

10/268

Nyfikenhet ger lust att lära

Lillan Helgöstm är handledare på särskolan, Volgsjö skola i Vilhelmina.
Ireen Walldén är rektor för särskolan i Vilhelmina.

Mattetrappan

Det hela började när vi sökte en rymlig plats på skolan där vi kunde öva praktisk matematik med några elever i särskolan. Vi lade ut siffror i en trappa för att öva tallinjen, just när vi var färdiga och skulle plocka ihop passerade en klass från årskurs 3, när dessa elever fick se siffrorna uppstod en livlig matematisk diskussion dem emellan, de räknade framåt, bakåt, udda, jämna, plus och minus. De förvärvade kunskap helt gratis på väg till lunchen. En genialisk idé föddes.

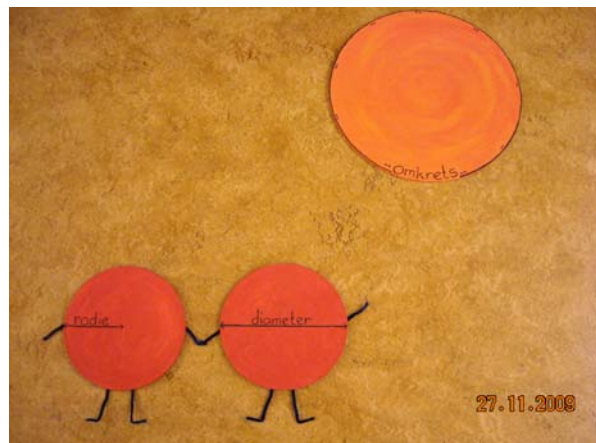


Extrem Makeover

Efter en närmare titt såg vi att just trapphuset var en idealisk plats för en matematikverkstad, vi började planera och numer finns där:

En 1 x 1 meter stor multi/division tavla där man med hjälp av gummiband kan göra olika uträkningar, en stor gradskiva finns att experimentera med. Våra vanligaste geometriska former med utsatta termer, t ex radie och diameter, har blivit gubbar och fått var sitt spännande område. En lång orm med en måttsticka slingrar på väggen där man bl a kan mäta sig. Trappstegen är numrerade. Naturliga vinklar är utmätta och markerade med grader. Ett bord finns där man kan lösa veckans mattekluring.

Trapphuset kan man naturligtvis ta till hjälp under lektioner men framförallt är det till för att stimulera och väcka elevernas matematiska intresse. Eftersom varje enskild individ har möjlighet att titta/leka/experimentera med det område som han/hon tycker ser kul ut och inga krav på prestation finns är lusten att lära stor. Men även om man inte har något större intresse av det som finns i trapphuset så går det inte att komma ifrån att det man ser flera gånger dagligen i alla fall lärs in.



När nyfikenheten får styra

Vi matar våra elever med kunskap i högt tempo, det finns stora krav på måluppfyllelse, nationella prov skall göras. Kan man göra något för att underlätta inläringen och samtidigt minska den stress vissa elever och lärare känner så har man gjort en stor vinst. Med vår utställning vill vi dela med oss av ett matematikprojekt som vi har fått mycket positiv respons på, både från elever och personal.

Kunskap är inte tung att bära och har man dessutom förvärvat den med nyfikenhet och glädje, så har vi ett gott komplement till den mer styrda lektionen.