mer medvetna förskoleval så gäller det att leva upp till sitt rykte vilket gör att man inte kan trappa ner utan snarare tvärtom dvs man måste höja ribban och verkligen se till barnet och dess utveckling. Matematik skall vara roligt och vi har lärt oss att det inte bara är i våra planerade stunder som matematiken finns, utan vi har jobbat så mycket nu att vi ser den hela tiden i barnens lek både ute och inne.

Vad är matematik på vår förskola?

Matematiken genomsyrar hela vår verksamhet under hela dagen. Vi ser inte matematiken i enbart siffror utan vi ser den i barnens lek och deras sätt att samspela med varandra. Vi jobbar mycket med färg, form, parbildning, vikt, volym, prepositioner, mönsterbildning, rörelse etc. Detta vill vi visa på ett enkelt sätt via bilder och text för er. I vårt arbete har vi också fått in en dokumentation som baseras på barnens upplevelser både enskilt och i grupp. Vår dokumentation ser också numera lite annorlunda ut då vi lägger mer tyngd på den vardagsanknutna matematiken. Denna dokumentation vill vi också gärna dela med oss utav. Vi ser inga fel i barnens svar utan det är vägen till lösningen som är det intressanta. Vi har också lärt oss att det inte alltid är våra lösningar som barnen tar till sig utan de kan ha helt andra idéer som leder deras utveckling framåt, vilket ger oss positiv feedback och gör så att vi lär oss mer hela tiden.

Så här kan det se ut när barnen jobbar med matematik hos oss:



Litteratur

E.Doverborg I.Pramling Samuelsson: *Förskolebarn i Matematikens värld*

NCM : *Småbarnsmatematik*

E.Doverborg I.Pramling Samuelsson: *Att förstå barns tankar*

Naturskoleföreningen: *att leka och lära matematik ute*