

010/176

Utvecklingsgrupp i ämnet matematik

Helena Grundén är matematikutvecklare i Borlänge kommun samt lärare i matematik och NO år 7-9

Jenny Isberg är matematikutvecklare i Borlänge kommun samt lektor vid Högskolan Dalarna

Peter Ljunberg är lärare i matematik och NO år 7-9

Bakgrund

Under flera år har vi i Borlänge kommun upplevt att det varit svårt för elever som arbetat färdigt med grundskolans matematik att möta utmaningar på rätt nivå. Några elever har tappat intresset för matematik, andra har suttit själva och räknat i en gymnasiebok. För att komma tillrätta med detta problem startades en grupp för högstadielärover på en gymnasieskola. Under våren 2009 träffades gruppen varannan vecka tillsammans med en matematiklärare från gymnasiet. På träffarna, som låg efter skoltid, diskuterades framförallt problemlösning och olika lösningsstrategier. Mellan träffarna arbetade eleverna dels med hemuppgifter inom problemlösning, dels med en gymnasiematematikbok.

Eleverna som ingick i gruppen var mycket nöjda och vi fick även god respons från föräldrar och undervisande lärare. Tankarna på att göra något liknande för yngre elever började gro.

Testomgång

Eftersom eleverna vi nu skulle vända oss till var yngre bestämde vi oss för att träffarna skulle ligga varje vecka på skoltid på en skola centralt i Borlänge. Alla skulle då ha lätt att ta sig till och från sina ordinarie skolor med buss. Varje träff är 50 minuter lång.

Vi började med att skicka ut en inbjudan där vi bjöd in intresserade elever som enligt undervisande lärare var färdiga med 6:ans matematik och därmed nått samtliga mål. Vår gissning var att vi skulle få ett tiotal elever till vår grupp. När anmälningarna började trilla in förstod vi att intresset var mycket större än så och när gruppen startade den 7 maj var 39 elever anmälda!

De fyra gånger vi hann med under vårterminen gav verkligen mersmak. Eleverna arbetade med problemlösning i grupper och vid de gemensamma diskussionerna kom vi ofta in på matematik man normalt inte arbetar med förrän i år 8 eller 9. Även om inte alla alltid förstod allt så var intresset på topp och som lärare kände man en stor glädje över att se eleverna så entusiastiska.

En tanke med vår grupp var att de elever som deltog i gruppen skulle ta med sig uppgifter till hemklassrummet för att på så sätt öka intresset och nyfikenheten även hos de andra eleverna. När vi utvärderade vårens träffar var vi mycket nöjda och ville verkligen fortsätta arbetet under hela läsåret 2009/2010. Vi ansökte och fick medel från Skolverket för att fortsätta utveckla vår idé.

Hösten 2009

När höstterminen började skickade vi åter igen ut en inbjudan till samtliga skolor i Borlänge kommun. Kriterierna för deltagande i gruppen var desamma som under våren. Många av de

elever som gått i gruppen i maj hade nu gått vidare och börjat 7:an på olika skolor i kommunen, men nya namn fylldes på så att deltagarlistan i dagsläget består av 35 namn.

Hälften av eleverna kommer från år fem och hälften från år 6. På träffarna har man bl.a. jobbat med rika problem och praktiskt med matematiska begrepp som sedan diskuterats i smågrupper och helgrupp. Entusiasmen hos eleverna är fortfarande mycket stor och vilken uppgift som än presenteras kastar eleverna sig över den med liv och lust.

Under hösten har vi haft ett möte för elevernas ordinarie lärare och ett möte med elevernas föräldrar. Gemensamt för dessa möten var att de synpunkter som kom fram var väldigt positiva. Lärarna upplevde att eleverna kom tillbaka till klassen och berättade vad de gjort och flera föräldrar uttryckte att de pratade mycket mer matematik hemma sedan barnen börjat i utvecklingsgruppen.

Framtid

Gruppen kommer att fortsätta träffas en gång i veckan under hela läsåret. Vi har planerat in ett studiebesök vid Högskolan i Falun där vi tänker oss att lärarstuderande i matematik får ta hand om våra elever en förmiddag.

De elever som går i år 6 nu kommer att börja i olika skolor nästa höst. Vi ser det som mycket viktigt att deras blivande lärare får information om att de deltagit i gruppen så att de kan fortsätta utvecklas i sin takt. Vår förhoppning är att flera av dessa elever kommer att bli aktuella för högstadiegruppen på gymnasiet.

Under våren kommer vi att utvärdera projektet för att se hur vi ska arbeta vidare under nästa läsår. Det vi hittills sett är att detta arbetssätt är mycket lyckat och uppskattat av elever, föräldrar, klasslärare och lärare i utvecklingsgruppen.