

Mattemarknad

Ola Westmar är lärare i matematik på Apelskolan i Ullared.

Bjarne Höidal är dataansvarig på Apelskolan i Ullared.

Bakgrund

Genom Paul Vaderlind fick Linda Höidal, matematiklärare på Apelskolan, år 2007 höra talas om mattemarknadsprojektet. Paul berättade att mattelärare i Kanada och delar av USA arbetar med ett projekt med syftet att öka lusten för matematik, som man kallar Mathfair, mattemarknad på svenska. Det går i korthet ut på att eleverna arbetar med kluriga matteproblem. Först löser man ett antal problem och sedan bygger man upp dem som stationer, eller marknadsstånd, med praktiskt material. Efter det kommer det besökare som försöker lösa mattekluringarna med hjälp av materialet och elevernas väl avvägda ledtrådar.

Mattelärarna på Apelskolan enades om att det lät som ett spännande projekt.

Under hösten 2009 gick Apelskolans tredje mattemarknad av stapeln.

Så här går en mattemarknad på Apelskola till

Förberedelser

- Inför mattemarknaden planerar mattelärarna på skolan och ser till att allt praktiskt material finns på plats, allt för att eleverna ska känna sig inspirerade och motiverade att köra igång när ”startskottet” går. Allt från flörtkulor till färgglatt glitter köps in.
- Eleverna informeras om vad en mattemarknad är och vad det innebär och får i början av terminen ett häfte med kluringar som de jobbar med inför marknaden.
- Ett datum för marknaden bestäms och lappar skickas ut till föräldrar om en obligatorisk kväll på skolan för eleverna som kompenseras med en heldag senare. Denna dag viks helt åt mattemarknaden för deltagande elever på skolan.

Mattemarknaden

På förmiddagen arbetar eleverna i grupper med att presentera en kluring (som lottas ut i klassen) på ett så inspirerande och kreativt sätt som möjligt form av en station. De får också möjlighet att ”spåna” sina idéer med sina klasskamrater och klasslärare. Eleverna får också fundera på hur de muntligt ska presentera sin kluring för besökarna, samt vilka ledtrådar man kan ge om någon kör fast.

Efter lunch besöker eleverna varandras stationer och provar varandras kluringar. Två grupper som har fått samma kluring på pappret väljer oftast två helt olika sätt att presentera den på, vilket skapar en stor variation mellan stationerna. Skolans personal har nu också möjlighet att gå runt och prova på kluringarna.

Senare på kvällen är det dags för föräldrarna att besöka mattemarknaden. Som mest har ca 300 vuxna kommit och deltagit i Apelskolans mattemarknad.

På väggarna i skolan finns under kvällen ”föräldrabarometrar” uppsatta, där föräldrarna kan lämna synpunkter och skatta om de tror att mattemarknaden ger eleverna ett ökat intresse för matematik.

Under de tre år som vi på Apelskolan har genomfört mattemarknaden har det varit övervägande positiva synpunkter på tillställningen. Både elever och föräldrar har uppskattat konceptet vilket gör

att mattemarknaden har kommit för att stanna på vår skola!

Litteratur

Paul Vaderlinds: ”*Räkna och tänk*”, ”*Räkna med mig*” och ”*Räknegåtor och sifferlekar*”.

Hemsida att besöka, den kanadensiska: www.mathfair.com