

## Multiplikation med alla sinnen

På Rombergaskolan är vi en matteutvecklingsgrupp som består av fyra lärare, *Ulrika Ornbrant* som undervisar i 1-3, *Christina Linde* speciallärare i F-3, *Henrik Tollgerdt* och *Anette Sundblad* som båda undervisar i 4-6. Vårt samarbetade började med att vi gick en webbaserad studiecirkel arrangerad av PRIM-gruppen. Detta ledde till att vi fick åka på mattebiennalen 2008 som inspirerade oss till vår utställning ”multiplikation med alla sinnen”. Vi träffas regelbundet för att utbyta erfarenheter och idéer. Vi planerar gemensamma mattedagar och försöker hålla matematiken synlig på skolan.

Under hösten 2008 diskuterade vi vilka mål våra elever har svårt att uppnå och kom fram till att alltför många elever har bristande kunskaper i multiplikationstabellerna. Vi bestämde oss för att göra något åt detta.

En god matematisk förståelse och befästandet av kunskapen går mycket lättare om både kroppen och knoppen får vara med.

Alltför många elever har dåliga grundläggande kunskaper i multiplikationstabellerna vilket ställer till problem inom många områden i matematiken. På vår skola bestämde vi oss för att göra något åt detta.

Våra tre ledord i arbetet blev:

**F-6 perspektiv** – alla elever på skolan ska vara delaktiga. Det ska märkas över hela skolan att vi jobbar aktivt med tabellerna.

**Lärstilsanpassat**- vi lär bäst på olika sätt och det måste finnas variation i tillvägagångssättet. Vissa elever behöver använda hela kroppen, andra lär in bäst via sina sinnen och behöver då t.ex. höra och se tabellerna. Vi använder bilder, ljud, texter, lekar osv. för att befästa tabellerna.

**Ämnesövergripande** – Tematiska miniprojekt där multiplikationen blir en naturlig del i andra ämnen så som musik, slöjd, idrott och bild.

Eleverna får jobba både praktiskt och teoretiskt med att lära in tabellerna. Vi har bl.a. valt att lägga delar av den praktiska undervisningen utomhus, i skogen under 90 min/vecka. Då får eleverna spela mult.bingo, springa mult.stafett, kasta kottar i hink, 36-leken mm. I alla aktiviteter gäller samarbete, arbetsglädje och rörelse.

Under andra lektionspass jobbar vi mer traditionellt i klassrummet med tabellförhör, spel, elever förhör elever, mattebok osv.

Förutom detta har vi under terminen lagt in praktiska mattedagar då hela skolan jobbar med multiplikation på olika sätt. Här får eleverna bl.a. jobba med mönster i matematiken, bygga tabeller i lego, bingo, göra ”rönnbärstabeller”, tillverka egna multiplikationsspel osv.

Under en annan praktisk mattedag fick de äldre eleverna på skolan (år 4-år 6) undervisa de yngre eleverna. Här delades de yngre eleverna in i grupper om tio stycken och tillsammans med en vuxen gick de runt till olika stationer. På varje station fanns fyra-fem äldre elever. Det fanns sex olika stationer och varje station hade någon typ av multiplikationslek/uppdrag.

Vi har under terminernas gång dokumenterat vårt arbete och vill nu dela med oss av mångfalden och glädjen som detta arbete inneburit.